



111學年高一新生課程諮詢團體輔導

7/21(四)14:00 高一課程諮詢團體輔導線上會議分組

會議室名稱	會議室代碼	教師	學生報到編號
課程諮詢教師教室A	vur-bngy-whp	王青怡	A001-A100、C001-C009
課程諮詢教師教室B	awn-htuw-vzt	張云嫻	A101-A200、B001-B010
課程諮詢教師教室C	ofh-jzrw-qzb	郭麗雯	A201-A320
課程諮詢教師教室D	rtw-gezf-yqv	陳雅琦	A321-A426、D001~008

”



111學年高一新生 課程諮詢團體輔導

羅東高中課程諮詢教師小組





“

111年高一課程諮詢老師

許祺凰：國文科老師

王青怡：英文科老師

陳雅琦：生物科老師

郭麗雯：歷史科老師

張云嫻：美術科老師

”



Table of Contents



1 108課綱的特色

4 羅東高中課程地圖

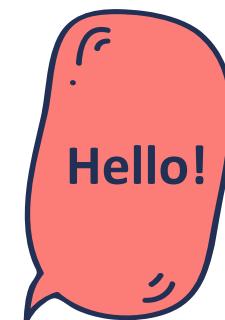
2 升學管道與考招連動

5 彈性學習時間

3 學習歷程檔案

6 高一選課





1 108課綱的特色

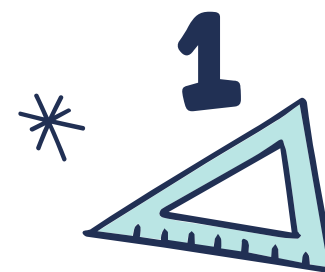


2

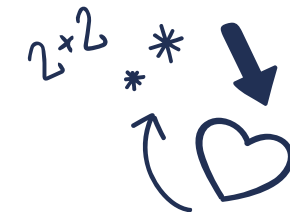


2×2

B



108課綱的精神



學生主體

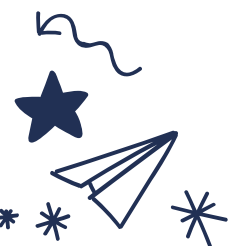
適性揚才

核心素養

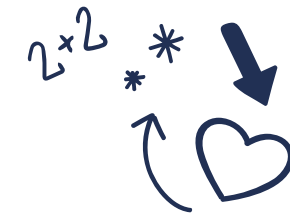
生涯預備

學生自學力

終身學習者



108課綱關鍵字



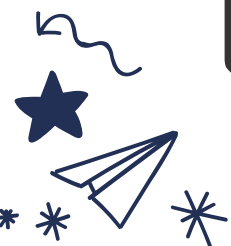
素養
導向

學習歷程
檔案

校定
必修

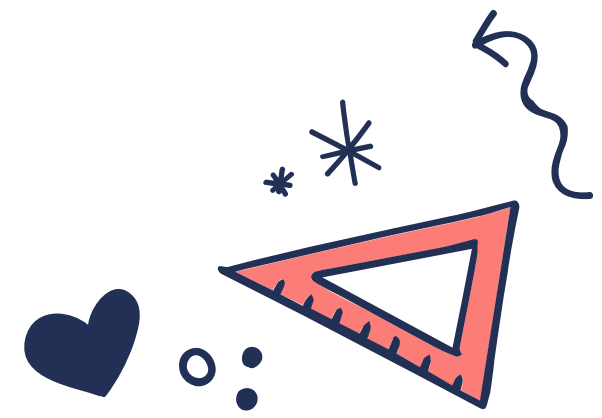
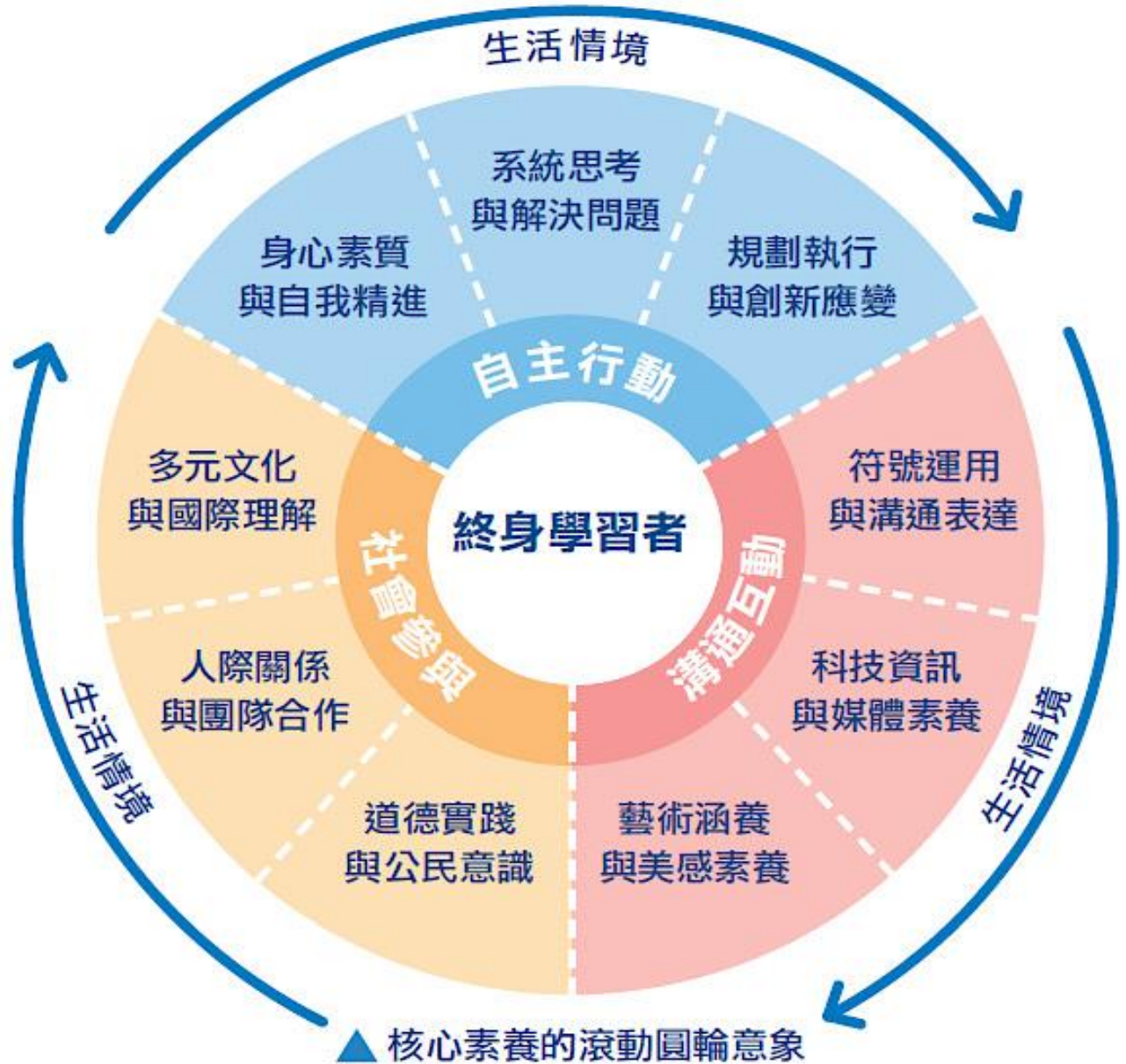
彈性
學習

多元
選修





核心素養





升學管道及考招連動

高中升大學升學管道



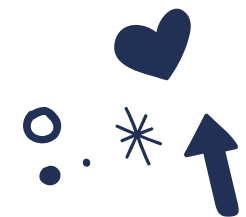
特殊選才

個人申請

各類獨招

繁星推薦

分發入學

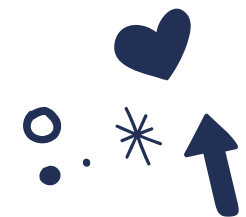
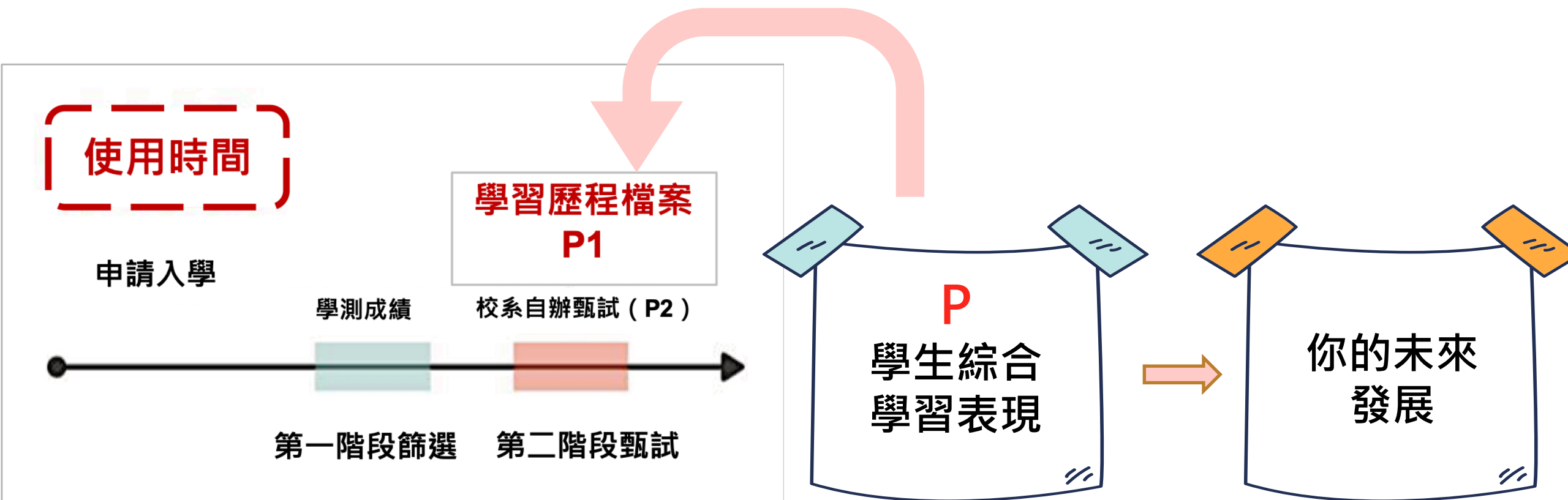




新型學測、英聽測驗及分科測驗

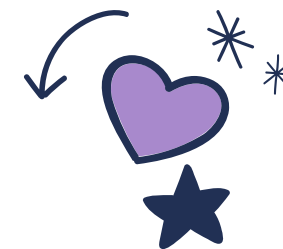
測驗	新型學測	英聽	分科測驗
目的	測驗基本學科知能	生活及課堂學習英語聽解能力	是否具備大學強調重要學科知識的能力
時間	高三寒假(春節前)(一月下旬) 考程三天	高三10月/12月 可考二次	每年7月中旬 考程二天
成績	申請/繁推：15級分制	分等級：A B C F	考試分發：60級分制
考科範圍	<ul style="list-style-type: none">國(選擇題,1-5冊)英(1-5冊)數學A (10必+11A)數學B (10必+11B)社(1-4冊) (歷,地,公)自(1-4冊) (物,化,生,地科)國文寫作	<ul style="list-style-type: none">1-4冊高中英文常用4,500字詞為主	<ul style="list-style-type: none">數甲乙、歷地公、物化生分發時，學測至多二科設檢定標準學測、分科測驗、術科合計3~5科，學測至多4科，分科測驗至少1科採加權計算總和方式

申請入學參採項目

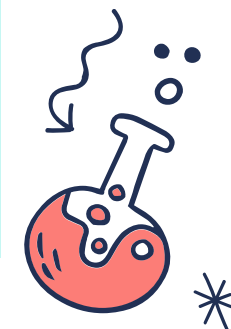




學習歷程檔案



學生學習歷程檔案與學習建議方向



學習歷程檔案



⇒因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌

⇒學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現

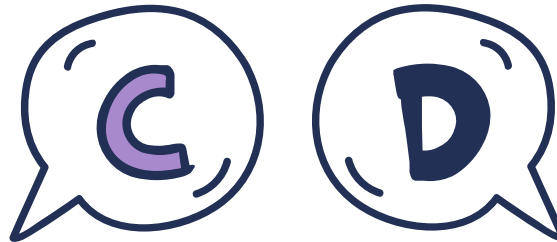
學生需要
做什麼？

於學習歷程檔案
平台確認資料



每學期上傳多元表現成果

每學期繳交學習成
果，並由教師認證



大學推甄時勾選學習成果
或多元表現檔案，**作為推
甄備審參採內容**。並且同
時完成自傳、讀書計畫、
學習歷程反思等資料



學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)

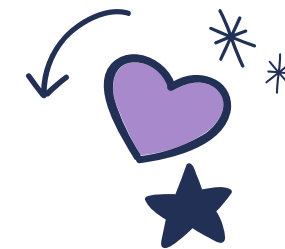
* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

對於學生來說... 學習歷程檔案的功能



了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

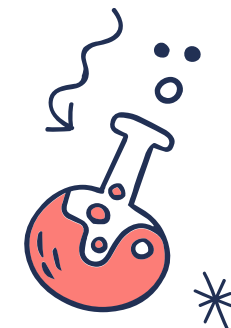
上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

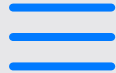




羅東高中課程地圖



國立羅東高級中學111學年度新課綱課程地圖

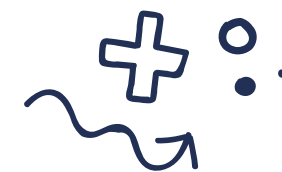
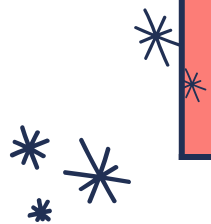


核心素養	學校願景	學生圖像	高一		高二		高三	
民主、親和、勤勉	關懷、卓越、國際移動力	學習力、道德力、思考力、競合力	部定必修	上學期30下學期28 (計58) 本土語言(上學期)、國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理(化學)、生物(健護)、音樂、美術(資訊)、生涯(生命)、體育	部定必修	社會學群： 上學期28下學期22(計50) 國文、英文、數A/B、歷史、地理、公民、自然探究與實作、地科(國防)、音樂(美術)、家政(生科)、體育 自然學群： 上學期26下學期22(計48) 國文、英文、數A、歷史(地理)、公民(美術)、物理(化學)、生物(地科)、家政(生科)、體育、國防	部定必修	社會學群：上學期9下學期3(計12) 國文、英文、藝術與生活、體育 自然學群(二類/三類)： 上學期10/11下學期4/3(計14) 國文、英文、音樂、藝術與生活、體育
							校訂必修	自然學群高三修：每學期2 (計4) 統整實作型 森羅萬象專題、創客實作-文創、創客實作-3D設計、英眼視界-環宇自然、法庭有「議」思、資料挖掘與人工智慧概論、GGB畫圖學數學
			多元選修(含跨校選修)	每學期2 (計4)探索型 第二外語(德、西、越、日、韓)、遊戲數學、羅高小智鐵、物聯網與大數據運用...等25種課程。	校訂必修	社會學群高二修：每學期2 (計4) 統整實作型 森羅萬象專題、創客實作專題(文創組)、創客實作專題(3D設計組)、英眼視界-環宇自然、法庭有「議」思、資料挖掘與人工智慧概論、GGB畫圖學數學	加深加廣選修	一類學群：上學期19下學期25(計44) 國、英、數乙、歷、地、公、[本土語言、藝術、綜合、科技、健體(跑班)]
								二類學群：上學期16下學期22(計38) 國、英、數甲、物、化、地科、[本土語言、藝術、綜合、科技、健體(跑班)]
				跨校選修(民宿實務Ⅰ、Ⅱ、多媒體APP設計Ⅰ、Ⅱ、國際禮儀Ⅰ、Ⅱ、微型創業Ⅰ、Ⅱ)	社會學群： 下學期6(計6) 歷史學探究、地理與人文社會科、公共議題與社會探究 自然學群： 上學期4下學期8(計12) 物理、化學、生物、地科	三類學群：每上學期15下學期23(計38) 國、英、數甲、物、化、生、[本土語言、藝術、綜合、科技、健體(下學期跑班)]		
			彈性	高一上每週1節、高一下及高二、三每週3節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。[高一下自主學習1(其他學期仍可提出自主學習計畫)。高二充實/增廣(補強)性教學1。高三上實/增廣(補強)性教學3，高三下實/增廣(補強)性教學3。]				
團體	每週2節：社團活動每學期12節(每學年24節)，春季路跑，特教、環保及性平專題演講，音樂比賽，校慶嘉年華及園遊會，校外參觀教學，班會。							



本校班群 vs. 大學學群

班群分類	社會班群	自然班群	
傳統分類	一類	二類	三類
大學科系 學群分類	文史哲、法政、外語、大眾傳播、社會心理、管理、財經、藝術、建築與設計、遊憩與運動	數理化、工程、資訊、建築與設計	醫藥衛生、生命科學、生物資源地球與環境、社會與心理（心理系）

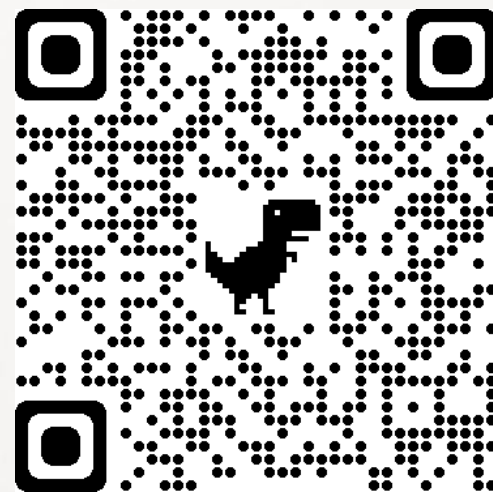




大學學群 vs. 核心素養

Collego! 大學選才與高中育才輔助系統
(<https://collego.edu.tw/>)

在網頁中可查到大學學群
所對應的核心素養，並了
解大學如何選材與高中育
才間的關聯性。





大學招生委員會聯合會

111學年度大學申請入學參採高中
學習歷程資料完整版查詢系統

(https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)





5.

彈性學習時間





彈性學習時間



自主學習

高一上完成自主學習計畫，高一下每週1節。預計12月提出自主學習計畫，經審核後，高一下按照學習計畫進行



充實/增廣補強

學校因應學生需求，安排課程供學生修習，目前設計高一下開始提供開課



選手培訓

各類競賽選手培訓時間



學校特色活動

各類班級競賽、活動、生命儀典等活動



自主學習

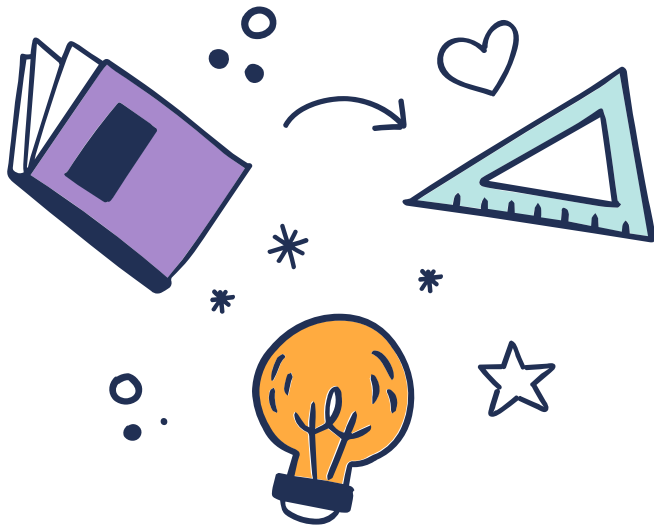


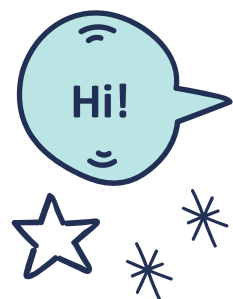
⇒自主學習是指學生依照個人學習需求與學校所能提供之協助，於彈性學習時間安排自主學習計畫。並於每學期依照教務處公告申請審核。

⇒公告時間：每年5月與11月

⇒申請時間：每年6月與12月

⇒可參閱學校網站之申請格式，與家長一同討論
自主學習計畫





6

高一選課

本土語言 與 多元選修課程





本土語言

- 閩南語
- 台灣手語
- 客家語(四縣腔、海陸腔、詔安腔、大埔腔...)
- 原住民語(太魯閣語、泰雅語、阿美語、卑南語...)



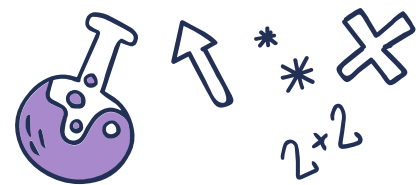
請同學務必於 **7/21(四) 24:00 以前填寫本土語言預估選課調查**

連結如下: <https://reurl.cc/Rraz66>

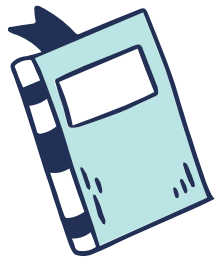
根據你的語言背景以及興趣，選擇一門你預計想選的本土語言



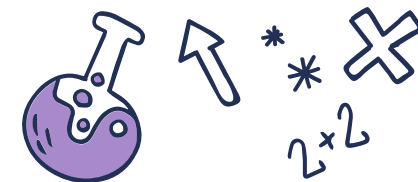
多元選修課程簡介



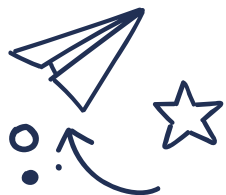
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
語文領域-國文	吟風弄月-詩詞之美	藉由閱讀、吟唱、朗誦等方式，體會古典及現代詩詞之美
	三國演義與文化	介紹三國演義成書歷程與對中國文學與文化的影響



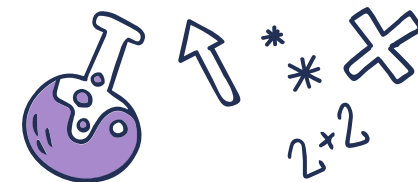
多元選修課程簡介



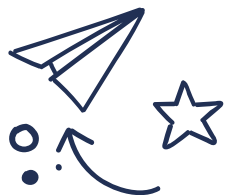
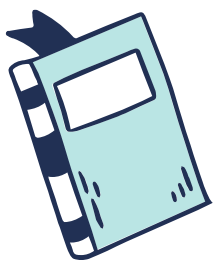
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
語文領域 -英語文	西洋藝術史 概論	<p>本課程挑選西洋美術史中重要專題，如埃及文明，古希臘羅馬藝術，拜占庭藝術，哥德式建築，文藝復興、十八世紀美術、印象主義...等，以介紹藝術品方式，和學生共同討論，在不同的社會、文化、宗教和歷史背景之下，各個時期藝術家的創作，研究內容、表現，深入分析並反省檢思。整學年的具體教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1.藉由藝術作品的欣賞比較，掌握西洋藝術史的主軸概觀。上學期著重希臘羅馬藝術至中世紀之西洋藝術史的演變(認知)。2. 透過漸進式大量瀏覽並閱讀英文原文之藝術史內容與投影片等相關多媒體搭配運用，使學生接觸並直觀對原創作品與作者想法與見解(情意)。3. 學生在撰寫報告時，能學會並正確使用相關的英文書目格式與引用他人作者文獻之規定(技能)。4. 透過參訪羅東北成天主堂，實證哥德式建築的特色與其宗教和文化意涵。



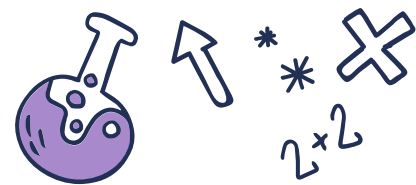
多元選修課程簡介



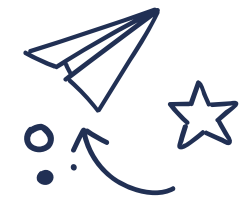
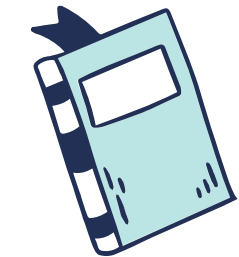
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
語文領域-第二外語	日語	1.因應國際化的趨勢，培養英語以外的第二外語能力 2.藉由台日雙方間的教育學習觀摩機會，將所學實際運用 3.協助推動「高中預修大學第二外語課程實施計劃」及「高中與大學第二外語教育接軌」 (開放羅工同學選修)
	韓語	把握韓文發音以及發音規則，了解韓語的語順與文法結構，加強文法，課堂運用流行韓文歌曲學韓文、流行影視等有較活潑有趣的課程。打造全方位的韓語聽力、口說實力
	越南語	1.啟發學習新住民語言與文化的興趣 2.增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞 3.培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通



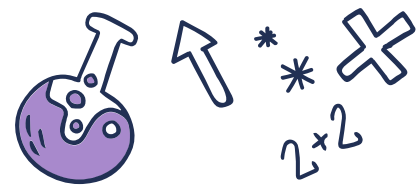
多元選修課程簡介



多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
語文領域-第二外語	法語	建立基礎法語能力，首重自視覺學習回到聽覺學習，並開啟閱讀能力，以及延伸至進階學習的能力: 初次接觸、語言憧憬、主動學習、大方表達
	西班牙語	課程目的在於培養學生基本聽說能力，輔以西語語法為基礎，進而培養學員之西班牙文基本讀寫程度並學會活用簡易的日常溝通會話。文化層面之介紹：有關西班牙及其他拉丁美洲之西語系國家日常生活、音樂、飲食、節慶、建築、相關重要人物等等，進而引發和增進其學習西文的動機和興趣，培養學生能更具有具有國際觀



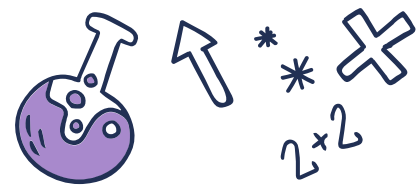
多元選修課程簡介



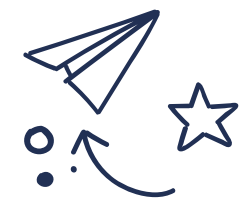
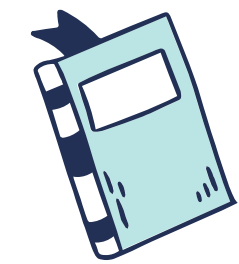
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
社會領域	開心農場--農業地理	歡迎踴躍選這門課喔！ 「學習力」懂得如何學習。「道德力」懂得如何做人。「思考力」懂得如何思考，種植作物學習解決問題能力，培養與自然共處的素養
	社會議題研究	本課程透過學習社會科學研究方法，讓學生對人文社會議題有深入及客觀的了解，並撰寫學術與應用的報告，以期改善社會並讓社會更加進步或維護社會公平正義



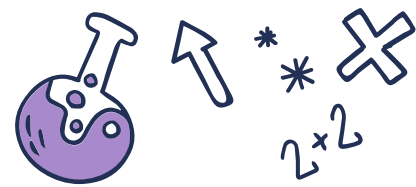
多元選修課程簡介



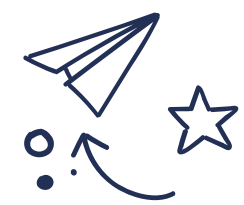
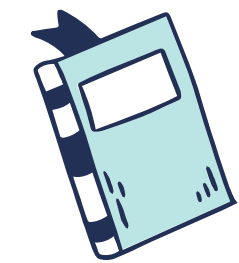
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
自然領域	筆下的微觀世界	透過顯微鏡與望遠鏡等設備的操作，練習觀察生活周遭的生物與環境，並以簡易實作活動認識生物學的多元領域與應用 (開放羅商同學選修)
	看電影學地科	地球科學無所不在，絕非只是在課本上紙上談兵，隨時隨地都可以研究思考。電影中的場景，我們藉由學習單，一起去探索有趣的地科知識，這也是科學迷人的地方



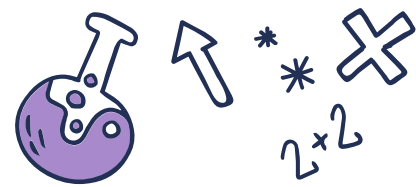
多元選修課程簡介



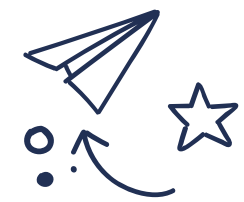
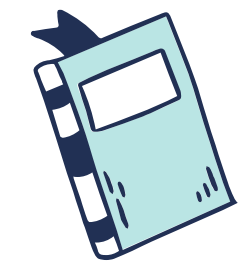
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
自然領域	生活中的地球科學	藉由觀察自然、量測數據而了解自然的規則。「生活中的地球科學」以此理念出發，觀察自然、實驗操作等方式來認識地球。(開放羅商、羅工同學一同選修)
	科學動動	雞蛋,蝦.葉脈.等標片製作及生物實驗觀察



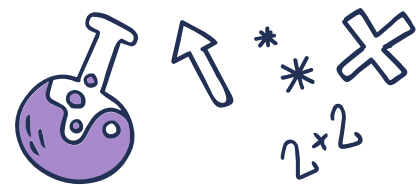
多元選修課程簡介



多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
數學領域	遊戲數學	1.歡迎對數學領域有興趣的學生 2.本課程需思考、討論、互動 3.課程有許多學習單，請審慎評估自己是否適合
	電影中的數學事	數學其實不是一門深奧的學問，它會出現在生活中。本節課不需要艱深的數學底子，有興趣的學生都可以參加



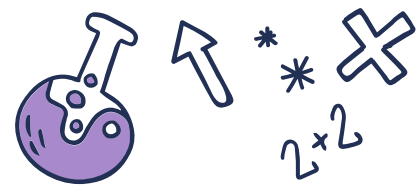
多元選修課程簡介



多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
綜合活動領域	你想要別人記住怎樣的自己	<ol style="list-style-type: none">1. 探索自己，領略未來趨勢與科系2. 以真實案例為師，提升解決問題素養3. 在遊戲與互動中學習，鍛鍊思考與表達能力4. 打造獨一無二的學習歷程檔案
	羅高小智鐵	「智慧鐵人創意競賽」是教育部舉辦給高中生參加的全國性競賽，此課程藉由課堂中的演練及嘗試，讓學生對智慧鐵人創意競賽有一定的了解，以便於學生下學期參與初賽。另一方面該課程會讓引導學生舉辦校內智慧鐵人競賽比賽，以推廣並讓校內學生了解體驗智慧鐵人競賽



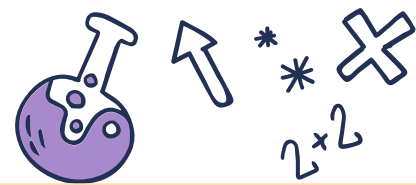
多元選修課程簡介



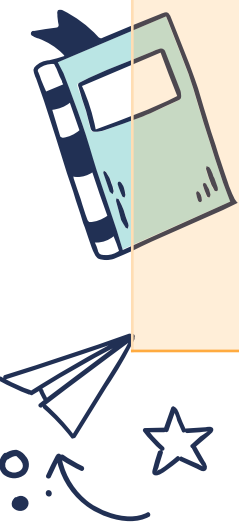
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
藝術領域	陶藝課	學習基本傳統工藝及技術，並實際用於創作
	創意彩繪技法	學習多種彩繪媒材和繪畫技巧，運用素描、水彩、壓克力、色鉛筆、油畫、水墨、工筆等乾、溼性媒材，創作具有創造力之藝術作品並理解當代藝術概念



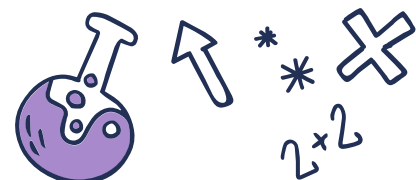
多元選修課程簡介



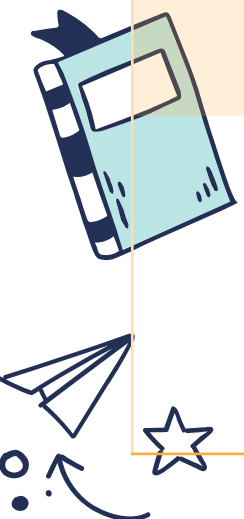
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
科技領域	智慧物聯網應用與實作	本課程將應用市面上成熟的工具- TensorFlow Keras 和 SciPy，以實作方式帶領體驗影像辨識及自然語言處理與情緒分析的實際案例開發和實作。本課程會透過政府的公開資料和網站內容做分析範例，並視覺化呈現經過離散和統計數學計算出的大數據分析結果
	玩轉3D設計運用	課程以3D建模概念、Blender自由軟體運行建模，搭配Hixmesher模型編修，最後利用3D印表機進行列印。建造生活中的模型
	初階程式設計	本課程作為高一資訊課的延伸與補充，會進行Python程式設計教學，提供興趣試探以及測驗之準備累積實力參加認證或製作專題。歡迎對程式設計有興趣的同學加入



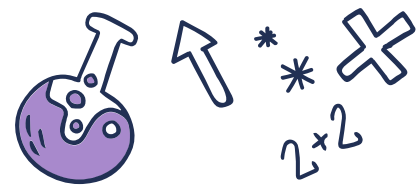
多元選修課程簡介



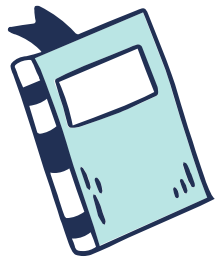
多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議
科技領域	人工智慧與深度學習	資料科學領域人工智慧AI，包含機器學習ML，其中分支深度學習DL即類同早期的類神經網路。課程內容由機器學習領域中，最具代表性的監督式學習及非監督式學習介紹，經由線性迴歸分析、KNN分類、決策樹熵值Entropy計算、非監督式K-means分群等實際演算，再進入深度學習的代表--感知器，並運用Tensorflow和Keras進行資料與架構的演練分析，最後再以CNN手寫數字分析、VGG16圖像辨識和RNN類神經網路架構為例。只需要簡單數學與運算思維基礎即可，希望能讓高中生了解未來生活或工作的人工智慧與資料科學技術，以提早適應未來科技的世界
	Tello EDU 飛行課程	<ol style="list-style-type: none">1.培養學生瞭解無人機的應用及未來相關產業的發展2.培養學生瞭解無人機的組裝及基礎操控3.讓學生學會積木程式4.學生能學會設計思考



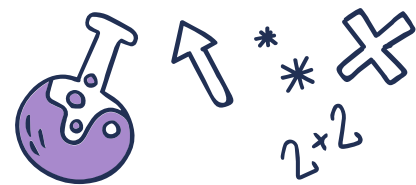
多元選修課程簡介



多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議(羅工跨校選修)
科技領域 電機技能 領域	數位邏輯實習	一、認識基本邏輯閘及布林代數轉換成電路的方法 二、組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力 三、依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能量測信號及故障檢修 四、建立對可程式邏輯設計的興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣
	電機專業實習	一、瞭解室內、工業配線、工業配電設備原件特性 二、熟悉各種導線之選用、連接與處理及保護元件與儀表的使用 三、明瞭室內配線、工業配線、工業配電器具之裝置及接線



多元選修課程簡介



多元選修領域	多元選修課程	選課說明及建議(羅商跨校選修)
綜合活動領域	民宿實務	1.了解民宿特色、經營與管理，熟練房務整理的技巧 2.民宿業者個案分享，進行宜蘭民宿田野調查 3.熟練輕食料的製作，學習運用在地食材製作飲品
	多媒體APP設計	運用軟體設計出一個互動性高的APP設計，同學將了解什麼是APP設計，並運用多媒體將文字、聲音、影像、動畫、置入App互動介面平台，期許學生能創造出具有高度互動性的多媒體App設計作品
	微型創業	運用各科專業能力，組織團隊合作，激發學生的創意，開發產品銷售，體驗企業經營及產品開發與產品銷售實務，讓學生所學專業理論與實務結合



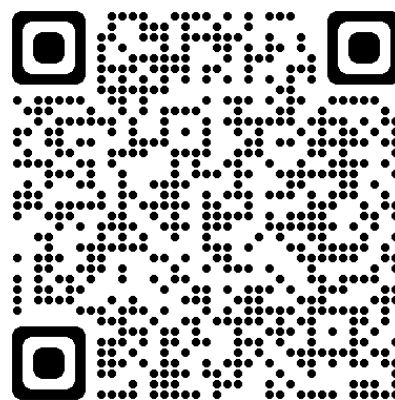


“

多元選修開課資訊

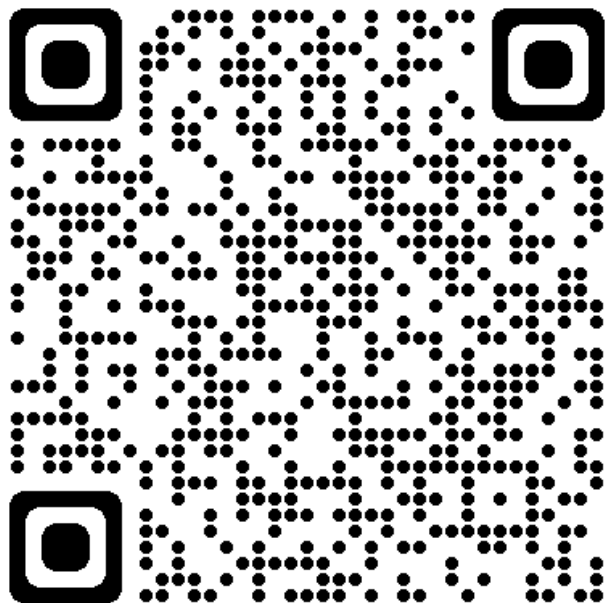
請參考羅高首頁教務公告內容

<https://tinyurl.com/2do4yory>

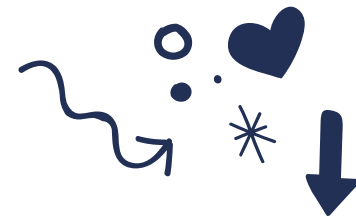


”





全校選課時間



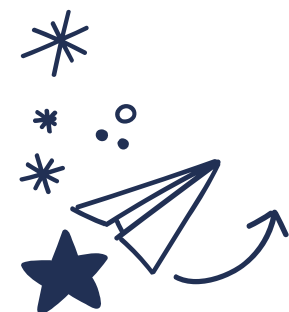
選課時間：

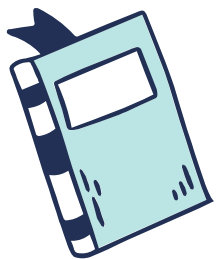
7月25日(一)12：00

~7月29日(五) 12：00

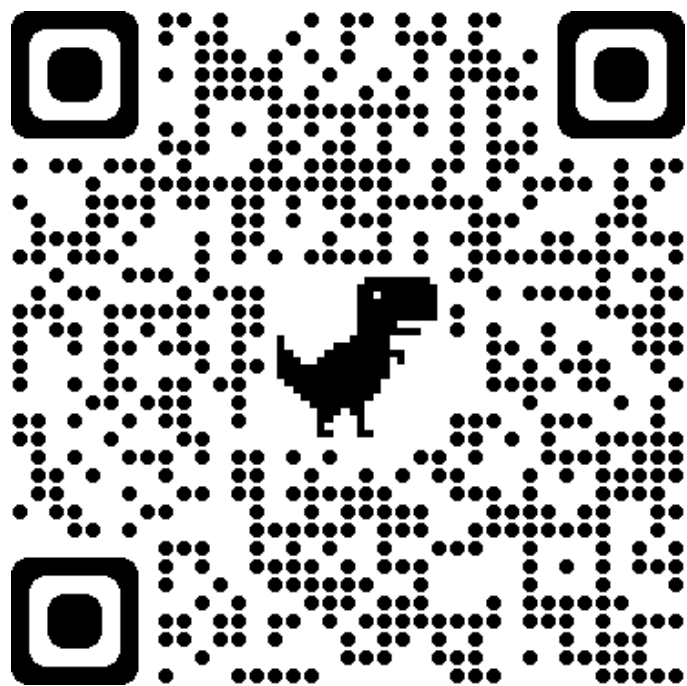
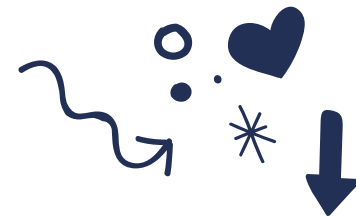
選課網址：

<https://reurl.cc/Wr5l2y>





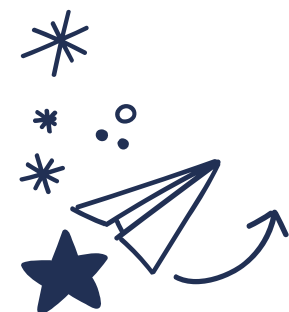
個人課程諮詢輔導預約



⇒學校亦提供對於選課仍有問題的學生進行課程諮詢輔導，學生可以透過預約表單填寫資料，並在收到確認信之後於指定時間、地點進行輔導

⇒預約表單連結及 QR Code：

<https://forms.gle/N11KuSGygEC4YsF79>



謝謝觀看
歡迎各位成為羅高一份子

