

國立羅東高級中學
適用112學年度入學學生之
「雙語實驗班」實驗計畫

校長：曾璧光

承辦人：郝思文

112 年 2 月 13日修

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名)，並確實填復申請表每個欄位。 (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題 (2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育，並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。 (2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課程計畫，並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授課教師(如附件二)。

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
	書。			
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	實驗課程請於每周35節課內實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢（修）業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。
8	實驗步驟請分年列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑1次、期中實驗報告及成果報告書	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表（如附件一），並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：112學年度

申請日期：111年9月20日

學校名稱	國立羅東高級中學		
學校地址	265002宜蘭縣羅東鎮公正路324號		
計畫主持人	校長	姓名：曾璧光 電話：(03)9567645#100 手機：0937932165 電子信箱：tbc0147@ltsh.ilc.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：郝思文 職稱：教學組長 電話：(03)9567645#202 手機：0958159005 電子信箱：swinhow@ltsh.ilc.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數是否與普通班相同	招收班數
	雙語實驗班	☒ 是 ☐ 否(原因：_____， 招收人數：____人)	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	☐ 是 ☒ 否	☒ 普通型	
	實驗班類別	☐ 技術型，科別：	
	☐ 全部班級 ☒ 部分班級	☐ 綜合型，學程：	
實驗對象	112學年度入學新生	實驗期程	高__一__至高__三__期間
學校網站	www.ltsh.ilc.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	☒ 課程教學 ☒ 學生學習評量 ☒ 區域及國際合作 ☒ 雙語課程 ☒ 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	√ 名稱 √ 目的 √ 對象 √ 實驗事項及範圍 √ 方法 √ 經費需求 √ 預期成效 √ 主持人及參與人員背景資料 √ 終止實驗後之處理措施 √ 自我評鑑方式		
核章處	承辦人 	處室主管 	校長 

目錄

1.	名稱.....	第1頁
2.	目的.....	第1頁
3.	對象.....	第1頁
4.	期間.....	第2頁
5.	實驗事項及範圍.....	第2頁
6.	方法.....	第16頁
7.	經費需求.....	第18頁
8.	預期成效.....	第20頁
9.	主持人及參與人員背景資料.....	第21頁
10.	終止實驗後之處理措施.....	第22頁
11.	自我評鑑方式.....	第22頁
附件一	辦理教育實驗自我評鑑表.....	第23頁
附件二	實驗課程教學計畫表.....	第25頁
附件三	課程發展委員會會議紀錄與簽到表.....	第33頁
附件四	實驗教育委員會會議紀錄與簽到表.....	第40頁

壹、名稱：

國立羅東高級中學辦理「雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、招收語文學習性向及專長的學生，因材施教並提供多元化、活潑化及生活化的雙語課程，營造沉浸式雙語生活環境，提升學生聽、說、讀、寫之技能，並加深加廣學生對英美文化之認知。
- 二、營造優質之雙語學習環境，提供學生適性發展及激發學生學習潛能，提升學生學習成就。
- 三、提升語文性向優異學生專題研究及應用之素養，為未來社會培養語文的雙語專業人才。
- 四、根據語文性向優異學生之性向與特質，進行有系統的輔導，提供適時之心理、生活與生涯輔導，培養學生之健全人格，並協助規劃生涯進路。

參、對象：

- 一、甄選對象：本校112學年度入學高一學生（招生人數：35人）。

二、甄選方式：

1. 甄選管道：分「管道一」、「管道二」兩種方式。符合「管道一」之學生直接錄取，若經「管道一」錄取後仍有名額，則依「管道二」成績擇優錄取，說明如下：

1. 管道一：各項英檢達教育部建議參考之歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，以下簡稱 CEFR，詳見附件三）的各類英檢語言能力指標達 B1 以上之學生，依成績高低直接錄取。

2. 管道二：採計當年度國中教育會考英語閱讀及英語聽力成績（配分比例：英語閱讀 60%、英語聽力 40%）。

1. 管道二成績計算：

$$\text{管道二成績} = \text{英語閱讀答對率} \left(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}} \right) * 100 * 0.6 + \text{英語聽力答對率} \left(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}} \right) * 100 * 0.4, \text{計算至小數點第 2 位。}$$

2. 管道二成績說明

1. 國中教育會考英語科閱讀、聽力比例請參考「國中教育會考英語科計分方式說明」。

2. 同分參酌順序：

1. 國中教育會考英語科閱讀答對率。
2. 國中教育會考英語科英語聽力答對率。
3. 國中教育會考總級分。
4. 若比至最後一項仍同分，則依國教署核定之班級人數辦理。

2. 甄選說明：錄取雙語實驗班正取 35 名，備取若干名。

三、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二)轉入：

1. 如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請，依高一第一學期三次段考及第二學期第一次段考等四次段考英文科目平均成績排序，並經本校「實驗教育推行委員會」同意後，擇優轉入。
2. 超額比序方式：依高一第二學期第一次段考、高一第一學期第三次段考、高一第一學期第二次段考及高一第一學期第一次段考等段考英文成績比序，擇優轉入。

肆、期間：

112學年度雙語實驗班實驗課程，自民國112年8月1日至民國115年7月31日止，以三年為辦理期程。（即 112年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

伍、實驗事項及範圍

1. 雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，其中「雙語」係指「華語」與「英語」，雙語實驗課程之英語授課語言比例為二分之一（即上課50分鐘英語授課語言至少25分鐘），詳述如下：

(一)基本課程：

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育語文雙語專門人才。
2. 配合實驗班學生雙語教學課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 西洋藝術史概論：本課程挑選西洋美術史中重要專題，如文藝復興、十八世紀美術、現代主義…等，以介紹藝術品方式，和學生共同討論，在不同的社會、文化、宗教和歷史背景之下，各個時期藝術家的創作，研究內容、表現，深入分析並反省檢思。
2. 國際禮儀專題：培養學生瞭解國際禮儀的意義及注意事項，熟習各國禮儀介紹及禁忌說明，瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合，國際會議會場禮儀的介紹及應用，培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。
3. 閱讀經典美國文學：在於藉由閱讀美國文學作品提升學生英文綜合素質，

並激發學生思索體認隱含其中的人生哲理。

4. 當代時事議題與脈絡專題(外籍教師授課)：學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧，並通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。
5. 英文聽說與批判性思考：(外籍教師授課)：讓學生練習用英文進行批判性思考，輔以新聞時事或日常生活議題討論，輔助學生學習英文聽說技巧。
6. 永續樂活—全球視野、在地深耕：此門課程將介紹全球面臨到的問題，以SDGs(全球永續發展目標)為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動。融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。

雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上	國際禮儀專題	1. 瞭解國際禮儀的意義及注意事項。 2. 熟習各國禮儀介紹及禁忌說明。 3. 瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合。 4. 國際會議會場禮儀的介紹及應用。 5. 培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。	1. 利用簡報20%。 2. 教室規範20%。 3. 日常服儀20%。 4. 角色扮演40%。
高一下	西洋藝術史概論 專題	1. 透過學習閱讀各類英文文體，體會語言的優美與英語文化， 2. 學習以英文創作出自己的作品。	1. 課堂表現20%。 2. 小考(藝術風格、藝術詞彙、重要畫家) 20%。 3. 期中考上台報告30%。 4. 上學期期末書面報告30%。
高二上	閱讀經典美國文學	1. 美國文學相較於其他國家，崛起較晚。早期作品多自歐洲文學的風格延伸而來，爾後也觸及社會狀況，描寫殖民時期的美國、戰爭的苦痛與慘烈、黑人於白人社會的掙扎等等。 2. 文學刻畫出當代複雜情勢，勾勒出虛偽或善良的人性，反應人們奔放或壓抑的心理。	3次書面報告100%。
高二下	當代時事議題與脈絡專題	1. 學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧。 2. 學生將通過利用英語互聯網的項目提高(英語)分析思維和研究技能。 3. 學生將通過課堂辯論、書面作業和	將根據學生 1. 參與度30%。 2. 嘗試意願30%。 3. 參與度和積極的協作態度40%。 進行評分。

		小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。	
高三上	英文聽說與批判性思考 (外籍教師授課)	本課程讓學生練習用英文進行批判性思考,輔以新聞時事或日常生活議題討論,輔助學生學習英文聽說技巧。	1. 紙筆測驗30%。 2. 口說測驗30%。 3. 實作40%。
高三下	永續樂活—全球視野、在地深耕	1. 此門課程將介紹全球面臨到的問題,以SDGs(全球永續發展目標)為基礎,以全球的觀點來探討,並希望在地努力落實,從自身做起,培養學生永續發展的概念及行動。 2. 讓學生了解全球的永續發展目標,認識當今全球發展上的問題及危機。 3. 透過研讀永續發展議題,討論出可能解決方向及作為。 4. 融合科技媒體、透過英文呈現並宣導,將永續行動落實在日常生活中。。	1. 學習成果40% 2. 上課態度(20%) 3. 分享內容20% 2. 參與度 20%

2. 雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

類別	方式	內 容	主辦單位	協辦單位
學習輔導	充實課程	1. 配合新課綱,設計各種雙語專題研究及實驗課程,發展多元智能。 2. 辦理專題講座、研習討論、實作演練。	教務處	學務處 輔導處
	學習中心	設置雙語實驗班專題研究教室,進行學生專題分組教學。	教務處	學務處 總務處 輔導處
	假日營隊	辦理假日主題營隊或社會科學營等。	教務處	學務處 總務處
	競試比賽	積極參加第二外語檢定、語文能力競賽、小論文、閱讀寫作、奧林匹亞等活動。	教務處	學務處 圖書館
生涯輔導	升學輔導	依據學生性向、興趣,協助學生規劃升學進路。	輔導處	教務處 學務處
	未來發展	經由與各領域專業人士之互動,了解與增進未來職場所需之知能,並作為規劃生涯參考。	輔導處	教務處 學務處
心理輔導	個別輔導	依據學生個別需求,設計或進行相關活動。	輔導處	教務處 學務處
	小組諮商	提供小組諮商、預防性諮商,強化學生社會適應及人際關係。	輔導處	教務處 學務處
	情意課程	進行創造思考、科學論證、領導才能及生命教育等課程。	教務處	學務處 輔導處
教師專業成長	教師知能研習	運用實務分享、研討或座談、專題演講等方式,增進教師雙語教學知能。	圖書館	教務處 學務處 輔導處
	研究小組	設置雙語研究小組,分享、傳播教學經驗,	教務處	輔導處

		研發適合學生之雙語教材教法，評鑑教學效果。		圖書館
親教職育	親職教育研習	運用雙語實驗班招生說明會、文宣、專欄、演講、分享、研討或親師座談等方式，增進家長教育理念與親職教育知能	輔導處	教務處 學務處

甲、實驗課程規劃：依雙語實驗課程目標，本雙語實驗班實驗課程規劃，主要著重在於雙語課程設計及雙語環境營造。

乙、學生學習輔導：在符合部頒普通高中課程綱要為架構的前提下，利用雙語充實課程、學習中心、假日雙語營隊、競試比賽及第二外語雙語專題研究等課程、活動，提升學生雙語學習成效。

丙、生涯及心理輔導：針對學生之生涯規劃，以升學輔導、未來發展、個別輔導、小組諮商、情意課程等方式，輔導學生快樂且有效學習。

丁、受限於普通高中課程綱要之架構，實驗課程時數仍有不足數，則將另外利用週末或寒暑假加開外籍師資課程、第二外語專題課程，期能提昇學生學習語文領域之學習興趣與學習成就。

3. 雙語實驗班課程學分數一覽表：

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		閩南語文	2	0	0	0	0	0	2	跑班選修
		原住民族語文-阿美語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-泰雅語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-賽夏語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-邵語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-賽德克語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-布農語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-排灣語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-魯凱語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-太魯閣語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-噶瑪蘭語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-鄒語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-卑南語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-雅美語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-撒奇萊雅語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-卡那卡那富語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		原住民族語文-拉阿魯哇語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		閩東語文	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修
		臺灣手語	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班選修

	數學領域	英語文	4	4	4	4	2	0	18	
		數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 1. 高一物理與化學對開。 2. 二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 1. 高一化學與物理對開。 2. 二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	2	(2)	0	0			2	1. 高一生物與健康與護理對開。 2. 實施雙語教學。
		地球科學	0	0	2	(2)			2	1. 高二地球科學與全民國防教育對開。 2. 實施雙語教學。
	藝術領域	音樂	1	1	2	(2)	0	0	4	1. 高二音樂與美術對開。 2. 實施雙語教學。
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	1. 高一美術與資訊科技對開。 2. 高二美術與音樂對開。
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	實施雙語教學。
	綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1	1. 高一生命教育與生涯規劃對開。 2. 實施雙語教學。
		生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一生涯規劃與生命教育對開。
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	1. 高二家政與生活

									科技對開。 2. 實施雙語教學。
科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	高二生活科技與家政對開。
	資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	1. 高一資訊科技與美術對開。 2. 實施雙語教學。
健康與體育領域	健康與護理	(2)	2	0	0	0	0	2	1. 高一健康與護理與生物對開。 2. 實施雙語教學。
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	(2)	2	0	0	2	1. 高二全民國防教育與地球科學對開。 2. 實施雙語教學。
必修學分數小計		30	28	28	22	9	3	120	
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間		1	3	3	3	3	3	16	
每週節數小計		33	33	33	27	14	8	148	

加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	(2)	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	(2)	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	(2)	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	(2)	2	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	0	0	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	0	0	
		臺灣手語專題研究	0	0	0	0	(2)	0	0	
		原住民族語文溝通與表達-泰雅語	0	0	0	0	(2)	0	0	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	實施雙語教學。
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	

多元選修	語文領域	客語文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		閩南語文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		原住民族語文-泰雅語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		閩東語文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		臺灣手語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	2	2	4	跑班選修。
		法語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		德語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		西班牙語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		越南語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		韓語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	專題探究	2030SDGs	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		三國演義與文化	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		分析化學入門	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		天文學導論	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修。
		日本動畫大師作品專題研究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		古文字世界	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		先修微積分(I)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		先修微積分(II)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		有機化學入門	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		西洋藝術史概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		法學大「觀」園	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		美國國際入學考試初探	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		財務管理初探	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		國文最大「牌」	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		統計學與計算機的操作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		演化中的生物(生物多樣性與應用)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		戀愛文學—愛情的18道習題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	通識性課程	「廣」而「告」之：看廣告、學寫作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		史地影視	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		用數字跟錢做朋友	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		幸福的餐桌	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		穿越悲霧之林：看見紅樓夢	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		情感教育	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		筆下的微觀世界	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		新聞英文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		電影中的數學事	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		閱讀經典美國文學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		閱讀經典英國文學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	實作	3D立體影像與虛擬實	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。

	(實驗)及探索體驗	境								
		Tello EDU 飛行器課程	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		人工智慧的運用與實作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		多元飲食文化與製作 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		進階地球科學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		遊戲數學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		樂高機器人科技	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	跨領域/科目專題	才女徹夜未眠—女性歷史與文學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		用牌卡玩英文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		由電影洞察人生與科學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		英文新聞收發室	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		媒體數讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		新聞時事英點通 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		樂遊數感經濟	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
	跨領域/科目統整	TED TALK @ LTSH	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		人因提案思考	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		食憶時光—台灣飲食的故事、歷史與文學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		森羅萬象2-走讀蘭陽	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。
		當代時事議題與脈絡	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。 外師獨立授課。
		藝術作品裡的生命關懷	0	0	0	0	(2)	(2)	0	跑班選修。

特殊需求領域	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	特殊需求領域(實驗課程)	永續樂活-全球視野、在地深耕	0	0	0	0	0	2	2	雙語實驗課程
		西洋藝術史概論專題	0	2	0	0	0	0	2	雙語實驗課程
		英文聽說與批判性思考	0	0	0	0	2	0	2	雙語實驗課程
		國際禮儀專題	2	0	0	0	0	0	2	雙語實驗課程
		當代時事議題與脈絡專題	0	0	0	2	0	0	2	雙語實驗課程
		閱讀經典美國文學	0	0	2	0	0	0	2	雙語實驗課程
	選修學分數總計		2	2	2	8	21	27	62	

必選修學分數總計	32	30	30	30	30	30	182	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

4. 普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別		領域/科目及學分數				授課年段與學分配置										備註				
		名稱		學分		第一學年				第二學年				第三學年						
				普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下			
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0			
			閩南語文	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			客語文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-阿美語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-泰雅語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-邵語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-賽德克語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-布農語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-排灣語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-魯凱語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-太魯閣語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-噶瑪蘭語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-鄒語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-卑南語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-雅美語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-撒奇萊雅語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文-卡那卡那富語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			原住民族語文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置										備註		
		學分		第一學年				第二學年				第三學年					
				名稱	普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下
		-拉阿魯哇語															
		閩東語文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		臺灣手語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	0	0
	數學	數學 A	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	
		數學 B							(4)	(4)	(4)	(4)					
	社會	歷史	18	18	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
		地理			2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
		公民與社會			2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
	自然科學	物理	12	12	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		化學			(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	
		生物			2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	
		地球科學			0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	
	藝術	音樂	10	10	1	1	1	1	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		美術			2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	
		藝術生活			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
	綜合活動	生命教育	4	4	(1)	(1)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		生涯規劃			1	1	(1)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	
		家政			0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	
	科技	生活科技	4	4	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	0
		資訊科技			(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	健康與體育	健康與護理	14	14	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			全民國防教育	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0
			小計	120	120	30	30	28	28	28	28	22	22	9	9	3	3
校訂必修	一般科目																非實驗課程範圍
				小計	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置			備註
	名稱	學分	第一學年	第二學年	第三學年	

			普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	非實驗課程範圍
選修	加深加廣	國語文	國學常識	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(2)	1	2
			語文表達與傳播應用	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	(2)
			各類文學選讀	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2
			專題閱讀與研究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2
		英語文	英語聽講	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	2	2	(2)
			英文閱讀與寫作	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	(2)	(2)	2
			英文作文	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2
		數學	數乙	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
		社會	族群、性別與國家的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
			科技、環境與藝術的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
			空間資訊科技	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
			社會環境議題	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
			現代社會與經濟	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
			民主政治與法律	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
			歷史學探究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
			地理與人文社會科學研究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
			探究與實作：公共議題與社會探究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
		自然科學		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		藝術		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
		綜合活動		(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	(2)	0
		科技		(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	(2)	0

	健康與體育	(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	(2)	0	
	加深加廣小計	50	46	0	0	0	0	0	0	0	6	6	19	17	25	23	
多元選修		8	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	非實驗課程範圍
	多元選修小計	8	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	社會技巧	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	學習策略	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	職業教育	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	溝通訓練	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	點字	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	定向行動	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	功能性動作訓練	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
	輔助科技應用	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
特殊需求領域(實驗課程)	永續樂活—全球視野、在地深耕	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	實驗課程
	西洋藝術史概論	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	英文聽說與批判性思考	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
	國際禮儀專題	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	當代時事議題與脈絡專題	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
	閱讀經典美國文學	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	特殊需求領域小計	0	12	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2	
選修學分小計		58	62	2	2	2	2	0	2	6	8	21	21	27	27		
校訂必修及選修學分上限合計		182	182	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
學生應修習學分總計(每週節數)		182	182	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
每週團體活動時間(節數)		12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)		16	16	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
每週總上課節數		210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

5. 雙語實驗班各月份工作要項

112學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重 要 工 作 項 目、時 程 及 細 目	備 註
112	八月	一、召開實驗教育推行委員會，擬定實施計畫。 二、聘請導師及排定任課教師，並設計課程。 三、研擬學生遴選方式。 四、辦理雙語實驗班家長招生說明會。 五、辦理雙語實驗班新生訓練。 六、雙語實驗班之編成。	
112	九月	1. 進行課程教學。 2. 開始音樂、資訊科技相關實驗課程。	
112	十月	1. 第一次期中考試。 2. 召開雙語實驗班親師懇談會。 3. 排定乘著音樂、資訊科技課程之學生活動。	
112	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。	
112	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度雙語教學實驗班計畫書。	
113	一月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 三、統計成績。	
113	二月	一、寒假雙語延伸課程。 二、召開雙語實驗班發展會議。 三、開始生命教育音樂、資訊科技及生命教育相關實驗課程。 四、檢討及設計下學期雙語實驗班課程。	
113	三月	一、第一次期中考試。 二、規劃雙語實驗教育成果發表。	
113	四月	準備雙語實驗課程成果發表。	
113	五月	一、第二次期中考試。 二、雙語實驗班課程之成果發表。	
113	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
113	七月	一、暑期雙語延伸課程。 二、辦理雙語實驗班自我評鑑。 三、函報期中實驗報告。	

113學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
113	八月	一、召開實驗教育發展委員會，擬定實施計畫。 二、審查雙語實驗班學生之異動。	
113	九月	1. 進行雙語實驗教學課程。 2. 開始音樂、雙語實驗課程。	
113	十月	1. 第一次期中考試。 2. 召開雙語實驗班親師座談會。 3. 排定音樂、雙語課程之學生活動。	
113	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。	
113	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度雙語教學實驗班計畫書。	
114	一月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 三、統計成績。	
114	二月	1. 寒假英文延伸課程。 2. 召開雙語實驗班發展會議。 3. 開始音樂、雙語實驗課程。 4. 檢討及設計下學期雙語實驗班課程。	
114	三月	第一次期中考試。	
114	四月	發表英文讀寫學生作品。	
114	五月	一、第二次期中考試。 二、雙語實驗課程之成果發表。	
114	六月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
114	七月	一、暑期英文延伸課程。 二、辦理雙語實驗班自我評鑑。 三、函報期中實驗報告。	

114學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
114	八月	召開實驗教育發展委員會，擬定實施計畫。	
114	九月	一、進行雙語實驗選修教學課程。 二、開始藝術生活、雙語實驗課程。	
114	十月	一、第一次期中考試。	

		二、召開雙語實驗班親師座談會。 三、排定排定藝術生活、雙語實驗課程之學生活動。	
114	十一月	一、第二次期中考試。 二、國際視訊課程校際交流。	
114	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度雙語教學實驗班計畫書。	
115	一月	一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。 三、統計成績。	
115	二月	一、寒假英文延伸課程。 二、召開雙語實驗班發展會議。 三、開始藝術生活、雙語實驗課程。 四、檢討及設計下學期雙語實驗班課程。	
115	三月	一、第一次期中考試。 二、排定排定藝術生活、雙語實驗課程之學生活動	
115	四月	高三種子學生輔導高一及高二學生參與雙語實驗課程及國際視訊課程之學生活動。	
115	五月	畢業考。	
115	六月		
115	七月	一、辦理雙語實驗班自我評鑑。 二、三個月內函報成果報告書。	

陸、方法

- 一、組織「實驗教育推行委員會」，委員會置主任委員一人由校長擔任之，由校長聘請相關處室主管、科召集人代表、實驗班教師代表、實驗班導師代表、教師會代表、學生家長代表等共同組成，並得聘請諮詢委員若干人，以推動實驗教育，前述各類委員任期均為一學年。
- 二、當然委員：校長、秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、教學組組長、設備組組長、註冊組組長、教學研究會召集人(國文科、英文科、社會科、數學科、自然科及藝能科)、實驗班教師代表、實驗班導師代表、教師會代表、家長會代表、實驗班家長代表等，共計23人。若有需要相關教師或人員可以諮詢委員名義列席。
- 三、架構：

實驗教育委員會

實驗教育委員會			
行政人員代表	實驗班導師代表	各實驗課程 教師代表	教師代表 家長代表
單位	職稱	姓名	工作分配
行政人員代表			
校長室	校長	曾壁光	計畫主持人
教務處	教務主任	林波斯	計畫協同主持人暨研究成果撰寫
教務處	教學組長	郝思文	實驗計畫推動暨實驗小組成員
教務處	註冊組長	張庭睿	實驗計畫推動暨實驗小組成員
教務處	設備組長	蔡佳玲	實驗計畫推動暨實驗小組成員
秘書室	秘書	陳怡帆	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
學務處	學務主任	廖素華	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
總務處	總務主任	邱銘鴻	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
輔導處	輔導主任	陳昱秀	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
圖書館	圖書館主任	江國樑	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
實驗班導師代表			
導師室	高一實驗班導師	簡蔓婷	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
導師室	高二實驗班導師	許瓊文	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
導師室	高三實驗班導師	待聘	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
實驗班教師代表			
專任辦公室	實驗班教師	黃仁祺	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
各實驗課程教師代表			
國文科	國文科主席	陳玟璇	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員

英文科	英文科主席	黃郁玲	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
數學科	數學科主席	胡林楨	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
社會科	社會科主席	呂純如	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
自然科	自然科主席	李尚諭	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
藝能科	藝能科主席	黃姿寧	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
教師代表			
教師會	教師會會長	林宜靜	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
家長代表			
家長會	家長會會長	林淑芬	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員
實驗班家長代表			
實驗班家長會	實驗班家長代表	待聘	協助實驗計畫推動暨實驗小組成員

四、實驗教育委員會，其工作內容如下：

- 一、研擬及辦理雙語實驗班學生之甄選方式。
- 二、定期召開實驗教育委員會，討論實驗班課程、教學及學生轉入（出）等事項。
- 三、規劃及充實雙語實驗班所需之師資、課程、教材、教法及設備。
- 四、推動雙語實驗班教師之專業成長，定期舉辦相關研習，並鼓勵教師參加教師專業發展評鑑。
- 五、規劃雙語實驗班未來發展及學習成果發表會。

柒、經費需求

- 一、由本校年度預算編列經費支應。
- 二、由本校家長會、校友會、教育基金會與員生社協助支應。
- 三、學生收費依高級中等學校向學生收取費用辦法辦理。
- 四、經費概算表如下表：

112 學年度概算表(112 年 8 月至 113 年 7 月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	語文講座	時	6	2,000	12,000	外聘老師擔任演講費用
	講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費
	成果報告	本	100	100	10,000	不足部分由教育基金會自付。
	交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資，不足部分由教育基金會自付。

	午餐	人	80	80	6,400	不足部分由教育基金會自付。
	保險費	人	70	50	3,500	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
雜支	雜支	式	1	10,100	10,100	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
經常門小計					70,000	
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(二) 資本門						
						充實特色課程設備與圖書
資本門小計						
(三) 112 學年度總計					70,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：會計室林淑貞

校長：

教學組
組長 郝思文

教務
主任 林波斯

會計室
主任 林淑貞

校長 曾璧光

113 學年度概算表(113 年 8 月至 114 年 7 月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	語文講座	時	6	2,000	12,000	外聘老師擔任演講費用
	講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費
	成果報告	本	100	100	10,000	不足部分由教育基金會自付。
	交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資，不足部分由教育基金會自付。
	午餐	人	80	80	6,400	不足部分由教育基金會自付。
	保險費	人	70	50	3,500	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
雜支	雜支	式	1	10,100	10,100	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
經常門小計					70,000	
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(二) 資本門						
						充實特色課程設備與圖書
資本門小計						
(三) 112 學年度總計					70,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：會計室林淑貞

校長：

教學組
組長 郝思文

教務
主任 林波斯

會計室
主任 林淑貞

校長 曾璧光

114 學年度概算表(114 年 8 月至 115 年 7 月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	語文講座	時	6	2,000	12,000	外聘老師擔任演講費用
	講師差旅費	式	2	2,000	4,000	講師交通費
	成果報告	本	100	100	10,000	不足部分由教育基金會自付。
	交通車費	輛	2	12,000	24,000	參訪車資，不足部分由教育基金會自付。

	午餐	人	80	80	6,400	不足部分由教育基金會自付。
	保險費	人	70	50	3,500	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
雜支	雜支	式	1	10,100	10,100	不足部分由教育基金會自付。
	小計					
經常門小計					70,000	
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(二) 資本門						
						充實特色課程設備與圖書
資本門小計						
(三) 113 學年度總計					70,000	

承辦人：

教學組
組長 郝思文

承辦主任：

教務
主任 林波斯

會計主任：

生計主任 林淑貞

校長：

校長 曾璧光

捌、預期成效：

- 一、藉由高一至高三英語課程、高一~高二音樂課程、高一生物、資訊科技、生命教育及高三藝術生活等部定必修的雙語授課，營造雙語實驗班雙語環境，並提升學生英文聽、說能力。
- 二、藉由西洋藝術史概論雙語實驗課程挑選西洋美術史中重要專題，如文藝復興、十八世紀美術、現代主義…等，以介紹藝術品方式，和學生共同討論，在不同的社會、文化、宗教和歷史背景之下，各個時期藝術家的創作，研究內容、表現，深入分析並反省檢思，提升學生雙與知能及多元文化的認知。
- 三、藉由國際禮儀專題國際禮儀專題，培養學生瞭解國際禮儀的意義及注意事項，熟習各國禮儀介紹及禁忌說明，瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合，國際會議會場禮儀的介紹及應用，培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。
- 四、藉由閱讀經典美國文學雙語實驗課程，教導學生學會欣賞英美文學之美，並引導學生英文翻譯，進行英文字詞深度探索。
- 五、以當代時事議題與脈絡專題雙語實驗課程，學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧，並通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。
- 六、以英文聽說與批判性思考雙語實驗課程，用英語表達情意及學習多元的文化，培養開闊的胸襟、健全的人格、積極學習的態度。
- 七、以永續樂活—全球視野、在地深耕雙語實驗課程，培養學生能以SDGs(全球永續發展目標)為基礎，以全球的觀點來探討在地努力落實的方案，並從自身做起透過研讀永續發展議題，討論出可能解決方向及作為，且融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。

玖、主持人及參與人員背景資料：

一、 主持人：曾璧光校長

學歷	經歷	備註
國立臺灣師範大學工業教育系博士 國立臺灣師範大學工業教育系碩士 國立臺灣師範大學資訊教育系學士	國立羅東高中校長 國立蘭陽女中校長 國立宜蘭高商秘書 國立淡水商工教師	

二、 實驗課程之師資：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	任教課程
1	王青怡	國立臺灣師範大學	英(國)語(文)學系	碩士畢業	中等檢第 9701995 號	英文-高中普通科教師
2	許瓊文	英國倫敦大學	語言學類	碩士畢業	中等檢字第 9500657 號	英文-高中普通科教師
3	李東銘	國立臺灣師範大學	英(國)語(文)學系	碩士畢業	教中登字第 277338 號	英文-高中普通科教師
4	王健銘	私立輔仁大學	外國語文學系	碩士畢業	中字第 9303522 號	英文-高中普通科教師
5	張碧玲	國立臺灣師範大學	教育學系	碩士畢業	中字第 9003232 號	英文-高中普通科教師
6	范之倚	國立彰化師範大學	英(國)語(文)學系	大學畢業	教中登字第 250935 號	國(初)中英語
7	沈惠琳	國立臺灣師範大學	英(國)語(文)學系	碩士畢業	教中登字第 269723 號	英文-高中普通科教師
8	張滢蕙	英國伯明罕大學	英(國)語(文)學系	碩士畢業	教中登字第 278509 號	英文-高中普通科教師
9	陳瑞亨	國立臺灣師範大學	英美語文學系	大學畢業	中等字第 9600549 號	英文-高中普通科教師
10	李昭宜	佛光人文社會學院	文學學系	碩士畢業	教中登字第 264508 號	英文-高中普通科教師
11	馮睿玲	國立臺灣師範大學	英語學系	碩士畢業	中字第 9206347 號	中等學校英文(英語)科
12	黃耀璋	國立彰化師範大學	英(國)語(文)學系	碩士畢業	教中登字第 273011 號	英語/國中教師
13	黃郁玲	國立政治大學	語言學類	碩士畢業	中等字 9500559 號	英文-高中普通科教師
14	許純華	英國約克大學	語言學習與教育文學	碩士畢業	中等字第 9500271 號	英文-高中普通科教師
15	簡蔓婷	英國倫敦大學國王學院	外國語文學系	碩士畢業	中等檢第 10100036 號	英文-高中普通科教師
16	邱柏翰	國立臺灣師範大學	資訊教育學系	碩士畢業	(英文)中字註第 9501552 號 (電子計算機)	英文—高中普通科教師 電子計算機—

					中字第 9304450 號	偏遠地區國中 教師
17	王鶴琴	國立臺灣師 範大學	音樂教育學 系	碩士畢業	中字第 9301227 號 中字註第 950376 6 號	音樂-高中普通 科教師 中等學校藝術 生活-基礎課程 科
18	胡敏華	私立東吳大 學	社會工作學 系	大學畢業	中字註第 970270 8 號 教中登字第 0248 544 號 教中登字第 2528 61 號	中等學校生命 教育 高中學生輔導 國（初）中公 民

壹拾、終止實驗後之處理措施：

- 一、學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：
 - 一、終止實驗教育學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。
 - 二、持續諮商輔導，並評估是否應繼續追蹤輔導。
 - 三、輔導室定期進行個別諮商及心理輔導。
 - 四、重新編班之導師及任課教師進行適性輔導。
 - 五、輔導室評估個案是否需要進行後續之個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。
- 二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。

壹拾壹、自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

國立羅東高級中學辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
- 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
- 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔 12 分)

項 目	符合程度
(一)由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
(二)實驗班編班方式之宣導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
(三)能掌握編班流程、時程與分工的時效	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

三、教師人力資源 (佔 12 分)

項 目	符合程度
一、任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
二、實驗班任課教師發表教學研究成果	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
三、任課教師學科專業領域進修情	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔 20 分)

項 目	符合程度
一、能達成預設教育實驗目	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
二、能設計適切的研究方法進行教育實	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
三、能依研究方法進行教育實驗研	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
四、能依研究結果撰寫教育實驗報	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
五、教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

五、教學資源 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

2.教材教具編製、購置、管理與運	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3.運用資訊融入教	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4.社區資源運用與建	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

六、輔導工作(佔12分)

項 目	符合程度
1.學生基本資料之建立	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2.學生輔導情況與記錄	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3.學生轉入轉出輔導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

七、親師互動(佔8分)

項 目	符合程度
一、舉辦親職教育活動	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
二、親師經常性聯繫與互動情況	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

國立羅東高級中學實驗課程教學計畫表

一、班級：雙語實驗班 科目：國際禮儀專題

學分數		2學分(高一上)	任課教師	黃郁玲老師
課程目標		1. 瞭解國際禮儀的意義及注意事項。 2. 熟習各國禮儀介紹及禁忌說明。 3. 瞭解國際禮儀知識及規範的人、事、物的配合。 4. 國際會議會場禮儀的介紹及應用。 5. 培養具有商業禮儀及國際禮儀的習慣。		
教學方法		☒ 講述法； ☒ 分組討論； ☒ 專題報告； ☒ 實際操作； ☒ 影片欣賞； ☒ 其他		
教學設備		☐ 電視機、錄放影機等； ☒ 電腦； ☒ 投影機； ☐ 手提音響、CD； ☐ 其他：		
評量方式		1. 利用簡報 20%。 2. 教室規範 20%。 3. 日常服儀 20%。 4. 角色扮演 40%。		
課程大綱		※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	
	1	國際禮儀概論	國際禮儀概論	
	2	國際禮儀概論	國際禮儀概論	
	3	食的禮儀	食的禮儀	
	4	食的禮儀	食的禮儀	
	5	衣的禮儀	衣的禮儀	
	6	衣的禮儀	衣的禮儀	
	7	住的禮儀	住的禮儀	
	8	住的禮儀	住的禮儀	
	9	育的禮儀	育的禮儀	
	10	育的禮儀	育的禮儀	
	11	樂的禮儀	樂的禮儀	
	12	樂的禮儀	樂的禮儀	
	13	辦公室禮儀	辦公室禮儀	
	14	辦公室禮儀	辦公室禮儀	
	15	會議禮儀	會議禮儀	
	16	會議禮儀	會議禮儀	

17	各國文化禮俗	各國文化禮俗
18	各國文化禮俗	各國文化禮俗
19	總複習	學習評量、心得回饋
20	期末考	期末考

二、班級：雙語實驗班 科目：西洋藝術史概論專題

學分數	2 學分(高一下)	任課教師	王健銘老師
課程目標	本課程挑選西洋美術史中重要專題，如文藝復興、十八世紀美術、現代主義…等，以介紹藝術品方式，和學生共同討論，在不同的社會、文化、宗教和歷史背景之下，各個時期藝術家的創作，研究內容、表現，深入分析並反省檢思。整學年的具體教學目標如下。 1. 使高一新生對藉由藝術作品的欣賞比較，掌握西洋藝術史的主軸概觀。上學期著重於希臘羅馬藝術至哥德式建築之西洋藝術史的演變，下學期將觸角延伸至文藝復興近代藝術和現代藝術，例如，印象主義。藉由對各時期藝術的表現手法和意涵有初步的了解，奠定對視覺藝術欣賞與批評的基礎素養與能力(認知)。 2. 透過漸進式大量瀏覽並閱讀英文原文之藝術史內容，與投影片等相關多媒體的同時搭配運用，使學生能用英文來直接接觸並直觀對原創作品與作者之想法與見解(情意)。 3. 學生在撰寫報告時，能學會並正確使用相關的英文書目格式與引用他人作者文獻之規定(技能)。 4. 透過參訪羅東北成天主堂，使學生們能實證哥德式建築的特色與其宗教和文化意涵。另外，下學期的宜蘭美術館之旅，則是透過課堂上所學，來更進一步欣賞該館典藏與宜蘭中山路市街的巴洛克建築。		
教學方法	■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他。		
教學設備	□電視機、錄放影機等；■電腦；■投影機；□手提音響、CD； □其他：		
評量方式	1. 課堂表現 20%。 2. 小考(藝術風格、藝術詞彙、重要畫家) 20%。 3. 期中考上台報告 30%。 4. 上學期期末書面報告30%。		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	西洋美術史概論、課程說明	讓學生了解到 (1)西方藝術從古埃及藝術(Ancient Egyptian Art)到希臘羅馬時代(Greek & Roman Art)的脈絡。 (2)從拜占庭(Byzantium)到哥德式藝術(The Gothic Art)的文化連結性。 (3)從文藝復興(The Renaissance)到印象主義(The Impressionism)的流派發展。
	2	《古代藝術—埃及藝術》	(1)舊王國：黃金時代 (2)中央王國：重新確認

		(3) 新王國：恢復榮耀
3	《希臘藝術（建築）》	(1) Doric【建】多利斯型的 (2) Ionic【建】愛奧尼柱式 (3)Corinthian Order 【建】科林斯柱式
4	《希臘藝術（雕刻）》	(1)幾何風格陶器 (2)幾何風格雕塑 (3)希臘化雕塑：表現與運動
5	《羅馬藝術》	(1)材料與技巧：複製希臘雕塑 (2)繪畫與馬賽克
6	《羅馬建築》	(1)人像雕塑 (2)浮雕 (3)各省藝術與建築
7	《拜占庭嵌壁畫》	(1)早期拜占庭藝術：主要來源：凱撒利亞的 Procopius（六世紀）
8	《哥德式藝術 I》	(1)法國早期的哥特式藝術 (2)Saint-Denis：Suger 和哥特式建築的開端 (3)主要來源：Saint-Denis 的 Suger (4)沙特爾大教堂/巴黎聖母院
9	《哥德式藝術 II》	(1)法國的高雅哥特藝術 (2)法國晚期哥特式藝術 (3)哥特式藝術的傳播
10	期中考與個人上台報告	紙筆測驗/個人簡報
11	《伊斯蘭藝術 I》	(1)宗教建築 (2)主要來源：Muhammad Ibn Mahmud Al-Amuli（伊朗，14 世紀） (3)伊斯蘭藝術的形成 (4)告知藝術：伊斯蘭教及其使者
12	《伊斯蘭藝術 II》	(1)伊斯蘭風格的發展 (2)伊斯蘭藝術與波斯的傳承 (3)材料與技術：東方地毯 (4)歐洲和亞洲的奧斯曼帝國
13	《義大利文藝復興 I》： 初期的建築與雕刻	(1)十五世紀的佛羅倫薩 (2)佛羅倫薩的建築與古代 (3)材料和技術：布魯內萊斯基圓頂
14	《義大利文藝復興 II》： 初期的繪畫	(1)1520 年代佛羅倫薩宗教繪畫 (2)材料與技巧：透視 (3)美第奇時代的佛羅倫薩畫家
15	《義大利文藝復興 III》： 盛期的建築與雕刻	(1)佛羅倫薩雕塑中的古代靈感 (2)羅馬與教皇國
16	《義大利文藝復興盛期 三巨匠》達文西、米開 蘭基羅和拉斐爾	(1)米開朗基羅在羅馬 (2)米蘭的萊昂納多 (3)拉斐爾在佛羅倫薩和羅馬
17	校外教學(北成天主堂)	(1) 教堂外觀特色 (2) 教堂馬賽克玻璃介紹

		(3) 聖經故事介紹
18	北成天主堂參訪分享	(1) 素描寫生分享 (2) 心情札記分享

三、班級：雙語實驗班 科目：閱讀經典美國文學

學分數	2 學分(高二上)	任課教師	馮睿玲老師
課程目標	美國文學相較於其他國家，崛起較晚。早期作品多自歐洲文學的風格延伸而來，爾後也觸及社會狀況，描寫殖民時期的美國、戰爭的苦痛與慘烈、黑人於白人社會的掙扎等等。文學刻畫出當代複雜情勢，勾勒出虛偽或善良的人性，反應人們奔放或壓抑的心理。 本課程設計目的在於藉由閱讀美國文學作品提升學生英文綜合素質，並激發學生思索體認隱含其中的人生哲理。		
教學方法	■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他。		
教學設備	☐ 電視機、錄放影機等；■電腦；■投影機； ☐ 手提音響、CD； ☐ 其他：		
評量方式	3次書面報告100%。		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	Benjamin Franklin	The Autobiography
	2	James Fenimore Cooper	The Last of the Mohicans (I)
	3	James Fenimore Cooper	The Last of the Mohicans (II)
	4	Herman Melville	Moby Dick
	5	Herman Melville	Moby Dick
	6	Nathaniel Hawthorne	The Blithedale Romance
	7	期中考週	期中考週
	8	Nathaniel Hawthorne	The Blithedale Romance
	9	Washington Irving	The Legend of Sleepy Hollow
	10	Washington Irving	The Legend of Sleepy Hollow
	11	Mark Twain	The Adventures of Tom Sawyer
	12	Mark Twain	The Adventures of Tom Sawyer
	13	O. Henry	After Twenty Years
	14	期中考週	期中考週
	15	O. Henry	After Twenty Years
	16	Ernest Hemingway	Big Two-hearted River
	17	Ernest Hemingway	Big Two-hearted River
	18	Susan Glaspell	A Jury of Her Peers
	19	Susan Glaspell	A Jury of Her Peers
	20	期末考週	期末考週

四、班級：雙語實驗班 科目：當代時事議題與脈絡

學分數	2 學分(高二下)	任課教師	Gabriel Lit 老師
課程目標	1. 學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧。		

		2. 學生將通過利用英語互聯網的項目提高（英語）分析思維和研究技能。 3. 學生將通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。	
教學方法		☒ 講述法； ☒ 分組討論； ☒ 專題報告； ☒ 實際操作； ☒ 影片欣賞； ☒ 其他	
教學設備		☐ 電視機、錄放影機等； ☒ 電腦； ☒ 投影機； ☐ 手提音響、CD； ☐ 其他：	
評量方式		將根據學生 1. 參與度 30%。 2. 嘗試意願 30%。 3. 參與度和積極的協作態度 40%。 進行評分。	
課程大綱		※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義	
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	第一單元：新聞室	1. 介紹。美國新聞印刷簡史 2. 台灣新聞文章與討論 3. 紐約時報文章與討論 4. 即興遊戲：產生頭條新聞
	2	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 練習用“廣播語音”閱讀標題
	3	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 媒體素養：什麼是宣傳？宣傳與言論自由
	4	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. FOX NEWS vs. MSNBC vs. PBS
	5	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. FOX NEWS vs. MSNBC vs. PBS
	6	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 諷刺與新聞（洋蔥、每日秀和科爾伯特）
	7	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 諷刺與新聞（洋蔥、每日秀和科爾伯特）
	8	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 小組期末項目
	9	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 小組期末項目
	10	第一單元：新聞室	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 小組期末項目

11	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
12	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
13	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
14	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
15	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
16	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
17	第 2 單元：辯論	1. 台灣新聞文章與討論 2. 紐約時報文章和討論 3. 辯論：
18	Unit 2: Debate	Class Celebration, show news videos/sketches
19	總複習	學習評量、心得回饋
20	期末考	期末考

五、班級：雙語實驗班 科目：英文聽說與批判性思考

學分數	2 學分(高三上)	任課教師	黃耀璋老師 Gabriel Lit 老師
課程目標	本課程讓學生練習用英文進行批判性思考,輔以新聞時事或日常生活議題討論,輔助學生學習英文聽說技巧。		
教學方法	☒ 講述法； ☒ 分組討論； ☒ 專題報告； ☒ 實際操作； ☒ 影片欣賞； ☒ 其他		
教學設備	☐ 電視機、錄放影機等； ☒ 電腦； ☒ 投影機； ☐ 手提音響、CD； ☐ 其他：		
評量方式	(一)紙筆測驗30%。 (二)口說測驗30%。 (三)實作40%。		
課程大綱	※未填寫以下課程大綱者，請檢附教師自行設計之教學大綱或每週授課講義		
教學進度表	次序	課程主題	教學內容
	1	淺談英文聽說與批判性思考(1)	英文"聽"的要義與技巧
	2	淺談英文聽說與批判性思考(2)	英文"說"的要義與技巧
	3	淺談英文聽說與批判性思考(3)	批判性思考"要義"

4	淺談英文聽說與批判性思考(4)	批判性思考練習訓練
5	日常生活議題討論(1)	英文聽說訓練討論生活議題
6	日常生活議題討論(2)	英文聽說訓練討論生活議題
7	國內新聞時事討論	英文聽說訓練討論國內新聞時事
8	國際新聞時事討論	英文聽說訓練討論國內新聞時事
9	英文批判性思考技巧	證據與謬論
10	英文批判性思考技巧	提問與回答
11	英文批判性思考技巧	演說技巧
12	英文演說練習	演說技巧與練習
13	英文傾聽練習	聽力技巧與筆記練習
14	英文辯論練習	小組練習
15	參訪校外活動	校外演說社團參訪
16	參訪校外活動	校外辯論比賽參訪
17	英文演說團練	英文演說團練--小組練習
18	英文演說團練	英文演說團練--大組練習

六、班級：雙語實驗班 科目：永續樂活—全球視野、在地深耕

學分數	2 學分(高三下)		任課教師	張滢蕙老師
課程目標	針對全球面臨到的議題，以SDG s(全球永續發展目標)為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動，學生於學期間透過各種中英語文本研讀永續發展議題，透過英語對議題進行討論與，討論出可能解決方向及作為，並進行發表。融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。 1. 讓學生了解全球的永續發展目標，認識當今全球發展上的問題及危機。 2. 透過研讀永續發展議題相關文本和影音資料，透過英語對議題進行討論與，討論出可能解決方向及作為，並進行發表。 3. 融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。			
教學方法	■講述法；■分組討論；■專題報告；■實際操作；■影片欣賞； ■其他。			
教學設備	☐ 電視機、錄放影機等；■電腦；■投影機； ☐ 手提音響、CD； ☐ 其他：			
評量方式	1. 學習成果 40% 2. 上課態度(20%) 3. 分享內容 20% 4. 參與度 20%			
課程大綱				
教學進度表	次序	課程主題	教學內容	
	1	課程介紹	1. 課程介紹 2. 介紹SDGs(全球永續發展目標)	
	2	SDGs 概念解析	透過國際永續發展SDGs議題的英文文本，探討項目下的意涵。	
	3	SDGs 概念解析	每組針對老師發下的國際時事英文文本，分析該項時事解決方式和爭議點所對應的SDGs項目，探討	

		項目下的意涵。
4	SDGs 概念解析	各組分組上台分享分配到的時事議題 SDGs 解析，並能表現對於永續發展意涵的感觸和理解。
5	食在優良	1. 加工食品介紹 2. 食物紅綠燈
6	期中考週	期中考週
7	食在優良	飲食安全實地探究—製作安全飲食美食地圖(中英文版)
8	食在優良	各組採用英文發表安全飲食美食地圖(中英文版)
9	終結飢餓	1. 認識有機食物 2. 透過英文文本探討基改食物
10	終結飢餓	1. 探討全球飢餓問題 2. 食物浪費與生活觀察食物供需的英文發表分享
11	終結飢餓	1. 真食誠現—介紹有機農作 2. 有機農作的發展—有機農場參訪體驗
12	終結飢餓	1. 飢餓問題與在地糧食的關聯性探討 2. 台灣農業與農創發展—農創市集活動籌備
13	期中考週	期中考週
14	終結飢餓	台灣農業與農創發展—農創市集活動，用英文推銷在地小農的糧食出產
15	永續能源	1. 惜物與珍物 2. 免費商店探討 英文文本分析
16	永續議題成果籌備	各組針對一個與飲食、生產、農業、飢餓、貧窮相關的 SDGs 永續發展議題，籌備製作簡報並用英文進行發表，且須達成利用科技與英文進行永續行動的落實與宣導。
17	永續議題成果發表	各組針對一個與飲食、生產、農業、飢餓、貧窮相關的 SDGs 永續發展議題，製作簡報並用英文進行發表，且須達成利用科技與英文進行永續行動的落實與宣導。
18	永續議題成果發表	各組針對一個與飲食、生產、農業、飢餓、貧窮相關的 SDGs 永續發展議題，製作簡報並用英文進行發表，且須達成利用科技與英文進行永續行動的落實與宣導。

附件三、課程發展委員會會議紀錄與簽到表

國立羅東高級中學

簽 於教務處
中華民國111年10月28日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：僅陳本校111學年度第一學期第三次「課程發展委員會」會議紀錄，請鈞長核示。

說明：

- 一、本校111年10月28日(五)12：10~14：10召開111學年度第一學期第三次「課程發展委員會」會議紀錄紀錄如附件。

裝

第 1 層決行

承辦單位

張怡帆代

單位主管

訂

決行

可
秘書陳怡帆
11/10/28
行為

線

111 學年度第一學期第三次「課程發展委員會」

會議記錄

開會時間：111 年 10 月 28 日(五)12：10~14：10

開會地點：行政大樓三樓會報室

主 持 人：曾璧光主任

聯絡人及電話：教學組郝思文組長(03)9567645 分機 210

討論議題：

- 一、本校學校總體課程計畫多元選修課程檢討。
- 二、本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。
- 三、本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

會議記錄：

一、本校學校總體課程計畫多元選修課程檢討。

經討論因部分已開課的課程因教師離職、討論議題已不合時宜或課程重新整合等因素，本校 112 學年度總體課程計畫擬暫時刪除的多元選修課程如下計 23 門。

編號	科別	科目名稱	備註
1	國文科	日本社會與文化	課程重新整合
2		飲食文學	課程重新整合
3	英文科	玩轉全世界	課程重新整合
4		掌心裡風景—小清新刺繡	課程重新整合
5		環繞英響	課程重新整合
6		英文單字探究	課程重新整合
7		英文雜誌研讀	課程重新整合
8		英文魔法學院	課程重新整合
9		雅思聽讀基礎課程	課程重新整合
10	社會科	社會設計	課程重新整合
11		社會縮影	課程重新整合
12		魅力印度	課程重新整合
13		公民行動力—走進五十二甲濕地	討論議題已不合時宜
14		菜市場—學市場	討論議題已不合時宜
15	自然科	探索被遺忘的故事	教師已離職
16		瞬間與永恆—動物剝製	課程重新整合
17		牛頓力學的運用	課程重新整合
18		生活中的物理	教師已離職
19		電磁學的運用	教師已離職
20		雙語基礎化學	教師已離職
21	藝能科	雙語海洋科學	教師已離職
22		農業導論與無人機於農業應用	外聘教師無法蒞校教學

二、本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

1. 本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫，照案通過。

三、 本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

1. 本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫，委員除修正錯別字外，其餘經討論後照案通過。

111 學年度第一學期第三次課程發展委員會

日期：111.10.28(五)

時間：12：10-13：20

地點：教資館4樓研習廳

簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	曾壁光	曾壁光
教務主任	林波斯	林波斯
學務主任	廖素華	廖素華
輔導主任	陳昱秀	陳昱秀
教學組長	郝思文	假
註冊組長	張庭睿	張庭睿
特教組長	邱柏翰	邱柏翰
專任教師	張澄蕙	
資源班教師代表	何雅婷	何雅婷
音樂班教師代表	王鶴琴	(假)
體育資優班教師代表	游岳臻 ^A	
數理資優班教師代表	邱柏翰	邱柏翰
人文社會班教師代表	朱玉芳	朱玉芳
國文科教師代表	陳玟璇	陳玟璇 假
國文科教師代表	許祺鳳	許祺鳳 假

英文科教師代表	黃郁玲	黃郁玲
英文科教師代表	張滢蕙	
數學科教師代表	胡林楨	鍾明宏
數學科教師代表	鍾明宏	胡林楨
化學科教師代表	李尚諭	李尚諭
物理科教師代表	謝祥綺	
生物科教師代表	陳雅琦	陳雅琦
地球科學科教師代表	蘇敬怡	蘇敬怡
公民與社會科教師代表	呂純如	呂純如
歷史科教師代表	唐惠美	
地理科教師代表	柯佳伶	柯佳伶
生涯規劃教師代表	鄭如吟	鄭如吟
生命教育教師代表	胡敏華	差
體育科教師代表	林博文	林博文
生活科技科教師代表	鄒鴻昌	鄒鴻昌
健康與護理科教師代表	高好秦	高好秦
音樂科教師代表	邱詩群	邱詩群
美術科教師代表	張云嫻	
資訊科教師代表	江國樑	江國樑

家政科教師代表	李文懿	李文懿
國防教育科教師代表	顏家文	顏家文
教育部督學	吳清鏞	
家長會長	林淑芬	
教育基金會董事長	吳榮華	
學生會代表	208 林杰紘	林杰紘
學生議會代表	305 陳威廷	

國立羅東高級中學

簽 於教務處
中華民國111年10月28日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：僅陳本校111學年度第1學期第1次「實驗教育委員會」會議紀錄，請鈞長核示。

說明：

一、本校111年10月27日(四)12：10召開111學年度第1學期第1次「實驗教育委員會」會議紀錄如附件。

第 1 層決行

承辦單位

專任助理 張弼凱

代

決行

如撥

單位主管

教務主任 林波斯

曾健志

1028
0825

111 學年度第 1 學期第 1 次「實驗教育委員會」

會議記錄

開會時間：111 年 10 月 27 日(四)12：10~14：10

開會地點：行政大樓三樓會報室

主 持 人：林波斯主任

聯絡人及電話：教學組郝思文組長(03)9567645 分機 210

討論議題：

- 一、本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。
- 二、本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

會議記錄：

一、 本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

1. 委員建議修正：第伍條、實驗事項及範圍，第二款、語文雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含，第(四)項、受限於普通高中課程綱要之架構，~~專題研究~~實驗課程時數仍有不足數，則將另外利用週末或寒暑假加開外籍師資課程、第二外語專題課程~~一~~，期能提昇學生學習語文領域之學習興趣與學習成就。
2. 本校適用 112 學年度入學學生之「語文雙語實驗班」實驗計畫，照案通過。

二、 本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫(草案)討論、修正及決議。

1. 本校適用 112 學年度入學學生之「科學實驗班」實驗計畫，委員除修正錯別字外，其餘經討論後照案通過。

112 學年度「雙語實驗班」及「科學實驗班」實驗計畫審議會議

日期：111.10.27

時間：12：10～13：20

地點：3F 會報室

簽到單

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	出差	國文科主任	陳汝璇
校長秘書	陳怡琳	英文科主任	黃郁玲
教務主任	林松榮	數學科主任	胡林瑋
學務主任	許素華	社會科主任	呂純如
總務主任	邱錦鴻	自然科主任	李尚訓
輔導主任	陳昱君	藝能科主任	黃安寧
圖書館主任		教師會會長	柯育麟
教學組長	假	家長會會長	
註冊組長	張庭寧	實驗班家長代表	李連立
設備組長	蔡吉	新課綱助理	張凱
高一實驗班導師	簡喜娟	教學組幹事	
實驗班教師代表	王麗文		
實驗班教師代表			