

國立羅東高級中學114學年度
【語文雙語實驗班】甄選簡章

地址：【26542】宜蘭縣羅東鎮公正路324號

電話：（03）956-7645轉240

傳真：（03）957-1613

國立羅東高級中學編印

國立羅東高級中學 114 學年度「語文雙語實驗班」甄選

重要工作日程表

工作日期	星期	工作項目及進度	主辦單位	備註
114. 5. 09	五	上網公告簡章	教務處	
114. 7. 10	四	1. 各入學管道生報到 2. 受理甄選報名工作 (08:30~12:00) (若因受疫情影響，將採線上報名)	教務處	報名地點： 本校教資館四樓會議室
114. 8. 4	一	公告錄取名單 (科學實驗班、數理資優班、人文與社會科學資優班亦同時公告，依志願排序為依據，不再另行通知。)	教務處	下午 6:00 前公告於羅東高中首頁
114. 8. 6	三	聲明放棄入班【放棄錄取資格同意書】(如附件二 P6)	教務處	中午 12:00 前至本校教務處特教組辦理 (03)9567645#240

目錄

壹、 依據.....	1
貳、 目的.....	1
參、 甄選對象、報名方式及轉入轉出方式.....	1
肆、 實驗期間.....	3
伍、 實驗事項及範圍.....	3
陸、 終止實驗後之處理措施.....	4
柒、 其他.....	7
附件一、114學年度「語文雙語實驗班」甄選報名表.....	5
附件二、114學年度語文雙語實驗班甄選放棄錄取資格同意書.....	6
附件三、各類英檢證照等級對照表.....	7

國立羅東高級中學適用114學年度入學學生之「語文雙語實驗班」招生簡章

壹、依據：

- 一、高級中等學校辦理實驗教育辦法。
- 二、教育部國民及學前署114年2月7日臺教授國字第1145400601號函核准辦理。

貳、目的：

- 一、招收語文學習性向及專長的學生，針對其專長揚才，提供多元、活潑及生活化的雙語課程、實驗課程，營造沉浸式雙語學習環境，提升學生聽、說、讀、寫知能，並加深加廣學生對英美文化之認識。
- 二、營造優質之雙語學習環境，提供學生適性發展機會，激發學生學習潛能，提升學習成就。
- 三、提升語文性向優異學生多元生涯探索之學習機會，以及語文應用之素養，為未來社會培養雙語專業人才。
- 四、根據語文性向優異學生之性向與特質，進行有系統的輔導，提供適時之心理、生活與生涯輔導、諮詢，培養學生健全人格，並具有規劃、展望未來之生命涵養。

參、甄選對象、報名方式及轉入轉出方式：

- 一、甄選對象：本校114學年度入學高一學生（招生人數：以33人為原則）。
- 二、報名方式：114年7月10日新生報到當天8：30~12：00(地點:教資館四樓會議室)繳交：
 1. 報名表(如附件一P5)。
 2. 會考成績單正反面影本，並需註明「與正本相符」及簽名。
 3. 各類英語檢定證書資料正本(驗畢歸還)暨影本(本校留存)。
 4. 最近3個月內2吋照片1張，並黏貼至報名表上。

三、甄選方式：

1. 甄選管道：分「管道一」、「管道二」兩種方式。符合「管道一」之學生直接錄取，若經「管道一」錄取後仍有名額，則依「管道二」成績擇優錄取，說明如下：
 - (1) **管道一**：各項英檢達教育部建議參考之歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，以下簡稱 CEFR）的英檢語言能力指標達 B1 以上之學生，以全民英檢為依據者須通過中級初試。符合管道一資格，並檢附相關證明申請入學者，直接錄取。若管道一錄取人數超過招生人數，則依據檢定索達之能力指標進行排

序擇優錄取。

2. 管道二：採計當年度國中教育會考英語閱讀及英語聽力成績（配分比例：英語閱讀 60%、英語聽力 40%）。

1. 管道二成績計算：

管道二成績＝英語閱讀答對率 $(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}})*100*0.6$ ＋英語聽力答對率 $(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}})*100*0.4$ ，計算至小數點第 2 位。

2. 管道二成績說明

1. 國中教育會考英語科閱讀、聽力比例請參考「國中教育會考英語科計分方式說明」。

2. 同分參酌順序：

1. 國中教育會考英語科閱讀答對率。

2. 國中教育會考英語科英語聽力答對率。

3. 國中教育會考總級分。

4. 若比至最後一項仍同分，則依國教署核定之班級人數辦理。

2. 甄選說明：雙語實驗班正取以 33 名為原則。備取以 5 名為原則。

3. 轉入轉出方式

得依學生意願並經「實驗教育推行委員會」討論、決議，辦理實驗班學生之轉出及轉入，相關標準如下：

（一）轉出：

1. 學生申請轉出：學生本人得考量個人興趣、性向、學習成效及預期目標等因素申請轉出。

2. 教師輔導轉出：學生於品性、生活，實驗課程、實驗班相關班級活動等方面，適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程、實驗班班務之進行時，經實驗教育委員會討論後，於高一學期末輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起不再進行輔導轉出。

3. 申請轉出時間：高一下學期第二次段考後、高二上學期第一次段考後及高一下學期第二次段考後。

4. 轉出學生輔導機制：由特教組、輔導處，以及轉出學生之班級導師進行定期討論，了解該生轉出後之適應狀況。

（二）轉入：

1. 經上述轉出程序，實驗班如有缺額，可供其他班級學生於高一下學期第二次段考後，依個人意願提出申請轉入。其錄取標準依高一第一學期三次段考及第二學期第一次段考等四次段考英文科目平均成績排序，並參酌高一第一學期學期總成績，經本校「實驗教育委員

會」同意後，擇優轉入。

2. 超額比序方式：依高一第二學期第一次段考、高一第一學期第三次段考、高一第一學期第二次段考及高一第一學期第一次段考等段考英文成績比序，擇優轉入。

肆、期間：

114學年度雙語實驗班實驗課程，自民國114年8月1日至民國117年7月31日止，以三年為辦理期程。（即 114年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆三年）

伍、實驗事項及範圍

1. 雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，其中「雙語」係指「華語」與「英語」，雙語實驗課程之英語授課語言比例為二分之一（即上課50分鐘英語授課語言至少25分鐘），詳述如下：

（一）基本課程：

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育語文雙語專門人才。
2. 配合實驗班學生雙語教學課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

（二）實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 跨文化藝術鑑賞：本課程以藝術史發軔，揀選跨文化的藝術作品，如：不同時期的畫作、西洋史詩、建築等，讓學生從中鑑賞不同文化的美學思維，了解創作者的生命故事，從中涵養美學觀點，跨文化比較，經營文藝生活。
2. 跨文化溝通與表達：引領學生認識並理解不同文化習俗與形成脈絡，透過學習文化冰山理論分析各文化差異，且與自身文化比較，進而消弭偏見與刻板印象並能尊重和同理多元文化；並學習英語口說表達技巧，培養自身表達能力。
3. 閱讀經典美國文學：在於藉由閱讀美國文學作品提升學生英文綜合素質，並激發學生思索體認隱含其中的人生哲理。
4. 當代時事議題與脈絡專題(外籍教師授課)：學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧，並通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。。
5. 群英思考高峰會：讓學生練習用英文進行批判性思考，輔以新聞時事或日常生活議題討論，輔助學生學習英文聽說技巧。
6. 永續樂活—全球視野、在地深耕：此門課程將介紹全球面臨到的

問題，以SDGs（全球永續發展目標）為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動。融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。

陸、終止實驗後之處理措施：

- 一、學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：
 - （一）終止實驗教育學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。
 - （二）持續諮商輔導，並評估是否應繼續追蹤輔導。
 - （三）輔導室定期進行個別諮商及心理輔導。
 - （四）重新編班之導師及任課教師進行適性輔導。
 - （五）輔導室評估個案是否需要進行後續之個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。
- 二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。
- 三、若實驗成效良好，新學年度將繼續申請辦理。

柒、其他：

- 一、因應疫情應變措施，依據中央流行疫情指揮中心建議辦理，並於報名時公告。
- 二、甄選同學或家長對簡章或實驗計畫有任何疑問，請聯絡國立羅東高中教務處特教組(03)9567645#240。

國立羅東高級中學114學年度「語文雙語實驗班」甄選報名表

姓名		出生年月日		年	月	日
身分證 統一編號		性別				
畢業國中						
聯絡 方式	電話	(住家) (個人手機)				
	地址					

以下表格請務必正確填寫，若填寫不實，則**取消報名資格**，以最終審核結果為加分依據。（請檢附或浮貼 114 年國中教育會考成績單正反面影本於報名表背面，並攜正本至現場查驗，註明「與正本相符」章及簽名。）

英文科閱讀題答對題數= _____，英文科聽力題答對題數= _____

報考人簽名：_____ 監護人簽名：_____

審查單位確認核章（請報考人勿填寫）： _____

列於附件三之各類英檢證照成績（同類請擇優填寫，不同類可續填寫，表格不足，請自行增列於後）請浮貼相關檢定「**證書**」影本，檢附於報名表後，並攜帶正本以供查驗。

英語檢定名稱	測驗日期	通過之等級及分數	CEFR 語言能力參考指標等級

同時報名語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班者，若成績皆達錄取標準，會優先選擇：（請以1、2、3、4排序）◎報名後，不得更改志願序。

____語文雙語實驗班、____科學實驗班、____人文與社會科學資優班、____數理資優班

- 會考成績單及各類英檢成績正本驗畢歸還，影本請依序夾於報名表後。
- 因分數計算需要會考考科答對題數，若未攜帶成績單正本或影本，務必於報名當日 14:00 前補送正本或影本查驗，若未補送正本或影本，則答對題數以該科該成績級距最低答對題數計算。
- 若同時錄取語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班時，將以上表排序為分班依據，且不再另行通知。

收件編號（學校填寫）：_____

國立羅東高級中學114學年度語文雙語實驗班甄選

放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學114學年度語文雙語實驗班甄選錄取，安置於本校語文雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：

家長（監護人）簽名：

日期：114年 月 日

第2聯學生存查聯

收件編號（學校填寫）：_____

國立羅東高級中學114學年度語文雙語實驗班甄選

放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學114學年度語文雙語實驗班甄選錄取，安置於本校語文雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：

家長（監護人）簽名：

日期：114年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於114年8月6日（星期三）中午12時前由學生或家長親自送至學校教務處特教組辦理。
2. 安置學校於聲明書蓋章後，將第1聯撕下由學校存查，第2聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

各類英檢證照等級對照表

CEFR 語言能力參考指標	劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學國際商務英語能力測驗 BULATS ALTE	全民英檢 GEPT	傳統多益 TOEIC	新版多益 New TOEIC	多益口說	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL		由 LTTC 舉辦之外語 (含英、日、德、法、西語) 能力測驗 (FLPT)		全球英檢 Global English Test	藍思閱讀分級測驗 LEXILE 國立臺灣師範大學英語會考
C2 Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE)	Level 5 90~100 分	優級	950 以上		---	8 或以上 (且單項均至少 8 分)	630 以上		三項筆試總分	口試級分	C2	---
C1 Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE)	Level 4 75~89 分	高級	880 以上	945 分以上 聽力須達 490 閱讀須達 455	滿分 200 (Level 8)	7 或以上 (且單項均至少 7 分)	560 以上	110 分以上 閱讀須達 28 聽力須達 26 口說須達 28 寫作須達 28	240~330	S-3 以上	C1	---
B2 Vantage	First Certificate in English (FCE)	Level 3 60~74 分	中高級	750 以上	785 分以上 聽力須達 400 閱讀須達 385	160 以上 (Level 7)	5.5 或以上 (且單項均至少 5.5 分)	527 以上	87 分以上 閱讀須達 22 聽力須達 21 口說須達 23 寫作須達 21	195~239	S-2+	B2	850L 舊會考120
B1 Threshold	Preliminary English Test (PET)	Level 2 40~59 分	中級	550 以上	550 分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	120 以上 (Level 5-6)	4 或以上 (且單項均至少 4 分)	457 以上	57 分以上 閱讀須達 8 聽力須達 13 口說須達 19 寫作須達 17	150~194	S-2	B1	750L 舊會考100
A2 Waystage	Key English Test (KET)	Level 1 20~39 分	初級	350 以上	225 分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	90 以上 (Level 4)	3 或以上 (且單項均至少 3 分)	390 以上		105~149	S-1+	A2	
A1						90 以下 (Level 1-3)						A1	

資料來源：各大考試官方網站搜集匯整

1. 【劍橋大學英語能力認證分級測驗】【劍橋大學國際商務英語能力測驗】http://www.bulats.com.tw/test_cefr.php / https://www.ltcc.ntu.edu.tw/CEFRbyLTTCag_tests.htm
2. 【全民英檢 GEPT】【由 LTTC 舉辦之外語能力測驗(FLPT)】https://www.ltcc.ntu.edu.tw/CEFRbyLTTC_tests.htm
3. 【新多益測驗 New TOEIC】【新多益口說測驗 New TOEIC Speaking】【托福測驗 TOEFL】<http://www.toeic.com.tw/file/13102025.pdf>
4. 【雅思測驗 IELTS】<https://www.ieltstest.org.tw/> <http://www.ielts.org>
5. 【全球英檢 Global English Test】http://www.ndi.org.tw/get/gindex.asp?Page=ndx_1/ndx1_41.htm
6. 【全國英語等級考試 Public English Test System】<http://zh.wikipedia.org>