

未來，
由你定義！



逢甲大學

商學學士 學位學程

念大學你有不一樣的選擇
跟我一起來當逢甲商進人

逢甲大學商學學士學位學程



以「大商思維」為核心，整合商學院優質師資與產業資源，致力於培養具備專業之能、商業倫理、國際視野及終身學習素養的未來商管人才。本學程課程多元且彈性、依據產業趨勢與職涯發展需求，設立三大課程模組：

- 整合行銷 | 品牌經營 x 數位行銷 x 消費者行為洞察
- 創新創業 | 企業創新 x 數位實踐 x 產品開發策略
- 智慧永續與跨領域選修 | 數位轉型 x ESG x AI智能應用



甄審入學報名時間
2026.04.13~2026.05.21

申請入學報名時間
2026.06.18~2026.08.17

書面審查 免筆試 免口試

FCUBCE 115學年度



Start



SCAN ME!



掃我報名加入逢甲商進人

掃描立即了解更多

產學連結 x 教學創新
頂尖師資，打造你的職涯競爭力



04-24517250#4065



fcu_bce



臺中市西屯區文華路100號
商學大樓 104室

系所教師群



黃琰琇 主任

| 財政稅務、公共經濟
| 環境與能源經濟



黃錦華 老師

| 品牌管理、行銷管理
| 創新管理



黃鈺婷 老師

| 財務會計、財務分析
| 土地稅、公司治理



鄭妃君 老師

| 組織行為、人力資源管理
| 決策科學與資訊科技應用



陳亭廷 老師

| 行銷管理、消費者行為
| 服務業行銷、零售通路
| 全球品牌管理

Unlock Your Bussiness
Potential in 2026

課程模組介紹



整合行銷模組

- 掌握市場行銷核心技能與策略
- 制定完整的市場行銷計畫
- 分析行銷成效並調整策略



智慧永續模組

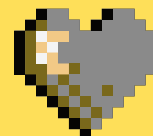
- 探索永續發展核心概念與實踐
- 結合環境、社會責任與智慧科技
- 以創新與創業推動永續發展



創新創業模組

- 培養創新創業與商業思維
- 學習行銷策略與財務管理
- 提升商業計劃簡報能力

FCU BCE



我從事球鞋設計，在大陸工作八年，學歷為高職，因升遷受限且缺乏商業與行銷經營觀念，決定完成讀大學的夢想，進入逢甲大學商學進修部就讀。

身為全職工作者，起初擔心無法兼顧工作與學業，也因與同學年齡差距感到不安。但在老師多元且實務導向的教學下，我重新找回學習熱情，透過分組報告與跨年齡交流，拓展視野，學習到ESG、行銷管理與永續零售等實用知識，對產品研發與銷售有更全面的理解。

此外，在老師鼓勵下參與黑客松競賽，培養企劃撰寫與簡報能力，將所學實際應用於工作。商進不僅課程多元，師長與學長姐也十分熱心，是一個溫暖且支持成長的學習環境。如果你還在猶豫，商進是你唯一的選擇！



全職球鞋設計
商進二乙 賴泓璋

我們要的不只是

一張大學文憑

GET
STARTED
TODAY

成就

你能

四年的夜晚
不凡的未來

更強大
比想像的



半工半讀X轉學生
商進三乙 吳玉珊

身為轉學生，原以為需要經歷漫長的適應期，但進入商進系後，很快被溫暖的學習氛圍取代不安。

這裡不只是上課的地方，更是彼此並肩努力的團隊，透過競賽與成果發表，在討論與磨合中學會合作，也在壓力中建立深厚情誼，讓我找到歸屬感。半工半讀雖然辛苦，卻帶來成長加乘，白天累積職場經驗，晚上轉化為專業能力，進步格外明顯。

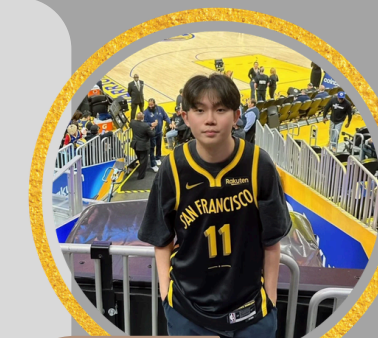
系上老師不僅專業，更體諒學生兼顧工作，給予彈性指導與鼓勵，成為我們堅持下去的重要力量。商進系不只是進修的地方，更是一個充滿支持與溫度的成長舞台。

家裡本來從商，從小接觸產業運作，對經營並不陌生，成長過程中熱愛與動物相處，也讓我養成重視彈性、嚮往自由、不被單一框架限制的性格。

在商進系，不僅能擺脫壓力沉重的學習環境，更能在寬廣的年齡層與親切耐心的指導中自在成長。這裡的同學來自不同背景，彼此交流能拓展視野與思維，讓學習不再只是課本知識。遇到問題時，你不必擔心無人可問，因為老師與系辦人員都樂於傾聽並給予實際協助（當然，前提是不要當個媽寶）。

商進給了我更多探索的自由，也讓目標逐漸清晰，透過同學們分享職場經驗，我學到許多寶貴的實務觀念。最後一學期在學校協助下完成實習，首次踏入職場，親身體驗產業運作，成為人生重要突破。

如果你還未確定自己的方向，別擔心。四年時間還很長。



商進學長 方敬元

來聽聽我們的故事





**BEST
BUSINESS
EDUCATION
FOR YOU**



學程活動



商進系籃



商進系籃



新鮮人活動



唐式基金會 x 商進



新鮮人活動



大展鴻圖!!

good things
take times

