

**國立羅東高級中學115學年度
「語文雙語實驗班」甄選簡章**

地址：【265010】宜蘭縣羅東鎮公正路324號

電話：（03）956-7645轉240

傳真：（03）957-1613

網址：<https://www.ldsh.ilc.edu.tw>

國立羅東高級中學編印

國立羅東高級中學 115 學年度「語文雙語實驗班」甄選

重要工作日程表

工作日期	星期	工作項目及進度	主辦單位	備註
115.05.08	五	上網公告簡章	教務處	
115.07.09	四	1. 各入學管道生報到 2. 受理甄選報名工作 (08:30~12:00)	教務處	報名地點： 本校行政大樓三樓
115.08.03	一	公告錄取名單 (雙語實驗班、數理資優班、人文與社會科學資優班亦同時公告，依志願排序為依據，不再另行通知。)	教務處	下午 6:00 前公告於 羅東高中首頁
115.08.05	三	聲明放棄入班【放棄錄取資格同意書】(如附件二)	教務處	中午 12:00 前至本校 教務處特教組辦理 (03)9567645#240

目錄

1.	名稱.....	第1頁
2.	目的.....	第1頁
3.	甄選對象、報名方式及轉入轉出式.....	第1頁
4.	期間.....	第2頁
5.	實驗事項及範圍.....	第2頁
6.	終止實驗後之處理措施.....	第3頁
附件一	語文雙語實驗班甄選報名表.....	第4頁
附件二	語文雙語實驗班放棄錄取資格切結書.....	第5頁
附件三	CEF 語言參考架構英語考試檢定及格標準.....	第6頁

壹、名稱：

國立羅東高級中學辦理「雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、招收語文學習性向及專長的學生，針對其專長揚才，提供多元、活潑及生活化的雙語課程、實驗課程，營造沉浸式雙語學習環境，提升學生聽、說、讀、寫知能，並加深加廣學生對英美文化之認識。
- 二、營造優質之雙語學習環境，提供學生適性發展機會，激發學生學習潛能，提升學習成就。
- 三、提升語文性向優異學生多元生涯探索之學習機會，以及語文應用之素養，為未來社會培養雙語專業人才。
- 四、根據語文性向優異學生之性向與特質，進行有系統的輔導，提供適時之心理、生活與生涯輔導、諮詢，培養學生健全人格，並具有規劃、展望未來之生命涵養。

參、甄選對象、報名方式及轉入轉出方式：

- 一、甄選對象：本校115學年度入學高一學生（招生人數：以33人為原則）。
- 二、報名方式：115年07月09日新生報到當天8：30~12：00實體報名。

當日需繳交：

1. 報名表(如附件一P5)。
2. 會考成績單正反面影本，並需註明「與正本相符」及簽名。
3. 各類英語檢定證書資料正本(驗畢歸還)暨影本(本校留存)。
4. 最近3個月內2吋照片1張，並黏貼至報名表上。

三、甄選方式：

1. 甄選管道：分「管道一」、「管道二」兩種方式。符合「管道一」之學生直接錄取，若經「管道一」錄取後仍有名額，則依「管道二」成績擇優錄取，說明如下：
 1. 管道一：各項英檢達教育部建議參考之歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，以下簡稱 CEFR）的英檢語言能力指標達 B1 以上之學生，以全民英檢為依據者須通過中級初試。符合管道一資格，並檢附相關證明申請入學者，直接錄取。若管道一錄取人數超過招生人數，則依據檢定索達之能力指標進行排序擇優錄取。
 2. 管道二：採計當年度國中教育會考英語閱讀及英語聽力成績（配分比例：英語閱讀 80%、英語聽力 20%）。

1. 管道二成績計算：

$$\text{管道二成績} = \text{英語閱讀答對率} \left(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}} \right) * 100 * 0.8 + \text{英語聽力答對率}$$

$$\left(\frac{\text{答對題數}}{\text{總題數}}\right) * 100 * 0.2$$
，計算至小數點第 2 位。

2. 管道二成績說明

1. 國中教育會考英語科閱讀、聽力比例請參考「國中教育會考英語科計分方式說明」。

2. 同分參酌順序：

1. 國中教育會考英語科閱讀答對率。
2. 國中教育會考英語科英語聽力答對率。
3. 國中教育會考總級分。
4. 國中教育會考國文科答對題數。

2. 甄選說明：雙語實驗班正取以 33 名為原則。備取以 5 名為原則。

3. 轉入轉出方式

得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論、決議，辦理實驗班學生之轉出及轉入，相關標準如下：

(一)轉出：

1. 學生申請轉出：學生本人得考量個人興趣、性向、學習成效及預期目標等因素申請轉出。
2. 教師輔導轉出：學生於品性、生活，實驗課程、實驗班相關班級活動等方面，適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程、實驗班班務之進行時，經實驗教育委員會討論後，於高一學期末輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起不再進行輔導轉出。
3. 申請轉出時間：高一下學期第二次段考後、高二上學期第一次段考後及高二下學期第二次段考後、高三上學期第一次段考後。
4. 轉出學生輔導機制：由特教組、輔導室，以及轉出學生之班級導師進行定期討論，了解該生轉出後之適應狀況。

(二)轉入：

1. 經上述轉出程序，實驗班如有缺額，可供其他班級學生於高一下學期第二次段考後依個人意願提出申請轉入。其錄取標準依高一第一學期三次段考及第二學期第一次段考等四次段考英文科目平均成績排序，並參酌高一第一學期學期總成績，經本校「實驗教育委員會」同意後，擇優轉入。
2. 超額比序方式：依高一第二學期第一次段考、高一第一學期第三次段考、高一第一學期第二次段考及高一第一學期第一次段考等段考英文成績比序，擇優轉入。

肆、期間：

115學年度雙語實驗班實驗課程，自民國115年8月1日至民國118年7月31日止，以三年為辦理期程。（即 115年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆三年）

伍、實驗事項及範圍

1. 雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，其中「雙語」係指「華語」與「英語」，雙語實驗課程之英語授課語言比例為二分之一（即上課50分鐘英語授課語言

至少25分鐘)，詳述如下：

(一) 基本課程：

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育語文雙語專門人才。
2. 配合實驗班學生雙語教學課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二) 實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

1. 跨文化藝術鑑賞：本課程以藝術史發軔，揀選跨文化的藝術作品，如：不同時期的畫作、西洋史詩、建築等，讓學生從中鑑賞不同文化的美學思維，了解創作者的生命故事，從中涵養美學觀點，跨文化比較，經營文藝生活。
2. 跨文化溝通與表達：引領學生認識並理解不同文化習俗與形成脈絡，透過學習文化冰山理論分析各文化差異，且與自身文化比較，進而消弭偏見與刻板印象並能尊重和同理多元文化；並學習英語口說表達技巧，培養自身表達能力。
3. 東西文學大觀園：以文學為主題，探討東西文學刻畫出的時空。從主題、筆法，以及文學表現的人性深入剖析，共築一座美麗的文學大觀園。
4. 當代時事議題與脈絡專題：學生將通過參與新聞和圍繞新聞事件的歷史背景進行參與式討論，提高英語接受和表達的溝通技巧，並通過課堂辯論、書面作業和小組項目提高語言表達能力和批判性思維能力。。
5. 群英思考高峰會：讓學生練習用英文進行批判性思考，輔以新聞時事或日常生活議題討論，輔助學生學習英文聽說技巧。
6. 永續樂活—全球視野、在地深耕：此門課程將介紹全球面臨到的問題，以SDGs (全球永續發展目標)為基礎，以全球的觀點來探討，並希望在地努力落實，從自身做起，培養學生永續發展的概念及行動。融合科技媒體、透過英文呈現並宣導，將永續行動落實在日常生活中。

陸、終止實驗後之處理措施：

- 一、 學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：
 - 1、終止實驗教育學生名單給予輔導室，列入追蹤輔導。
 - 2、持續諮商輔導，並評估是否應繼續追蹤輔導。
 - 3、輔導室定期進行個別諮商及心理輔導。
 - 4、重新編班之導師及任課教師進行適性輔導。
 - 5、輔導室評估個案是否需要進行後續之個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。
- 二、 學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。

報名編號：_____ (考生勿填)

國立羅東高級中學115學年度「語文雙語實驗班」甄選報名表

姓名		出生年 月 日	年 月 日	
身分證 統一編號		性別		
畢業國中				
聯絡 方式	電話	(住家) (個人手機)		
	地址			
以下表格請務必正確填寫，若填寫不實，則取消報名資格，以最終審核結果為加分依據。(請檢附或浮貼 115 年國中教育會考成績單正反面影本於報名表背面，並需註明「與正本相符」及簽名。)				
英文科 (閱讀題答對題數= _____、聽力題答對數= _____)				
報考人簽名：_____ 監護人簽名：_____				
審查單位確認核章 (請報考人勿填寫)： _____				
列於附件三之各類英檢證照成績 (同類請擇優填寫，不同類可續填寫，表格不足，請自行增列於後) 請浮貼相關檢定「證書」或「成績單」影本，檢附於報名表後，並攜帶正本以供查驗。				
英語檢定名稱		測驗日期	通過之等級及分數	CEFR 語言能力 參考指標等級
同時報名語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班者，若成績皆達錄取標準，會優先選擇：(請以1、2、3、4排序) 報名後，不得更改志願序。				
____語文雙語實驗班、____科學實驗班、____人文與社會科學資優班、____數理資優班				
1. 會考成績單及各類英檢成績正本驗畢歸還，影本請依序夾於報名表後。 2. 因分數計算需要會考考科答對題數，若未攜帶成績單正本或影本，務必於報名當日 14:00 前補送正本或影本查驗，若未補送正本或影本，則答對題數以該科該成績級距最低答對題數計算。 3. 若同時錄取語文雙語實驗班、科學實驗班、人文與社會科學資優班及數理資優班時，將以上表排序為分班依據，且不再另行通知。				

收件編號（學校填寫）：_____

國立羅東高級中學115學年度語文雙語實驗班甄選
放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學
115學年度科學實驗班甄選錄取，安置於本校科學實驗班；惟經慎重考慮後，
自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：_____

家長（監護人）簽名：_____

日期：115年 月 日

第2聯學生存查聯

收件編號（學校填寫）：_____

國立羅東高級中學115學年度語文雙語實驗班甄選
放棄錄取資格同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）參加國立羅東高級中學
115學年度科學實驗班甄選錄取，安置於本校科學實驗班；惟經慎重考慮後，
自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立羅東高級中學

學生簽名：_____

家長（監護人）簽名：_____

日期：115年 月 日

注意事項：

1. 欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於115年8月5日（星期三）中午12時前由學生或家長親自送至學校教務處設備組辦理。
2. 安置學校於聲明書蓋章後，將第1聯撕下由學校存查，第2聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

CEF 語言參考架構 B1 級以上英語考試檢定及格標準

說明：

1. 無年限之限制。
2. 有分聽力、閱讀一項考試者，或口說、寫作之檢定一項考試者，例：多益新版聽力、閱讀，需兩項皆須符合分項標準成績 275，該檢定才算達到 B1 等級之語言能力。(聽力 275、閱讀低於 275，則不符合標準)

檢定名稱 \ 檢定等級	最高分數	符合相當於 CEFR 語言參考架構 B1 級以上英語檢定
全民英檢(GEPT)	高級	中級
托福(TOEFL) (ITP 紙筆測驗、iBT 網路測驗)	ITP:677 iBT:120	ITP:460 iBT:42
多益測驗舊版(TOEIC)	990	550 以上
多益測驗新版(TOEIC)	聽力：495 閱讀：495	聽力：275 閱讀：275
多益口說與寫作測驗 (TOEIC Speaking and Writing Tests)	口說：180 寫作：180	口說：120 寫作：120
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	Proficiency English Test	Preliminary English Test
劍橋大學國際商務英語 能力測驗(BULATS)	90~100 分 (ALTE Level 5)	40~59 分 (ALTE Level 2)
劍橋領思職場/實用 英文檢測 (Linguaskill Business)	180+	140-159
外語能力測驗(FLPT)	三項總分：360 口試：S-5 寫作：A	三項總分：150~194 口試：S-2 寫作：C
雅思(IELTS)	9 級分	5 級分

檢定等級 檢定名稱		最高分數	符合相當於 CEFR 語言參考架構 B1 級以上英語檢定	
大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		聽讀第一級：--- 聽讀第二級：240~360 說寫測驗：161~200	聽讀第一級：170~240 聽讀第二級：180~239 說寫測驗：81~120	
美國通用國際英語能力 檢定測驗(G-TELP)		LEVEL 1	LEVEL 3	
全球英檢(GET)		C2	B1	
牛津英語分級檢定測驗 (OOPT) 只有聽力及閱讀兩項都需符合分項標準(為語言分級測驗系統) 部分大學採用，請自行洽詢各校語言中心		90-120	41-60	
PVQC 專業英文詞彙 能力國際認證 (僅限教育類專業級考試)		相當 C1 等級 Specialist Tier5 564(含) 以上+ Writing Tier4 140 分 (含)以上	Expert Tier1 350(含) 以上+ Spelling Tier1 40 分(含)以上 ----- Specialist Tier4 440(含) 以上+ Spelling Tier3 60 分(含)以上 ----- Fund Tier5 470(含) 以上+ Spelling Tier3 60 分(含)以上	
培力英檢	聽讀測驗	130~140	B1+ 85-99	B1 70-84
	口說測驗	330-360	B1+ 260-275	B1 230-255
	寫作測驗	330-360	B1+ 260-275	B1 230-255