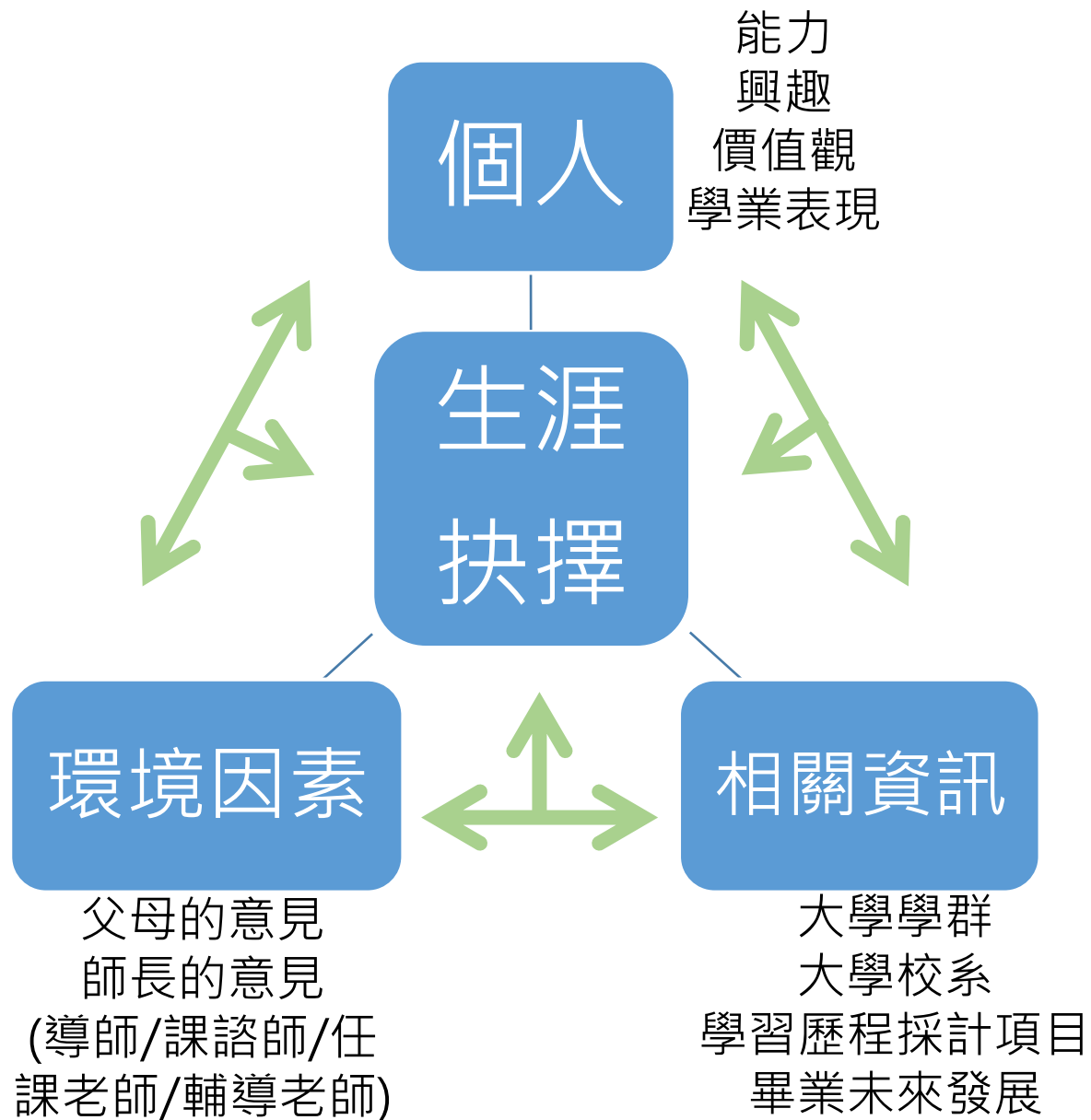


113學年度第2學期 國立羅東高中 高一親職教育座談會

林晨依 輔導老師



生涯 金三角



生涯規劃 三元素

在尋找人生方向的生涯規劃裡，有三個最重要元素，分別為「能力」、「興趣」與「價值觀」。

- 能力指的是我擅長什麼
- 興趣指的是我喜歡做什麼
- 價值觀，就是我重視什麼



生涯規劃 三元素



能力、興趣與價值觀，在人生方向的選擇裡都很重要，三個能搭配，生涯選擇更適切。

- 少了**能力**，做起來會辛苦
- 缺乏**興趣**，做起來會無趣
- **價值觀**不相符，做起來難長久

資訊學群 教育學群 財經學群
建築與設計學群 工程學群 地球與環境學群
生命科學學群 生物資源學群 遊憩與運動學群
藝術學群 社會與心理學群 大眾傳播學群 外語學群
醫藥衛生學群 文史哲學群 管理學群
大學十八學群 數理化學群

113學年度第2學期
國立羅東高中

大考中心興趣量表 & 性向測驗解釋





想不想
願不願意

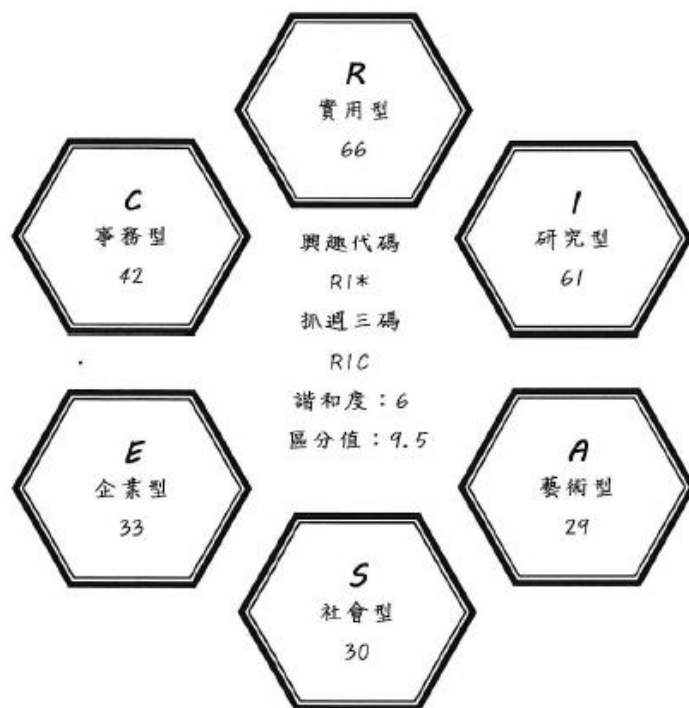


天賦
能不能

國立羅東高級中學高一學生選組參考資料報告單

新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級
13	33	15	60	10	25	14	50	11	18	22	23	20	82	29	60

興趣量表測驗結果



學業 性向		理工 性向		文科 性向	
組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級
96	39	91	27	92	30



親職教育專刊電子檔

Holland何倫碼



興趣

- 由 John Holland 博士於 1985 年提出。
- 建立「興趣」、「性格」、「職業」之間的對應關係，以此對職業進行分類。
- 過去經驗的累積 + 人格特質 > 職業選擇。同樣的職業吸引相同經驗及人格特質的人。

興趣



R 實用型 Realistic

職業取向：

機械、電子、土木建築、工程師、農業等相關工作。

- 1.情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言。
- 2.喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製造完成有實際用途的物品。
- 3.對機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。

S 社會型 ocial

職業取向：

教師、輔導、社會
工作、醫護、宗教
等相關工作。

- 1.對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。
- 2.喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。
- 3.容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。

研究型 Investigative

職業取向：

生物、化學、醫藥、
數學、天文等相關
工作。

1. 善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。
2. 不喜歡別人指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。
3. 他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。

E 企業型 Enterprising

職業取向：
管理、銷售、司法、
從政等相關工作。

- 1.精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。
- 2.不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。
- 3.他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。
- 4.他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。

C 事務型 Conventional

職業取向：

銀行、金融、會計、
秘書、操作事務機器等相關工作。

- 1.個性謹慎、做事講求規矩和精確。
- 2.喜歡在有清楚規範的環境下工作。
- 3.他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。
- 4.生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。

A 藝術型 Artistic

職業取向：

音樂、寫作、戲劇、
繪畫、設計、舞蹈
等相關工作。

- 1.直覺敏銳、善於表達和創新。
- 2.希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。
- 3.喜歡獨立作業，但也不想 / 不喜歡被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。
- 4.生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。

興趣六型特徵

類型名稱		特質及能力傾向	行為傾向	喜歡的工作
實際型 R		情緒穩定、有耐性、坦誠直率	少說多做，講求實際，現實重於想像	對機械、電子、土木、建築、農業等工作有興趣
研究型 I		擅長觀察、思考、推理與分析	喜歡追根究柢，依自己步調解決問題。提出策略重於處理細節	生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作
藝術型 A		直覺敏銳、感受力強	希望藉文字、聲音或色彩表達，喜歡無拘無束，和朋友關係較隨興	音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等工作
社會型 S		對人和善、易相處	關注自己和別人的感受。喜歡幫助別人、教導別人	教師、輔導、醫護、社工等工作
企業型 E		精力旺盛、生活緊湊、冒險競爭	希望擁有權力屢改善環境，善說服力、組織力	管理、銷售、司法、從政等工作
事務型 C		個性謹慎、給人的感覺可靠、有信用	喜歡有清楚規範的環境下工作，做事按部就班	銀行、金融、會計、祕書等工作

興趣測驗運用

- 文組：企業（E）、社會（S）、藝術（A）、及事務（C）
這四種類型中，有兩個以上出現在最前面的三個高分時，
通常宜優先考慮選擇社會組。（IAS、ISA傾向自然組興趣）
- 理組：實用型（R）和研究型（I）同時出現在最前面的三個
高分時，通常偏向自然組；但是要優先考慮自己的數理能力。

1.進入大考中心心理測驗 > 登入

大學入學考試中心

| 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題 |

學生註冊

登入

A large banner image showing numerous black graduation caps (mortarboards) flying through the air against a clear blue sky. At the bottom of the frame, the hands and arms of graduates in black gowns are visible, reaching up towards the caps.

CEECC 心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >

2.選擇「學生登入」



3.Key入相關資訊

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

☐ 我不是機器人


reCAPTCHA
[隱私權 - 條款](#)

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

4.查看結果

興趣量表 | 學系探索量表 | 學業性向測驗

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

點選「結果報告」

興趣量表

範例高中

建立日期：2017/4/12 上午 10:06:25

完成日期：2017/4/12 上午 10:17:12

前往結果報告

找到興趣量表
點選「前往結果報告」

到達目的地！！



1060412test0
學生

所有結果

興趣量表 ▼

測驗介紹

開始測驗

結果報告

個人資料管理

登出



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

點選「興趣量表」中
「結果報告」

列印結果



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



興趣分數


[興趣折線圖](#)
[興趣代碼](#)
[興趣區分值](#)
[興趣諧和度](#)
[類型特質](#)

類型	R	I	A	S	E	C
分數	42	45	34	46	43	45
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	普通喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣折線圖



興趣代碼



興趣區分值



興趣諧和度

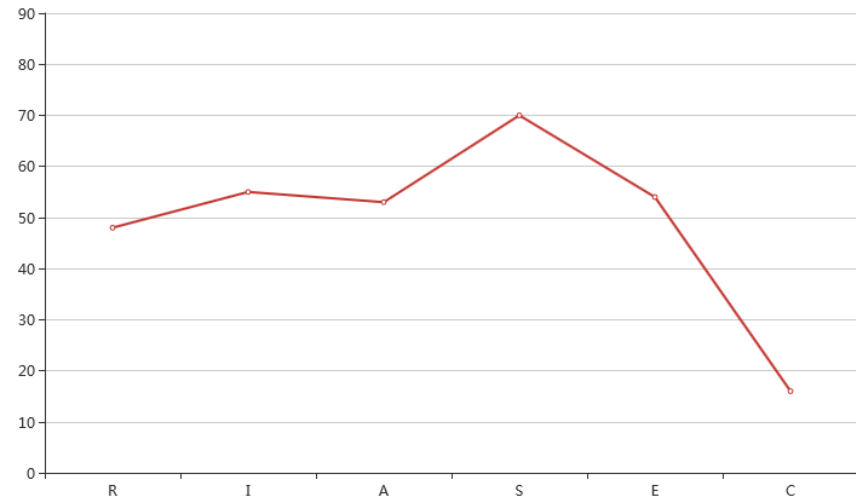


類型特質



興趣折線圖

本圖可了解興趣六型分數間的差別



興趣折線圖：
六種興趣類別分布圖

興趣折線圖 ▶

興趣代碼 ▶

興趣區分值 ▶

興趣諧和度 ▶

類型特質 ▶

我的興趣代碼

| SIE |

SEI |

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。

興趣代碼：

- 1.取前三高的分數。
- 2.一人有多種興趣類型，有強有弱。
- 3.代碼兩碼間 <5 ，可互換。
- 4.高分低分落差大，能出現單、雙碼。

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

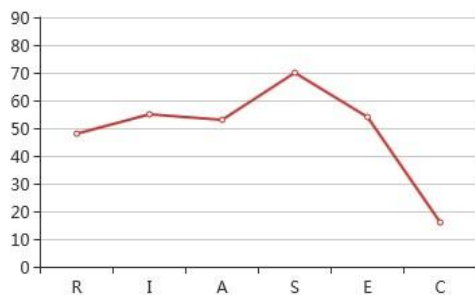
興趣諧和度

類型特質

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right) \quad X_1 = \text{最高分數}, X_2 = \text{次高分數}, X_4 = \text{第四高分}$$



D = 8

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考

興趣區分值：

1. 興趣特質差異的程度。
2. 「>3」代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明。
3. 「<3」代表各類分數差距不大，興趣特質不鮮明。

興趣折線圖 ▶

興趣代碼 ▶

興趣區分值 ▶

興趣諧和度 ▶

類型特質 ▶

興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

S | A | I

你的諧和度：3

諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

興趣和諧度：

1. 興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低。
2. 「抓週三碼」為反映個人內心深處的渴望。
3. 「6、5分」和諧度高，興趣穩定；「4分」和諧度中上；「3、2分」和諧度普通；「1、0分」和諧度低，興趣不穩定。

類型特質

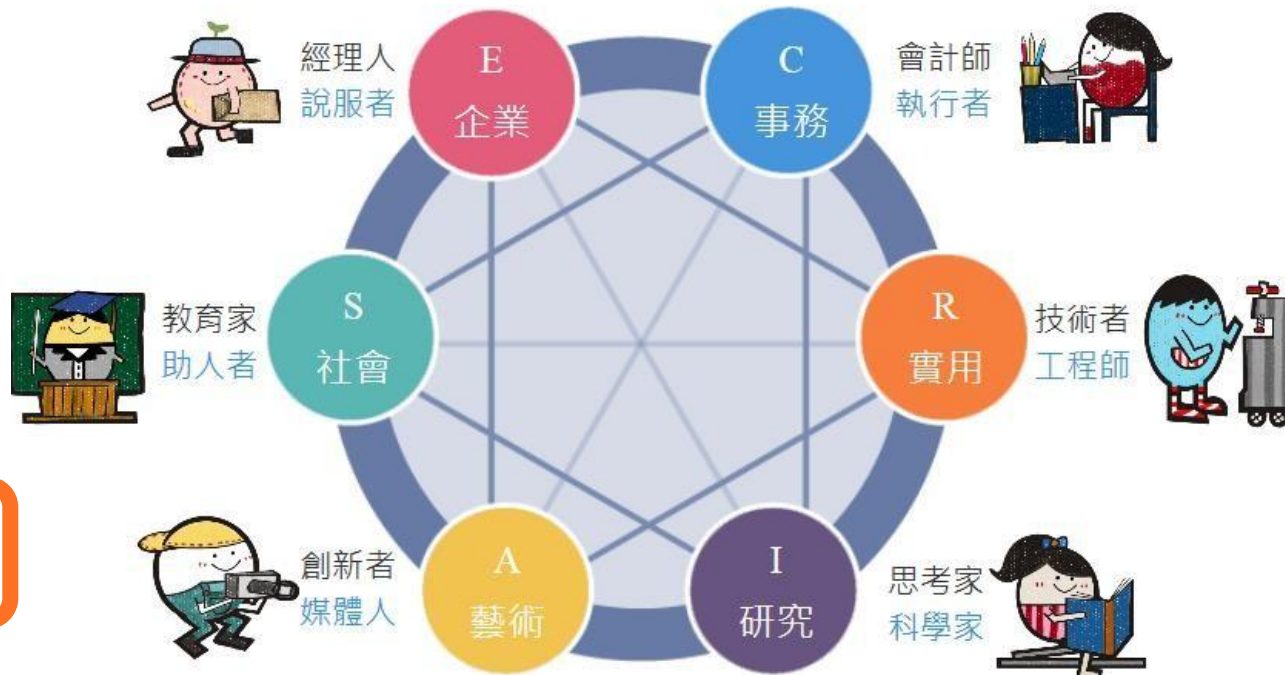
興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質



類型特質：

點選類別，呈現個特質介紹

。

回類型特質



社會型
(Social)



►我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作



興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



興趣光譜：

- 1.一套由六大碼 (R、I、A、S、E、C) 以及30小碼 (兩碼組合) 所構成的光譜，並依照不同組合給予命名分類。
- 2.一套更細緻、漸進式的理解模式。

我是關懷人文的助人者 我是善於表達的教師

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富，思考敏捷，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人群的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作頗感興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計。看重提昇自我與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，照顧別人。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡直覺思考與分析，相較之下對機器與實驗操作較無興趣。

高中喜歡選修的課程：國文、英文、歷史、藝術

可能喜歡選擇的組別：社會組

喜歡的課程或活動如：帶領活動、家教、諮詢、導覽等。

有興趣的學類：社會心理、大眾傳播、文史哲。

喜歡的職業：作家、社工員、老師、心理諮商、媒體工作者、導遊。

回興趣光譜



興趣光譜：

3.點選光譜上之選項，可得到更細緻的解說。包含人格類型、生活型態、能力價值等。下方將給予該類型可能喜歡之職業、學類知識等建議。



我的興趣

我的興趣分數	R= 48	I= 55	A= 53	S= 70	E= 54	C= 16
興趣代碼	SIE,SEI		抓週三碼		SAI	
區分值	8		你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考			
諧和度	3		諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。			

我的興趣代碼：SIE

我是善於分析的心理師，我是喜歡研究人的心理學家

重視生命的關懷，樂於與人分享，有時甚至好為人師。常考量他人的感受或建議而調整態度與做法。喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題頗為熱衷，並與別人討論。擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好。喜歡追根究底，觀察理論的實施與結果近而探究理論。由於願意參與團隊工作，也能獨立作業，所以是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：公共衛生，數學教育，犯罪防治，職能治療

喜歡的職業：中學數學老師，生物老師，職能治療師，臨床心理師，資訊技術訓練師，高中資訊教師

我的興趣代碼：SEI

我是善於經營的服務者，我是善於組織的勸業家

好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但對器械生產製造技術，以及機械工程的人和事，興趣較低。在服務性的單位中，從事管理的工作。

興趣光譜：

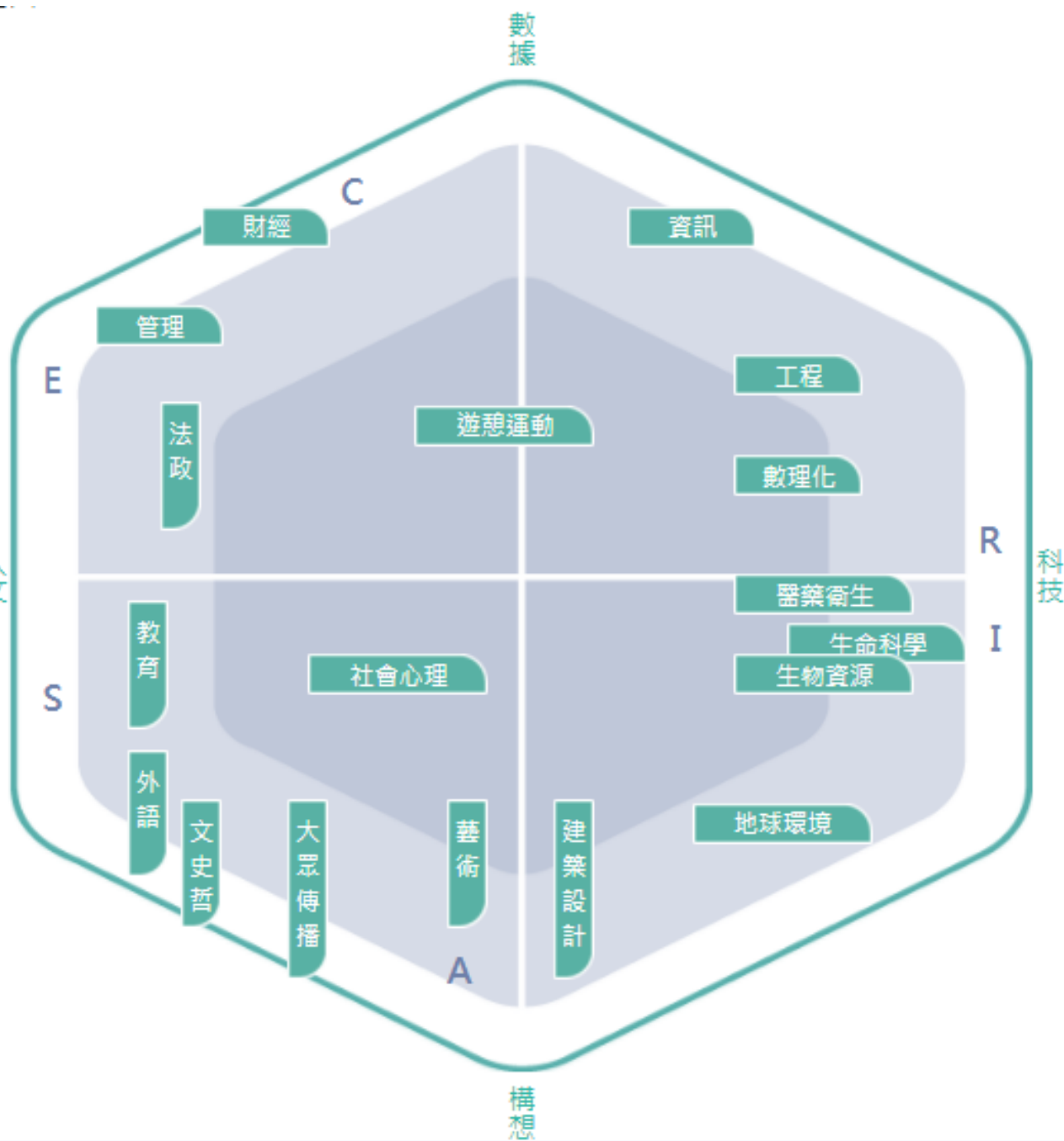
4.點選中央「我的興趣」，將出現第一部分「興趣分數」之相關資料以供參考。



學群地圖

社會組

人文



理工

自然組

生醫

社會心理

[學群介紹](#)[學類介紹](#)

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

學習內容

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

相關學群

教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群

主要學類

心理、輔導諮商、社會、社會工作

知識領域

教育與訓練、心理學、社會與人類

重要知能

國文、英文、歷史、地理、公民與

興趣類型

社會型 (S)、企業型 (E)

生涯發展

臨床心理師、輔導教師、社會工作
經理人員、人力資源師、神職人員

社會心理

[學群介紹](#)[學類介紹](#)

兒童家庭

兒童與家庭學類結合人文、社會、消費心理與自然科學的知識，增進兒童與家庭的配適度，提升兒童福祉與家庭生活品質。內涵包括：親子關係、親職與教養、兒童發展、發展心理、幼兒教育、特殊教育、家庭系統、婚姻關係、家庭研究、家庭與婚姻諮商、工作與家庭等。家政與生活應用科學也歸屬於此學類中。



生涯交通圖



生涯交通圖：

條條大路通羅馬，16領域職業培養方向圖。

基礎學系：
該領域最早發展的學系。

職業發展：
在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。



衍生學系：
基礎學系的細分或分支。

整合學系：
該系的主要學習內容包括多個學系或職業概念。

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.05.05施測

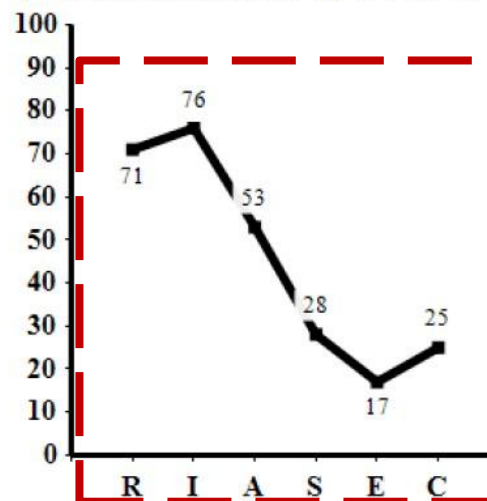
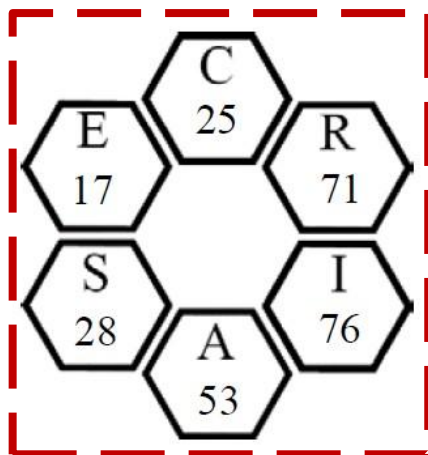
興趣分數：實用型 R= 71 研究型 I= 76 藝術型 A= 53 社會型 S= 28 企業型 E= 17 事務型 C= 25

興趣代碼： IRA _____

抓週三碼： IEC

區分值： 13.25 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



閱覽結果報告書PDF

興趣代碼IRA 我是善於技術的研究者，我是科技的研發人員

喜歡手腦並用、追根究底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析的方式，深思熟慮、有系統地解決問題，或製造新的物品。較偏重於研究或新產品的開發，處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。喜歡自然科學，由於注重本身智能的成長，喜歡接近令他們感興趣的專業人士，以獲得學習的機會，對自己喜歡的事物會全心投入學習。不刻意追求冒險、較不喜歡擔任領導或依規定太多的工作。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，化學，園藝，土木工程，地球科學，地理，大氣科學，森林，植物保護，水利工程，水土保持，海洋科學，牙醫，物理，環境工程，生化，生態，生物科技，生物資訊，生醫工程，資源工程，資訊工程，資訊管理，農藝，防災，食品生技

喜歡的職業：動物飼養員，化學研究人員，土木工程師，地球科學研究員，天文學研究員，工程繪圖員，林業環境人員，森林保育員，樹醫，氣象學人員，水保工程師，水利工程師，水文學家，營造工程師，牙醫師，物理研究人員，環境工程師，生化研究員，生醫工程師，程式設計師，精密儀器技師，系統分析師，紡織工程師，結構工程師，網站開發人員，草皮專家，蔬果保藏，衛星定位(GPS)人員，訓犬師，資訊系統工程師，農藝栽培，野生動物保育員，電子設計製圖，電氣工程師，食品技師



性向

- 1.性向是指個人的潛在能力，經過訓練或學習能夠有發展的可能。
- 2.先天：個人天生前在各項能力
後天：經過教育或反覆訓練後所表現的能力
- 3.每項測驗都會有誤差，例如：想太久、猶豫、測驗狀況等。
- 4.性向測驗反映各領域潛在能力，了解自己在某些學科上，表現好或不好的原因，檢視自己的學習情況，根據自己的優弱勢，有效合理的做生涯決定。
- 5.但不等於各學科成績。

性向 測驗

是一種「驗證」工具

「證實」我們已經知道的能力

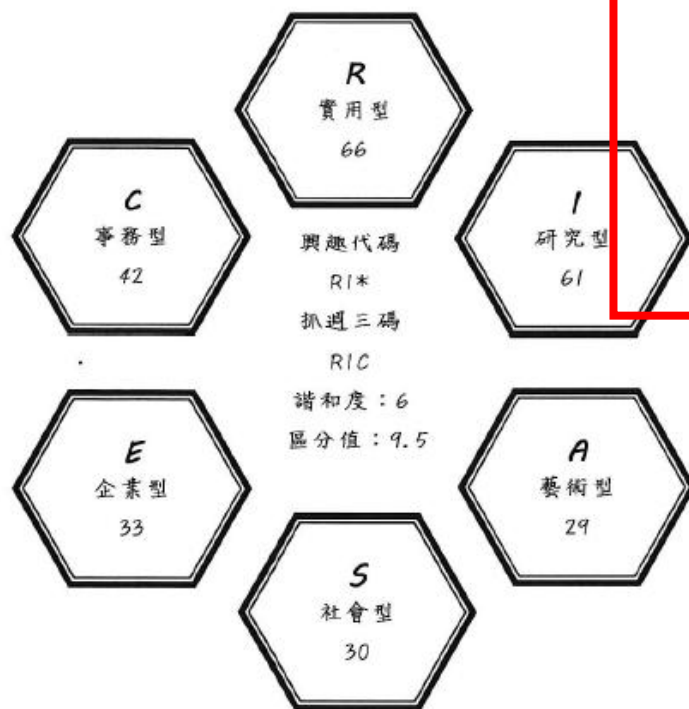
「發覺」不太確定之潛力

「擴展」自己生涯可選擇的範圍

國立羅東高級中學高一學生選組參考資料報告單

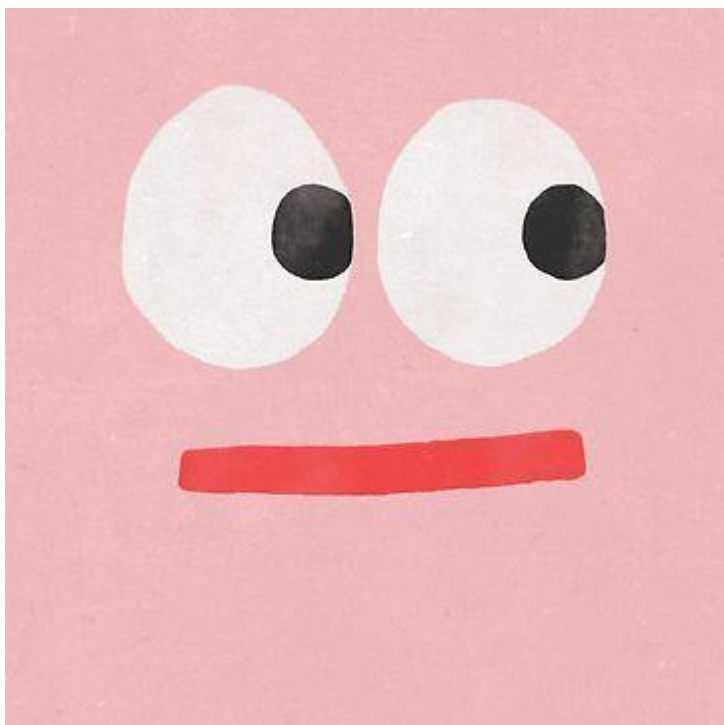
新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級
13	33	15	60	10	25	14	50	11	18	22	23	20	82	29	60

興趣量表測驗結果



學業 性向		理工 性向		文科 性向	
組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級
96	39	91	27	92	30

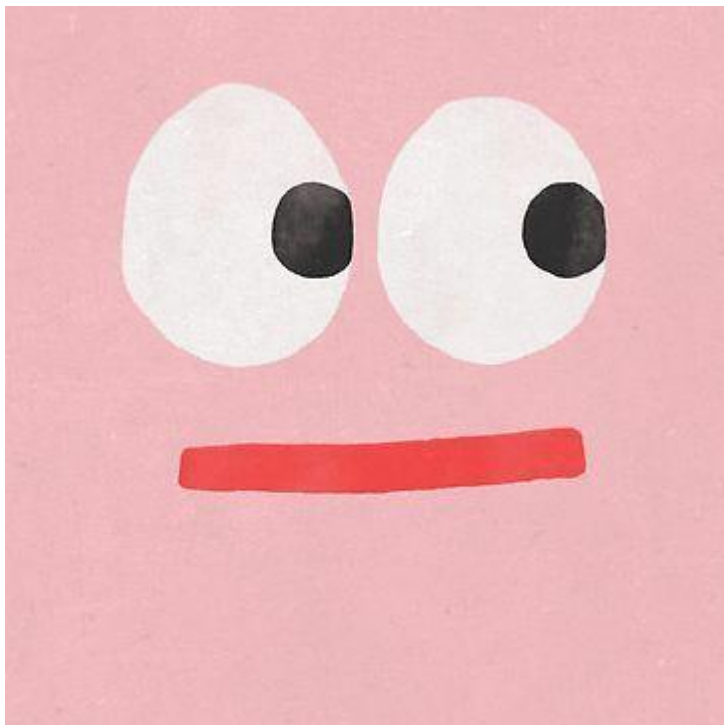




關於測驗結果

原始分數

- 1.原本作答所得之分數。
- 2.進入測驗常模做比較之依據。



關於測驗結果

百分等級 PR

- 1.在此分測驗，每一百人當中，你的表現優於幾個人。
- 2.跟台灣地區全國高中生比較的結果。

查測驗結果

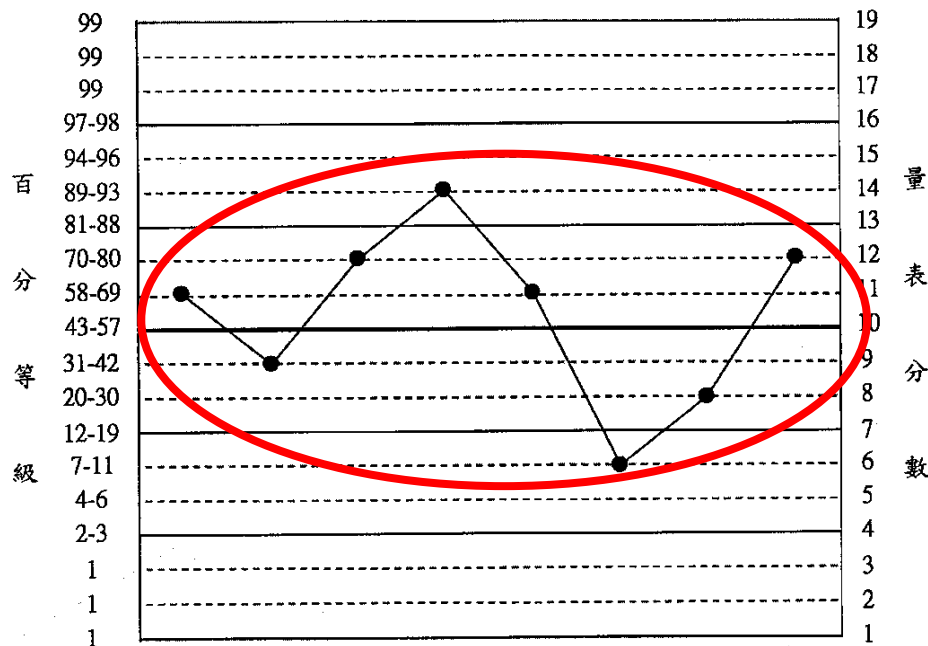
新編多元性向測驗側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2010/11/19

學校: 南山中學 班級: 1年普 E 座號: 性別:

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	1	1	1			1		
百分等級	6	3	7	1		1		
量表分數	1	9	1					



你的這項能力與全國高中生(普通科)做比較

與自己做比較, 瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗			
學業性向	語推(1	數推(;圖推(		
理工性向	圖推(1	機械(1 ;空間(		
文科性向	語推(1	中文(		

預估理科的學業表現

新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	
數字推理	30	6	
圖形推理	30	6	
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

新編多元性向測驗-學業性向

新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級
13								18		22	23	20	82	29	60

此三項分數愈高，在學校的學習能力愈高。

學業 性向		理工 性向		文科 性向	
組合分數	百分等級	組合分數	百分等級	組合分數	百分等級
96	39	91	27	92	30

性向 1

語文推理

- 測驗閱讀能力以及理解力 能在連串複雜的語彙中：
 1. 掌握語文概念。
 2. 推理出正確的意涵。
- 會應用該潛能之學科：

各類組各學科。
- 擁有該潛能可勝任的工作：

適合從事廣告、出版、法政、教育與新聞。



性向 2 數字推理

- 測驗處理數字能力以及邏輯演繹的能力：
 1. 準確地處理關於數量（數字）的問題。
 2. 用已知定理應用在實際案例中。
- 會應用該潛能之學科：

數學、物理、化學、生物。
- 擁有該潛能可勝任的工作：

實驗、土木、建築、化工、資訊、電子、
生技、醫療、心理、統計、會計、財稅。



性向 3

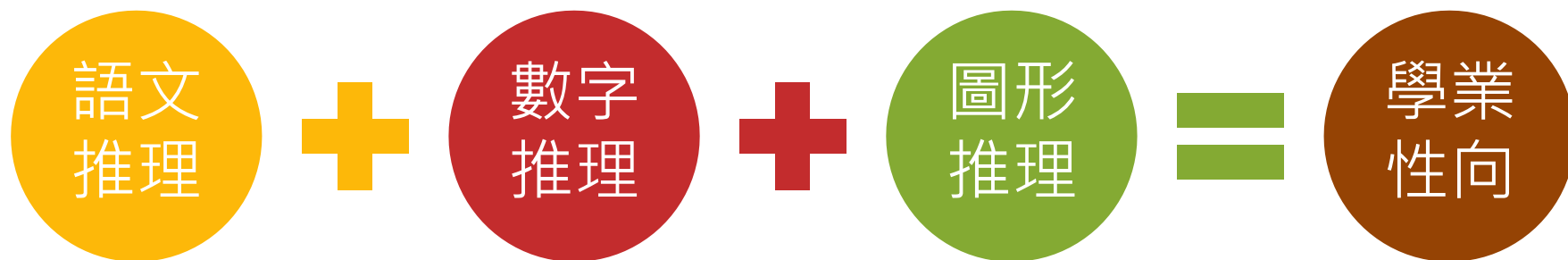
圖形推理

- 題目有五個相異卻有共通的排列規則的圖形，受試者在選項中挑出符合排列規則的圖形：
 1. 從不同事件中抽離出其原理原則之能力。
 2. 類比。
- 會應用該潛能之學科：

數理化學群、工程、地理製圖、資訊、刑事偵查、趨勢分析。



學業性向分數



預測學業成就的優劣

新編多元性向測驗-理工性向

新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級
13	33	15	33	18	33	18	33	18	33	22	23	20	82	29	60

理工性向

學業 性向		理工 性向		文科 性向	
組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級	組合 分數	百分 等級
96	39	91	27	92	30

性向 4 機械推理

- 題目形式為解體後的器械圖形
 1. 對器械零件的認識以及物理學原理的運用。
 2. 將事物層次化、系統化的潛能。
- 會應用該潛能之學科：
數學、物理、化學、生物、電子。
- 擁有該潛能可勝任的工作：
工程、製造、研發、維修、工業設計、系統整合、程式設計、交通物流。

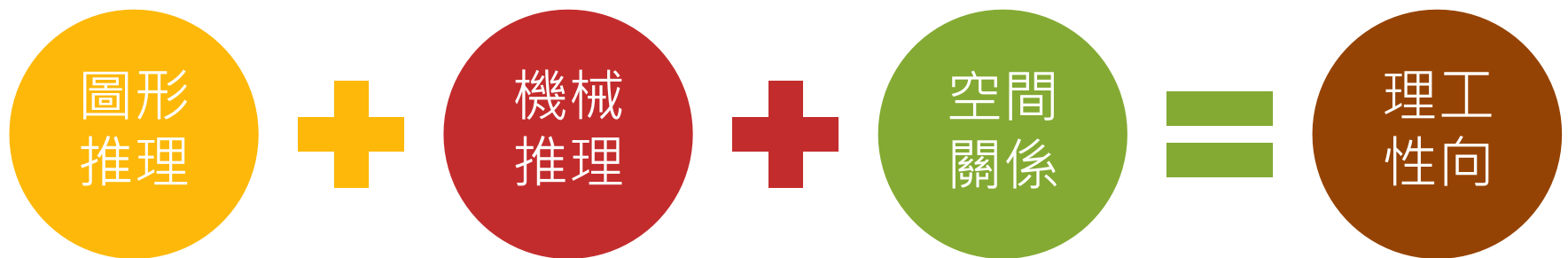


性向 5 空間關係

- 能將在大腦中想像不同方位的空間關係
 1. 依平面圖想像其轉向的結果。
 2. 是否擅長判定地圖。
- 會應用該潛能之學科：
工程、地理、藝術。
- 擁有該潛能可勝任的工作：
測量、繪圖、製圖、廣告、建築、土木、
景觀、園藝、服裝、室內裝潢、雕塑、環
保、大氣、地質、都市計劃。



理工性向分數



新編多元性向測驗-文科性向

新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級
13	33	15	37	22	55	18	42	18	42	22	23	20	82	29	60

文科性向

學業 性向		理工 性向		文科 性向	
組合分數	百分等級	組合分數	百分等級	組合分數	百分等級
96	39	91	27	92	30

性向 6

中文詞語

- 測量從事學業研讀或職業訓練的基本技能

1. 辨認中文成語的同義詞。
2. 連接中文俗諺上下片語之使用。

- 會應用該潛能之學科：

文史哲學。

- 擁有該潛能可勝任的工作：

文書、廣告、編輯、寫作、記者、教育、行銷、觀光、廣播、秘書。



文科性向分數



新編多元性向測驗-其他

新編多元性向測驗															
語文 推理		數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度	
原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級	原始 分數	百分 等級
13	33	15	60	10	25	14	50	11	18	22	23	20	82	29	60

英文能力

文書性向

性向 7

英文詞語

- 測量英文程度
 1. 辨認意義相近的英文詞彙。
 2. 是否具備辨識錯誤文法的能力。
- 會應用該潛能之學科：
英文。
- 擁有該潛能可勝任的工作：
重視外語的企業人員、大眾傳播、外交、
翻譯、國際貿易。



性向 8 知覺速度

- 能在短暫時間內，迅速而正確地進行視覺區辨。

1. 接受訊息後的處理速度

2. 察覺環境變化的敏感度與應變能力

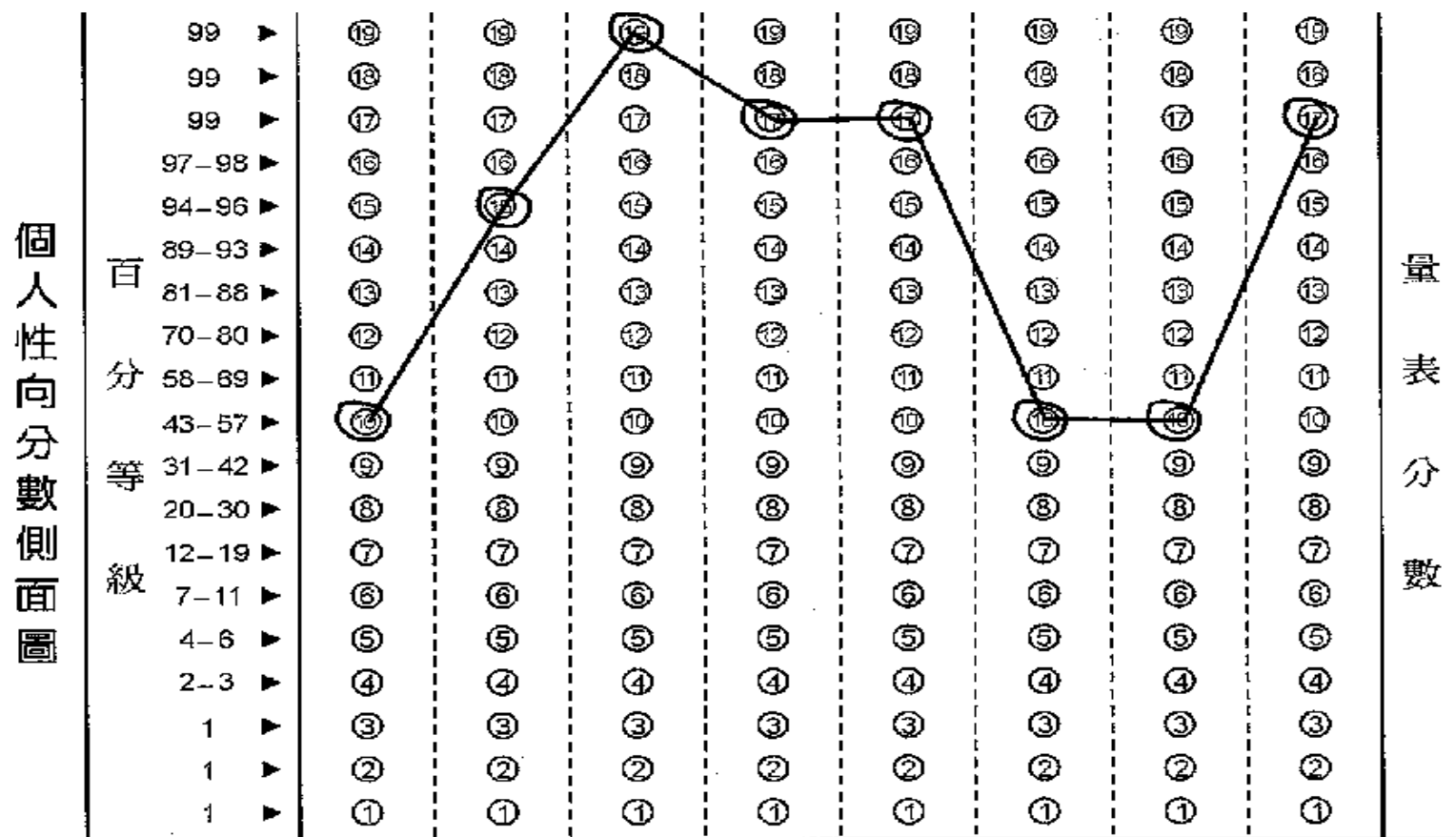
- 擁有該潛能可勝任的工作：

股市營業員、機場塔台、店面零售、倉儲物料、交通物流、會計、翻譯、現場報導、危機處理、電話接待、文件歸檔、文字校對。



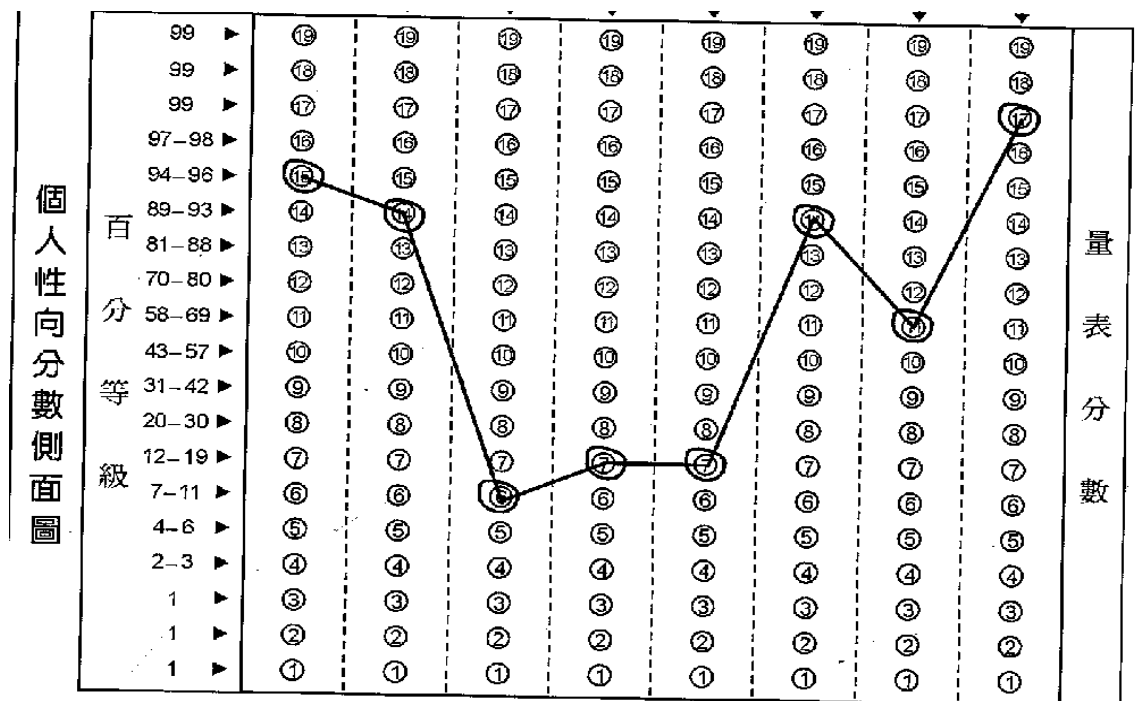
理工性向分數

- 機械推理+空間關係+圖形推理
- 理工分數 > 文科性向 → 自然組



文科性向分數

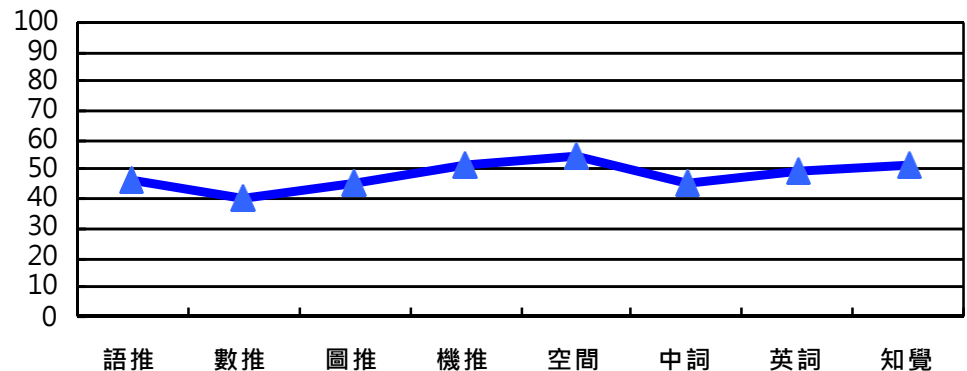
- 語文推理+中文詞語
- 文科性向 > 理工分數 → 社會組
- 英文詞語分數與文科性向組合分數一併列為選修社會組相關院校之參考數據。





平坦型 側面圖

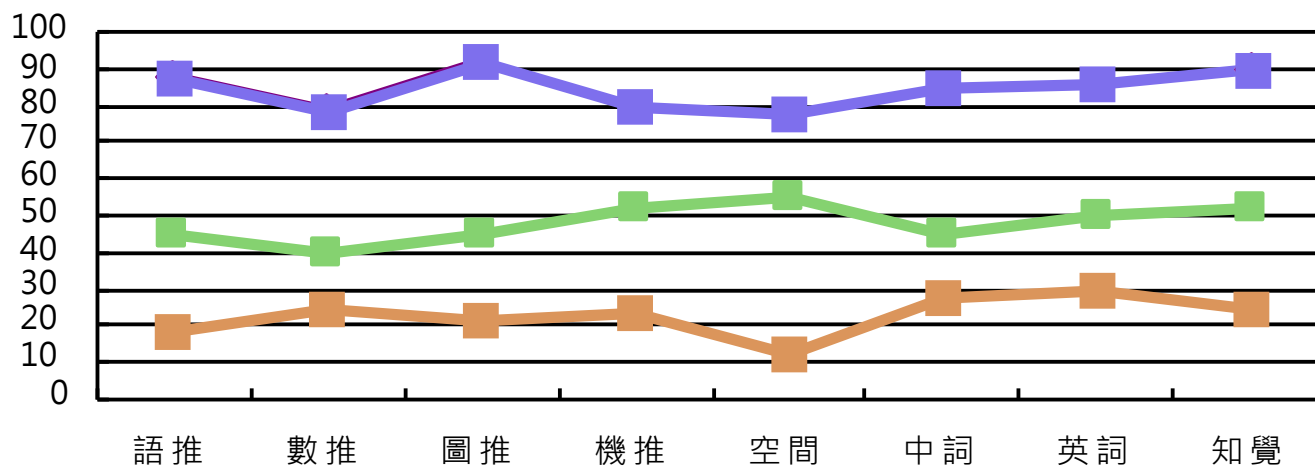
- 表示-你的**能力尚未明顯分化**。
- 需要多探索自己的興趣及價值觀。
- 擬定自己的生涯計畫。





平坦型 側面圖

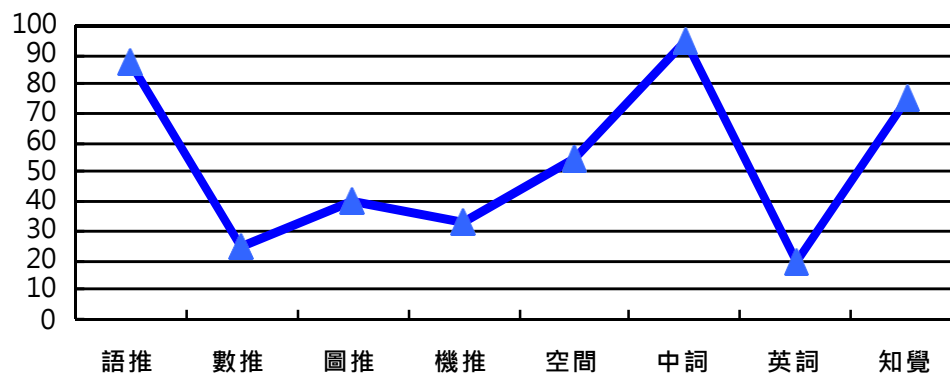
- 居高型：只要肯努力，學習成就表現不會太差。
- 居中型：可與真實學業成就表現搭配參酌。
- 居低型：在學業學習上比較容易遇到困難。





谷峰型 側面圖

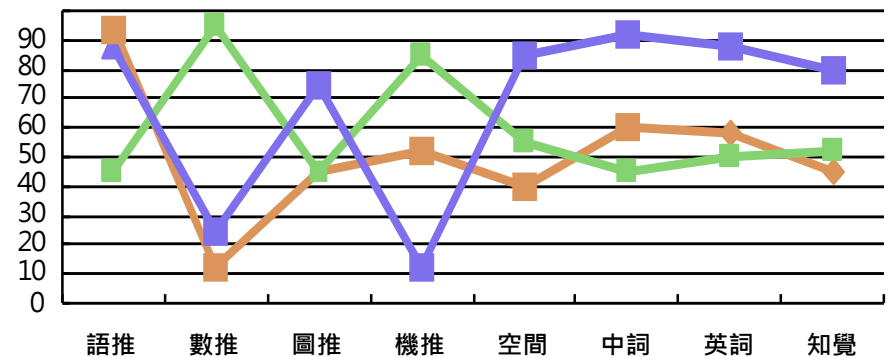
- 表示能力有顯著分化。
- 亦即**有其優勢能力**。

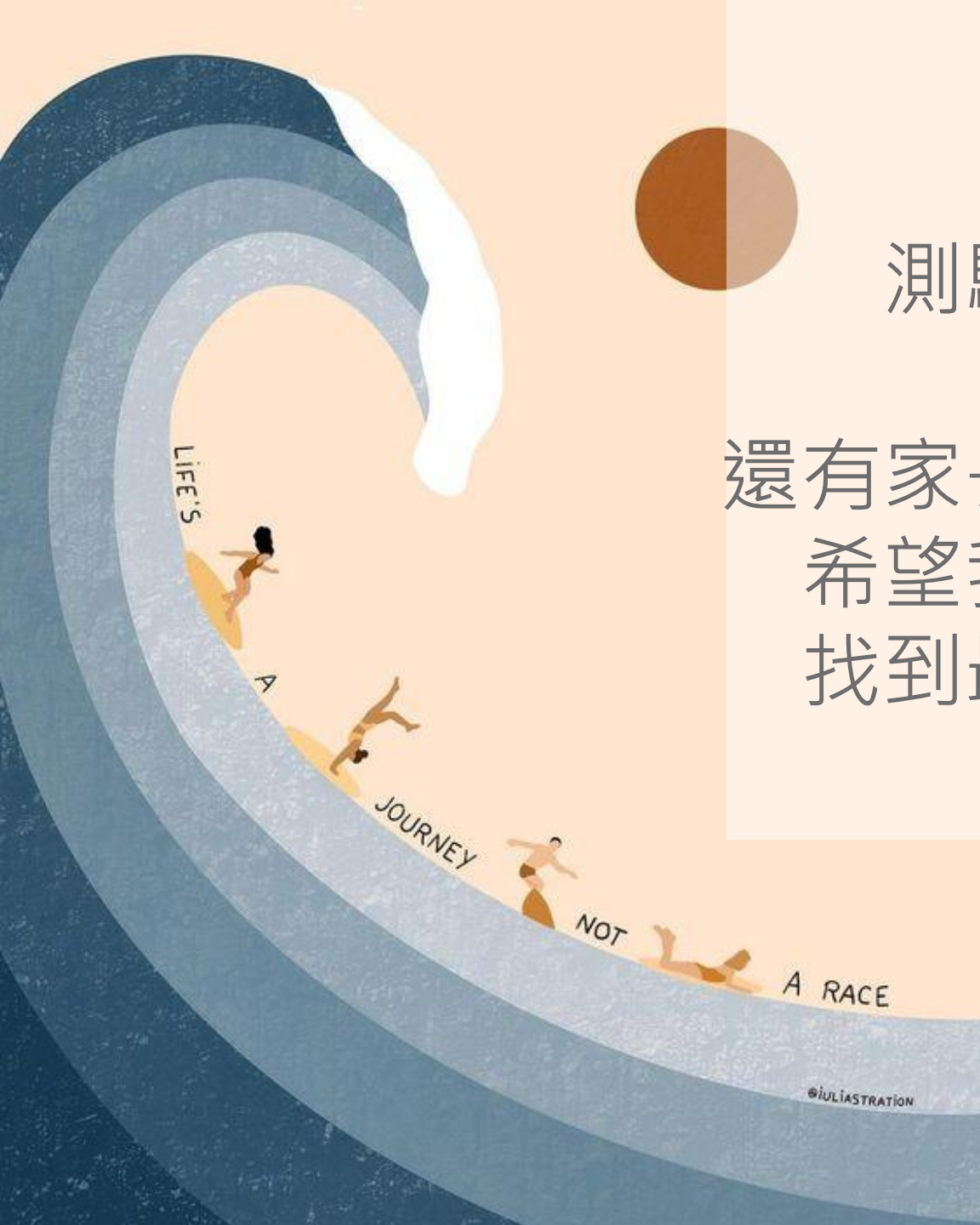




谷峰型 側面圖

- 居高但有一二項谷底型
 - 多數潛能都較高，只要肯努力，其表現不會太差。
- 居中但有一二項尖峰型
 - 著重其優勢能力的培養。
- 居中但有一峰一谷型
 - 著重其優勢能力的培養。





測驗只是參考的工具

還有家長的陪伴很重要！
希望我們都能陪伴孩子
找到最適合自己的選擇

©JULIASTRATION