

# 嶺東科技大學幼兒保育系系學會 編髮活動企劃書

## 一、活動名稱

「髮」現驚喜

## 二、活動緣起

隨著幼兒保育專業領域對實務操作能力與美感素養之重視日益提升，幼保相關科系學生除需具備基礎理論知能外，更須透過實作活動培養專業技能與創意表現能力。編髮設計作為幼兒造型與美感教育中常見且實用之技能，不僅結合手部精細動作、造型設計與創意發想，亦為未來進入幼教職場時常見之實務需求。因此，本活動以編髮實作與競賽為核心，結合專業講師指導與成果展示機制，提供學生完整的學習歷程，並促進系所特色展現與對外交流。

## 三、活動目的

- (一) 促進幼兒保育相關科系學生之專業知能與實務操作能力之連結。
- (二) 提供學生相互交流與觀摩專業編髮技巧之學習平台。
- (三) 培養學生創作發想與專業表現能力，強化美感素養。
- (四) 透過實務導向之操作活動，精進學生專業技能，提升未來職場實務應用能力。

## 四、活動特色與亮點

- 1. 理論與實務並重的學習設計。
- 2. 主題式創作導向，強化整體造型與專業思考。
- 3. 成果導向評量，培養專業反思能力。
- 4. 跨學段交流，展現系所專業特色。
- 5. 兼具競賽與學習氛圍，提升參與動機。

## 五、主辦單位

嶺東科技大學 幼兒保育系系學會

## 六、活動對象

高中及高職在學學生

## 七、活動時間

中華民國 115 年 3 月 28 日（星期六）08:40-16:00

## 八、活動地點

嶺東科技大學 HT106 教室

## 九、活動流程

08:40-08:55 報到

08:55-09:00 開場

09:00-12:00 講師教學

12:00-13:00 午餐休息

13:00-13:20 規則說明與分組

13:20-15:20 競賽

15:20-15:30 評分

15:30-16:00 頒獎與結語

## 十、經費預算說明

本活動經費主要用於編髮實作材料、評分文件製作、專業講師鐘點費、評審出席費、競賽獎勵以及活動當日中餐，各項支出皆依實際需求與活動規模審慎編列，以確保活動順利進行並達成教學與學習成效。

### 十（一）、經費預算表

| 項次 | 品名    | 單價   | 數量 | 單位 | 金額   | 用途說明             |
|----|-------|------|----|----|------|------------------|
| 1  | 緞帶    | 18   | 18 | 捆  | 324  | 編髮實作材料           |
| 2  | 成果單   | 1    | 40 | 張  | 40   | 作品評分與成果紀錄        |
| 3  | 皮筋    | 94   | 1  | 包  | 94   | 編髮材料             |
| 4  | 髮圈    | 62   | 2  | 包  | 124  | 編髮材料             |
| 5  | 編髮用具  | 12   | 18 | 包  | 216  | 實作工具<br>(拉髮針、梳子) |
| 6  | 講師鐘點費 | 2000 | 3  | 小時 | 6000 | 專業講師授課           |
| 7  | 評審出席費 | 2000 | 3  | 位  | 6000 | 專業評審費用           |
| 8  | 獎金    | —    | 1  | 式  | 2400 | 競賽名次             |

|    |    |     |    |   |       |                 |
|----|----|-----|----|---|-------|-----------------|
|    |    |     |    |   |       | 獎勵              |
| 9  | 獎品 | —   | 1  | 式 | —     | 第 5 名獎勵品（系學會既有） |
| 10 | 餐費 | 100 | 36 | 盒 | 3600  | 活動當日午餐          |
| 合計 | —  | —   | —  | — | 18798 | 本活動整體經費總預算      |

## 十一、預期效益

1. 提升學生主動參與與學習動機。
2. 累積系學會活動成果與經驗傳承。
3. 強化學生創意與美感專業表現。
4. 建構學生專長展現與實務應用平台。

## 十二、注意事項

1. 活動前完成場地與流程彩排。
2. 活動期間留意學生安全與健康。
3. 彙整回饋作為後續活動規劃依據。
4. 如遇不可抗力因素，得彈性調整活動方式。