

文化部「2024第二屆國家語言發展會議」

臺灣台語東區論壇-暫定議程

(一)日期：113年9月21日（星期六）9:20-17:50

(二)地點：蘭陽博物館（宜蘭縣頭城鎮青雲路三段750號）

(三)議程：

時間	流程（洽邀中）	
9:00-9:20	報到入場	
9:20-9:30	開場	
9:30-10:00 (30分鐘)	專題報告	主題：國家語言書面建議用語（含英文名稱） 何信翰 副教授(國立臺中教育大學台灣語文學系)
10:00-11:30 (90分鐘)	主議題討論1： 國家語言意識覺醒-跨領域推廣多元途徑	主持人：陳碧琳(宜蘭縣立蘭陽博物館館長)
		子議題：當文學創作遇上台語 ● 林佩蓉(國立臺灣文學館研究組組長) ● 張嘉祥(「裝咖人 Tsng-kha-lâng」團長)
		子議題：創造主動使用母語之環境 ● 黃莉娟(國立教育廣播電臺主持人)
		開放討論
11:30-12:00	蘭陽博物館 呷飯(puín)配滷蛋-宜蘭米故事特展 台語導覽	
12:00-13:00	休息午餐	
13:00-14:30 (90分鐘)	主議題討論2： 國家語言在地發展-永續語言特色多樣性	主持人：林修澈(國立政治大學名譽教授)
		子議題：地方政府的語言發展政策 ● 宜蘭縣政府 ● 臺東縣政府
		子議題：實施區域通行語之契機與挑戰

時間	流程（洽邀中）	
		● 康培德(臺灣師範大學臺灣史研究所教授兼所長)
		開放討論
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10 (90分鐘)	主議題討論3：國家語言教學現場-健全學習資源與環境	主持人：張學謙(國立臺東大學華文系教授) 子議題：高中以下本土語言教育現況 ● 賴珮瑄（花蓮縣北昌國小教師，花蓮縣本土語輔導員 ● 吳昭嬉(宜蘭縣立羅東國民中學專任國文、閩南語教師) 子議題：家庭與學校的母語協作 ● 希希媽咪識繪本__楊玫蕙(台語家庭推動者)
		開放討論
16:10-16:20	休息	
16:20-17:50 (90分鐘)	主議題討論4：國家語言專責機構-從想像到實踐之挑戰	主持人：向陽(詩人，國家文化藝術基金會董事長) 子議題：國家語言專業人才育成 ● 陳豐惠(李江却台語文教基金會執行長) ● 張學謙(國立臺東大學華文系教授) ● 楊允言(國立臺中教育大學台灣語文學系系主任)
		開放討論
17:50~	賦歸	

(四)議題說明：

主議題	子議題	說明
一、國家語言意識覺醒-跨領域推廣多元途徑	1-1 當文學遇上母語（表演藝術/文學創作/戲劇）	隨著「國家語言整體發展方案（111-115年）」對國家語言的資源挹注，以及國人保存母語意識提升，華語不再是當然且唯一的表達方式，更多的母語內容開始出現，在文學、戲劇、表演藝術、網路影音等多元領域蓬勃流動。當母語內容在各領域開始起步，曾遇到什麼樣的阻力？產生什麼意想不到的火花和效應？是否有語言資源缺口，以及語言產業鏈的形成？邀請各領域從業人員分享產業現場的觀察心得。
	1-2創造主動使用母語之環境	在以下哪些場合，你會自然而然地使用母語：家庭、市場、百貨公司、公務機關？在哪些場合使用母語，會讓你感到不自在或接收到異樣眼光？你有沒有所謂的「越頭症」，跟平輩或長輩講母語，跟小孩講話時卻會切換為華語？在生活中各種場合，如幼兒托育、醫療、長照、司法、交通廣播等，你是否曾經因為語言的選擇，權利受到影響或不被回應？我們離「語言平等」還有多遠？歡迎分享你的經驗與建議。
二、國家語言在地發展-永續語言特色多樣性	2-1地方政府的語言發展政策	語言議題存在於生活中的各個層面，各地方政府是否有專責單位處理國家語言發展業務？縣市政府如何掌握區域內的語言發展情形，因地制宜發展當地的語言地圖、語言政策規劃？在多語或重點語言環境下，縣市政府如何推動語言政策，妥善分配資源？
	2-2實施區域通行語之契機與挑戰	「國家語言發展法」具體規範縣市推動「區域通行語」之方式與程序，縣市政府是否願意加入推動？實際推動的困難與挑戰何在？區域通行語的推動具備什麼樣的文化意義或地區發展效果？
三、國家語言教學現場-健全學習資源與環境	3-1 高中以下本土語言教育現況	十二年國民基本教育各階段已將國家語言列為部定課程，本土語言要怎麼教？從日常生活中流失的母語，真的可以從學校「學回來」嗎？現有的本土語言教育資源，對教學者來說是否足夠？學生的課堂反應又是如何？聽聽本土語言第一線教育人員現身說法，談談母語教學現場狀況與痛點，構思母語學習環境的創新作為。

	3-2 家庭與學校的母語教育協作	母語又稱為第一語言，最初的學習場域就在家庭，父母對孩子所說的語言，會自然為兒童所習得、使用。受到過去政策影響，母語環境逐漸式微，我們如何找回自然習得母語的方法？打造沉浸式的語言環境，例如幼兒園、社區互助教保服務中心，是否為特效藥？當家庭環境、學校環境成為母語教學現場，分別會面臨什麼挑戰？是否有攜手合作的可能？
四、國家語言專責機構-從想像到實踐之挑戰	本場次子議題為「國家語言專責機構」、「國家語言專業人才育成」	國家語言研究發展中心推動設立在即，將作為我國國家語言專業性組織，發揮跨語言、跨領域之語言研究、調查、發展及資源整合等功能，以落實「國家語言發展法」優先推動面臨傳承危機國家語言的傳承、復振與發展目標。語發中心各項任務如何開展？本次聚焦於「語言調查及研究」、「語料數位應用研發」、「專業人才培育及流通機制」三大核心工作，歡迎各界提供建言。