

國立羅東高級中學112學年度 【語文雙語實驗班】甄選簡章

地址：【26542】宜蘭縣羅東鎮公正路324號

電話：(03) 956-7645轉210

傳真：(03) 957-1613

網址：<https://www.ltsh.ilc.edu.tw>

國立羅東高級中學編印

國立羅東高級中學 112 學年度「語文雙實驗班語文雙實驗班」甄選重要工作
日程表

工作日期	星期	工作項目及進度	主辦單位	備註
112.5.15	一	上網公告簡章（供下載）	教務處	
112.7.14	五	1. 各入學管道生報到 2. 受理甄選報名工作 （08：30～12:00） （若因受疫情影響，將採線上報名）	教務處	報名地點： 本校教資館三樓 數學科專科教室
112.8.9	三	公告錄取名單 （雙語實驗班、數理資優班、人文與社會科學資優班亦同時公告，依志願排序為依據，不再另行通知。）	教務處	下午 6:00 前公告 於羅東高中首頁
112.8.11	五	聲明放棄入班【放棄錄取資格同意書】（如附件二 P10）	教務處	中午 12:00 前至 本校教務處教學 組辦理 (03)9567645#210

目錄

壹、 依據.....	1
貳、 目的.....	1
參、 甄選對象及報名方式.....	1
肆、 甄選方式與轉入轉出.....	1
伍、 實驗期間.....	3
陸、 實驗事項及範圍.....	3
柒、 終止實驗之處理.....	7
捌、 其他.....	7
附件一、112學年度「語文雙語實驗班」甄選報名表.....	8
附件二、112學年度語文雙語實驗班甄選放棄錄取資格同意書.....	10
附件三、各類英檢證照等級對照表.....	11

國立羅東高級中學適用 112 學年度入學學生之「雙語實驗班」招生簡章
壹、依據：

- 一、高級中等學校辦理實驗教育辦法。
- 二、教育部國民及學前教育署 112 年 2 月 18 日臺教授國字第 1120022043 號函核准辦理。

貳、目的：

- 一、招收語文學習性向及專長的學生，因材施教並提供多元化、活潑化及生活化的雙語課程，營造沉浸式雙語生活環境，提升學生聽、說、讀、寫之技能，並加深加廣學生對英美文化之認知。
- 二、營造優質之雙語學習環境，提供學生適性發展及激發學生學習潛能，提升學生學習成就。
- 三、提升語文性向優異學生專題研究及應用之素養，為未來社會培養語文的雙語專業人才。
- 四、根據語文性向優異學生之性向與特質，進行有系統的輔導，提供適時之心理、生活與生涯輔導，培養學生之健全人格，並協助規劃生涯進路。

參、甄選對象及招生人數：

- 一、甄選對象：本校 112 學年度入學之高一新生(招生人數：35 人)。
- 二、報名方式：112 年 7 月 14 日新生報到當天 8：30~12：00(地點:教資館三樓社會專科教室)繳交：
 1. 報名表(如附件一 P8)。
 2. 會考成績單正反面影本，並需註明「與正本相符」及簽名。
 3. 各類英語檢定成績單資料正本(驗畢歸還)暨影本(本校留存)。
 4. 最近3個月內2吋照片1張，並黏貼至報名表上。

三、報名費：無。。

肆、甄選方式與轉入轉出：參採學生參與實驗班之意願及家長同意。

一、甄選方式：

(一)甄選管道：分「管道一」、「管道二」兩種方式。符合「管道一」之學生直接錄取，若經「管道一」錄取後仍有名額，則依「管道二」成績擇優錄取，說明如下：

1. **管道一**：各項英檢達教育部建議參考之歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 以下簡稱 CEFR, 詳見附件三) 的各類英檢語言能力指標達 B1 以上之學生，依成績高

低直接錄取。

2. 管道二：採計當年度國中教育會考英語閱讀及英語聽力成績(配分比例：英語閱讀 60%、英語聽力 40%)。

(1) 管道二成績計算：

管道二成績＝英語閱讀答對率($\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}}$)*100*0.6+英語聽力答對率($\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}}$)*100*0.4，計算至小數點第 2 位。

(2) 管道二成績說明

A. 國中教育會考英語科閱讀、聽力比例請參考「國中教育會考英語科計分方式說明」。

B. 同分參酌順序：

(a) 國中教育會考英語科閱讀答對率。

(b) 國中教育會考英語科英語聽力答對率。

(c) 國中教育會考總級分。

(d) 若比至最後一項仍同分，則依國教署核定之班級人數辦理。

(二) 甄選說明：

1. 錄取雙語實驗班正取 35 名，備取若干名。

2. 同學可以同時報考數理資優班、人文與社會科學資優班及科學實驗班，成績分別計算，再依同學個人志願序編入語文雙語實驗班、數理資優班、人文與社會科學資優班或科學實驗班。

二、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一) 轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二) 轉入：

1. 如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請，依高一第一學期三次段考及第二學期第一次段考等四次段考英文科目平均成績排序，並經本校「實驗教育推行委員會」同意後，擇優轉入。

2. 超額比序方式：依高一第二學期第一次段考、高一第一學期第三次段考、高一第一學期第二次段考及高一第一學期第一次段考等段考英文成績比序，擇優轉入。

伍、實驗期間：

112學年度雙語實驗班實驗課程，自民國112年8月1日至民國115年7月31日止，以三年為辦理期程。（即 112年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

陸、實驗事項及範圍

- 一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，其中「雙語」係指「華語」與「英語」，雙語實驗課程之英語授課語言比例為二分之一（即上課50分鐘英語授課語言至少25分鐘），詳述如下：

（一）基本課程：

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育語文雙語專門人才。
2. 配合實驗班學生雙語教學課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

（二）實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 西洋藝術史概論：本課程挑選西洋美術史中重要專題，如文藝復興、十八世紀美術、現代主義…等，以介紹藝術品方式，和學生共同討論，在不同的社會、文化、宗教和歷史背景之下，各個時期藝術家的創作，研究內容、表現，深入分析並反省檢思。
2. 國際禮儀專題：培養學生瞭解國際禮儀的意義及注意事項，熟習各國禮儀介紹及禁忌說明，瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合，國際會議會場禮儀的介紹及應用，培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。
3. 閱讀經典美國文學：在於藉由閱讀美國文學作品提升學生英文綜合素質，並激發學生思索體認隱含其中的人生哲理。
4. 當代時事議題與脈絡專題（外籍教師授課）：學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧，並通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。。
5. 英文聽說與批判性思考：（外籍教師授課）：讓學生練習用英文進行批判性思考，輔以新聞時事或日常生活議題討論，輔助學生學習英文

聽說技巧。

6. 永續樂活—全球視野、在地深耕：此門課程將介紹全球面臨到的問題，以SDGs(全球永續發展目標)為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動。融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。

雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上	國際禮儀專題	1. 瞭解國際禮儀的意義及注意事項。 2. 熟習各國禮儀介紹及禁忌說明。 3. 瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合。 4. 國際會議會場禮儀的介紹及應用。 5. 培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。	1. 利用簡報20%。 2. 教室規範20%。 3. 日常服儀20%。 4. 角色扮演40%。
高一下	西洋藝術史概論專題	1. 透過學習閱讀各類英文文體，體會語言的優美與英語文化， 2. 學習以英文創作出自己的作品。	1. 課堂表現20%。 2. 小考(藝術風格、藝術詞彙、重要畫家) 20%。 3. 期中考上台報告 30%。 4. 上學期期末書面報告30%。
高二上	閱讀經典美國文學	1. 美國文學相較於其他國家，崛起較晚。早期作品多自歐洲文學的風格延伸而來，爾後也觸及社會狀況，描寫殖民時期的美國、戰爭的苦痛與慘烈、黑人於白人社會的掙扎等等。 2. 文學刻畫出當代複雜情勢，勾勒出虛偽或善良的人性，反應人們奔放或壓抑的心理。	3次書面報告 100%。
高二下	當代時事議題與脈絡專題	1. 學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和	1. 將根據學生 2. 參與度30%。 3. 嘗試意願30%。

		表達的溝通技巧。 2. 學生將通過利用英語互聯網的項目提高（英語）分析思維和研究技能。 3. 學生將通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。	4. 參與度和積極的協作態度40%。 5. 進行評分。
高三上	英文聽說與批判性思考（外籍教師授課）	本課程讓學生練習用英文進行批判性思考，輔以新聞時事或日常生活議題討論，輔助學生學習英文聽說技巧。	1. 紙筆測驗30%。 2. 口說測驗30%。 3. 實作40%。
高三下	永續樂活—全球視野、在地深耕	1. 此門課程將介紹全球面臨到的問題，以SDGs（全球永續發展目標）為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動。 2. 讓學生了解全球的永續發展目標，認識當今全球發展上的問題及危機。 3. 透過研讀永續發展議題，討論出可能解決方向及作為。 4. 融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。。	1. 學習成果40% 2. 上課態度(20%) 3. 分享內容20% 4. 參與度 20%

二、語文雙語實驗班課程地圖：

國立羅東高級中學 112 學年度新課綱課程地圖(語文雙語實驗班)

核心素養	學校願景	學生圖像	高一 試探、奠基			高二 分流、統整			高三 加深加廣、專精		
			⇒			⇒					
民主、親和、勤勉	關懷、卓越、國際移動力	學習力、道德力、思考力、競合力	部定必修	上學期30 國文4、本土2、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、物理2(化學2)、生物2(健護2)、音樂1(雙語)、美術2(資訊(雙語)2)、生涯1(生命1)、體育2	部定必修	上學期28 國文4、英文4、數學A(B)4、歷史2、地理2、公民2(美術2)、自然探究A2、地科2(國防2)、音樂(雙語)2、家政2(生科2)、體育2	部定必修	上學期9 國文4、英文2、藝術與生活(雙語)1、體育2			
				下學期28 國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、化學2(物理2)、健護2(生物2)、音樂1(雙語)、資訊(雙語)2(美術2)、生命1(生涯1)、體育2		下學期22 國文4、英文4、數學A(B)4、美術2(2公民)、自然探究A2、國防2(地科2)、生科2(家政2)、體育2		下學期3 體育2、藝術與生活(雙語)1			
			雙語實驗課程	上學期2 英文簡報力x口語表達力1 英文讀寫1	雙語實驗課程	上學期2 新聞英文收發室1 英語繪本創作趣1	雙語實驗課程	上學期17(必選) 國文2、英文2、數學乙4、歷史3、地理3、公民3			
				下學期2 唱唱英文歌1 英文讀寫1		下學期2 閱讀經典美國文學1 英文聽說與批判性思考1		下學期23(必選) 國文6、英文4、數學乙4、歷史3、地理3、公民與社會3			
			彈	性	雙語實驗課程	上學期2 英文簡報力x口語表達力1 英文讀寫1	加深加廣選修	上學期0 下學期6 歷史學探究2、地理與人文社會科2、公共議題與社會探究2	多元選修	上學期2 樂活人生—放眼世界、展望未來2	
團	體	彈性	高一上每週1節、高一下每週3節、高二、三每週3節，課程內容：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。高一、二充實/增廣(補強)性教學1，高一下自主學習1(其他學期仍可提出自主學習計畫)。高三上、下學期實/增廣(補強)性教學各3節。	加深加廣選修	上學期0 下學期6 歷史學探究2、地理與人文社會科2、公共議題與社會探究2	多元選修	上學期2 樂活人生—放眼世界、展望未來2				
		團體	每週2節：社團活動每學期12節(每學年24節)，春季路跑，特教、環保及性平專題演講，音樂比賽，校慶嘉年華及園遊會，校外參觀教學，班會。								

柒、終止實驗後之處理措施：

一、學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：

(一) 終止實驗教育學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。

(二) 持續諮商輔導，並評估是否應繼續追蹤輔導。

(三) 輔導室定期進行個別諮商及心理輔導。

(四) 重新編班之導師及任課教師進行適性輔導。

(五) 輔導室評估個案是否需要進行後續之個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。

二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。

三、若實驗成效良好，新學年度將繼續申請辦理。

捌、其他：

一、因應疫情應變措施，依據中央流行疫情指揮中心建議辦理，並於報名時公告。

二、甄選同學或家長對簡章或實驗計畫有任何疑問，請聯絡國立羅東高中教務處教學組(03)9567645#210。

附件一

報名編號：_____（考生勿填）

國立羅東高級中學 112 學年度「語文雙語實驗班」甄選報名表

姓名		出生年 月 日	年 月 日	
身分證 統一編號		性別		
畢業國中				
聯絡 方式	電話 (住家) (個人手機)			
	地址			

以下表格請務必正確填寫，若填寫不實，則取消報名資格，以最終審核結果為加分依據。（請檢附或浮貼 112 年國中教育會考成績單正反面影本於報名表背面，並需註明「與正本相符」及簽名。）

英文科閱讀題答對題數= _____，英文科聽力題答對題數= _____

報考人簽名：_____ 監護人簽名：_____

審查單位確認核章（請報考人勿填寫）： _____

各類各類科學競賽、展覽活動、研習活動或專題研究成績（同類請擇優填寫，不同類可續填寫）

英語檢定名稱	測驗日期	通過之等級和分數	對應之 CEFR 語言能力參考 指標等級(A1~C2)

同時報名語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班者，若成績皆達錄取標準，會優先選擇：（請以1、2、3、4排序）◎報名後，不得更改志願序。

_____語文雙語實驗班、_____科學實驗班、_____人文與社會科學資優班、_____數理資優班

- 會考成績單及各類英檢成績正本驗畢歸還，影本請依序夾於報名表後。
- 因分數計算需要會考考科答對題數，若未攜帶成績單正本或影本，務必於報名當日 14:00 前補送正本或影本查驗，若未補送正本或影本，則答對題數以該科該成績級距最低答對題數計算。
- 若同時錄取語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班時，將以上表排序為分班依據，且不再另行通知。

收件編號（學校填寫）：

國立羅東高級中學112學年度語文雙語實驗班甄選

放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學112學年度語文雙語實驗班甄選錄取，安置於本校語文雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：

家長（監護人）簽名：

日期：112年 月 日

收件編號（學校填寫）：

國立羅東高級中學112學年度語文雙語實驗班甄選

放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學112學年度語文雙語實驗班甄選錄取，安置於本校語文雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：_____

家長（監護人）簽名：_____

日期：112年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於112年8月11日（星期五）中午12時前由學生或家長親自送至學校教務處設備組辦理。
2. 安置學校於聲明書蓋章後，將第1聯撕下由學校存查，第2聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

附件三

各類英檢證照等級對照表

CEFR 語言能力參考指標	劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學國際商務英語能力測驗 BULATS ALTE	全民英檢 GEPT	傳統多益 TOEIC	新版多益 New TOEIC	多益口說	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL		由 LTTC 舉辦之外語 (含英、日、德、法、西語) 能力測驗 (FLPT)		全球英檢 Global English Test	藍思閱讀分級測驗 LEXILE 國立臺灣師範大學 英語會考
C2 Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE)	Level 5 90~100 分	優級	950 以上		---	8 或以上 (且單項均至少 8 分)	630 以上		三項筆 試總分	口試級分	C2	---
C1 Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE)	Level 4 75~89 分	高級	880 以上	945 分以上 聽力須達 490 閱讀須達 455	滿分 200 (Level 8)	7 或以上 (且單項均至少 7 分)	560 以上	110 分以上 閱讀須達 28 聽力須達 26 口說須達 28 寫作須達 28	240~330	S-3 以上	C1	---
B2 Vantage	First Certificate in English (FCE)	Level 3 60~74 分	中高級	750 以上	785 分以上 聽力須達 400 閱讀須達 385	160 以上 (Level 7)	5.5 或以上 (且單項均至少 5.5 分)	527 以上	87 分以上 閱讀須達 22 聽力須達 21 口說須達 23 寫作須達 21	195~239	S-2+	B2	850L 舊會考120
B1 Threshold	Preliminary English Test (PET)	Level 2 40~59 分	中級	550 以上	550 分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	120 以上 (Level 5-6)	4 或以上 (且單項均至少 4 分)	457 以上	57 分以上 閱讀須達 8 聽力須達 13 口說須達 19 寫作須達 17	150~194	S-2	B1	750L 舊會考100
A2 Waystage	Key English Test (KET)	Level 1 20~39 分	初級	350 以上	225 分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	90 以上 (Level 4)	3 或以上 (且單項均至少 3 分)	390 以上		105~149	S-1+	A2	
A1						90 以下 (Level 1-3)						A1	

資料來源：各大考試官方網站搜集匯整

1. 【劍橋大學英語能力認證分級測驗】【劍橋大學國際商務英語能力測驗】http://www.bulats.com.tw/test_cefr.php / https://www.ltcc.ntu.edu.tw/CEFRbyLTTCag_tests.htm
2. 【全民英檢 GEPT】【由 LTTC 舉辦之外語能力測驗 (FLPT)】https://www.ltcc.ntu.edu.tw/CEFRbyLTTC_tests.htm
3. 【新多益測驗 New TOEIC】【新多益口說測驗 New TOEIC Speaking】【托福測驗 TOEFL】<http://www.toeic.com.tw/file/13102025.pdf>
4. 【雅思測驗 IELTS】<https://www.ieltstest.org.tw/> <http://www.ielts.org>
5. 【全球英檢 Global English Test】http://www.ndi.org.tw/get/gindex.asp?Page=ndx_1/ndx1_41.htm
6. 【全國英語等級考試 Public English Test System】<http://zh.wikipedia.org>