

國立羅東高級中學 113 學年度第 1 次教師甄選初試題目(地理科)

一、 名詞解釋：包括翻譯名詞與名詞解釋，並舉例說明(每題 4 分，共 8 分)

1. Counter mapping
2. Demographic debt

二、 概念比較：概念解釋，並舉例說明及比較其差異(每題 6 分，共 12 分)

1. Climate resilience、Resilient cities
2. Industrial cluster、Agglomeration economy

三、 繪圖與教學脈絡(40 分)

1. 圖一為花蓮地區某河段 1924 年日治五萬分之一地形圖，請回答下列兩個問題：



圖一

- (1) 列出圖一中出現哪兩種河流地形，並呈現你會如何向學生說明判讀方式。(5 分)
- (2) 請從地形系統(Inputs、Actions、Outputs、Human-earth connections)的角度，繪圖呈現圖一裡其中一種河流地形的教學架構。(10 分)

2. 在《這些國家，你一定沒去過：融融歷險記 387 天邦交國之旅》中作者 Ben 認為「為什麼每次都因為「斷交」，才去認識我們的邦交國呢？這樣不是很可惜嗎？」也因如此，作者 Ben 在 2018 年發想「邦交國計畫」，以 387 天拜訪當時我們遠方的 15 國好朋友，這些不在一般人旅遊計畫的國家，正是作者要挑戰的地點，帶著讀者探索鮮為人知的風土民情。不侷限於一方天地，讓自己看得更豁達更寬容。以下為臺灣目前的邦交國〈12 國〉——

帛琉、史瓦帝尼、聖克里斯多福及尼維斯、聖露西亞、聖文森、吐瓦魯、馬紹爾群島、貝里斯、海地、宏都拉斯、巴拉圭、教廷

- (1) 請繪製世界全圖，並將邦交國的概略位置指示出來。(8 分)
- (2) 請依據下表課綱條目組織教學內容，歸納說明臺灣邦交國的經濟模式或文化特色。(12 分)

地 Ch-V-1 南方區域的意涵。
地 Ch-V-2 自然環境背景
地 Ch-V-3 列強入侵與殖民。
地 Ch-V-4 殖民地式經濟。
地 Ch-V-5 問題探究：現代發展的優勢與挑戰。

- (3) 請從社會學習領域的第二構面「態度及價值」敏覺關懷、同理尊重、自省珍視——出發，說明如何引導學生思考或討論臺灣的邦交互動現況。(5 分)

四、 探究課程設計(20 分)

請以下列報導內容、人本交通概念列表、圖二，結合人本交通的概念，設計一相關探究課程，請呈現以下內容：

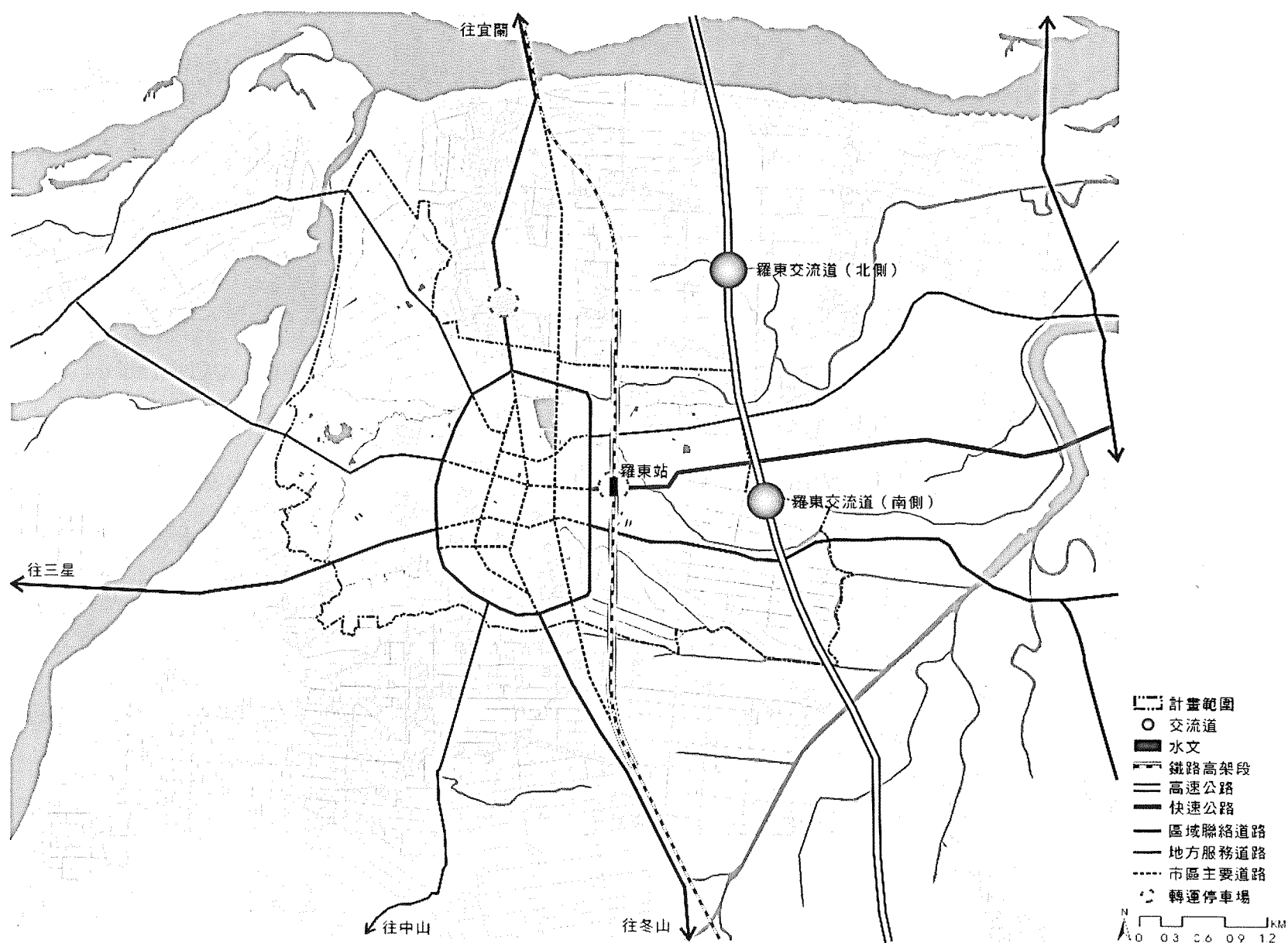
- (1) 探究主題
- (2) 預計使用軟體
- (3) 學習目標
- (4) 規劃 6 節課的操作課程

報導內容：
行政院長陳建仁視察「宜蘭至羅東鐵路高架化計畫」時表示，軌道立體化除了改善都市隔離、交通阻塞及解決對醫療緊急搶救影響等問題，也會為地方帶來新風貌，促進當地觀光產業發展。此外，該計畫預計新增台鐵宜蘭新站，與宜蘭高鐵站共構，若妥適規劃周邊區域開發，將能為宜蘭縣府帶來更多收益。他至盼中央地方攜手合作，讓工程如期、如質、如實完成，使地方產業更繁榮，居民健康照顧更周延。〈取自新聞傳播處，113.04.26〉

表、人本交通概念

主題	說明
1 空間主體	空間規劃以滿足各類型使用者需求為主要考量,同時注重道路空間公平合理的使用分配
2 優先順序	以行人安全與便利性為優先考量,其次依序為自行車、大眾運輸工具與私人運具
3 運輸目標	追求可靠性與親和性
4 環境友善	鼓勵使用大眾運具,節省道路使用比率
5 能源消耗	以使用自然能源之運具為主,力求低耗能
6 汙染控制	鼓勵使用低污染之綠色運具
7 景觀美化	景觀在設計時納入整體考量
8 事故衝擊	重視各運具使用者之安全

取自：都市人本交通道路規劃設計手冊



圖二、鐵路高架化後，羅東鎮交通系統構想圖

資料來源：「宜蘭鐵路高架化可行性評估研究」案

五、跨領域素養試題(20 分)

請根據下列文章，設計一道跨領域的混合題題組，須依據文章擷取或修改內容設計題幹(題幹若需要搭配圖資，僅需簡單說明圖資呈現內容，不必繪製)，題組須有 3 個子題，並明列各子題之答案與解析，且非選擇題須說明評分規準。

茶在古代中國不僅是象徵身分地位的奢侈品，也是一種戰略性商品。中亞的游牧民族（蒙古人、突厥人等）渴求茶葉，不久，茶葉就成為中國所賣給他們的主要商品，以換取他們所飼養的戰馬，唐朝即出現「名馬市茶」的現象。因此，中國各朝代有時試圖將茶的生產、運輸納為國家專營，以確保取得足夠這項貿易所需的茶葉，且將價格控制在他們所負擔得起的範圍內。飲茶習慣從中亞又傳到俄羅斯、印度、中東這三個新市場。這些地方或因伊斯蘭教義而禁止喝酒，或因地理環境種不出葡萄，釀不出葡萄酒，而加糖茶正好提供了葡萄酒的代替品，因此大受歡迎。

十七世紀末期和十八世紀期間，拜美洲大陸奴隸種植園之賜，糖首度成為歐洲一般大眾買得起的商品，糖的普及進一步的推動了各國茶葉的進口量。此外，隨著工業革命的推展，工廠裡的

工人體力需求高，工作時間長，茶、咖啡豆等來自殖民地的熱帶作物，為每天大量的勞動提供提神妙方，茶乃取代琴酒和啤酒，成為英格蘭的國民飲料。

茶葉栽種區的擴散則遠慢於飲用習慣的傳播。過去，將茶樹帶離中國屬犯法行為，直到十九世紀中葉，全世界茶葉大部分仍產自中國。隨著茶葉進口量遽增，英格蘭白銀流失嚴重，英格蘭乃開始將栽種於印度殖民地的鴉片輸往中國。這一決定最終導致鴉片戰爭，改變了中英貿易的局勢，造成許多中國人吸鴉片成癮的問題。

在鴉片戰爭後，歐洲人才開始著手在他們的殖民地裡種植這種植物。印度東北部人煙非常稀少的阿薩姆地區，正非常適合種茶。1854 年頒行了阿薩姆茶葉開墾法案 (Assam Tea Clearance Act)，凡是承諾到此種植茶樹供外銷的歐洲種植園主，均授予本地區多達一千兩百公頃的土地。英國當局透過武力、課稅、立法等各種方式，費了好一番力氣將原本居住於此處的原住民遷離家園。然後又花了更大力氣建立運輸網（包括靠大幅補助興建的鐵路），以將大量茶葉運出這偏遠而多山的地區。從 1870 左右到 1900 年間，阿薩姆的茶葉輸出量增加了十九倍，喜馬拉雅山麓丘陵其他地區也開始種植茶樹。最後，西方終於得以自行生產足敷需求的大量茶葉，消費國自此牢牢掌控茶葉生產，不受制於原產茶國，一如他們之掌控了咖啡、糖、其他提神食品的供應。

資料來源：《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從 1400 年到現在》