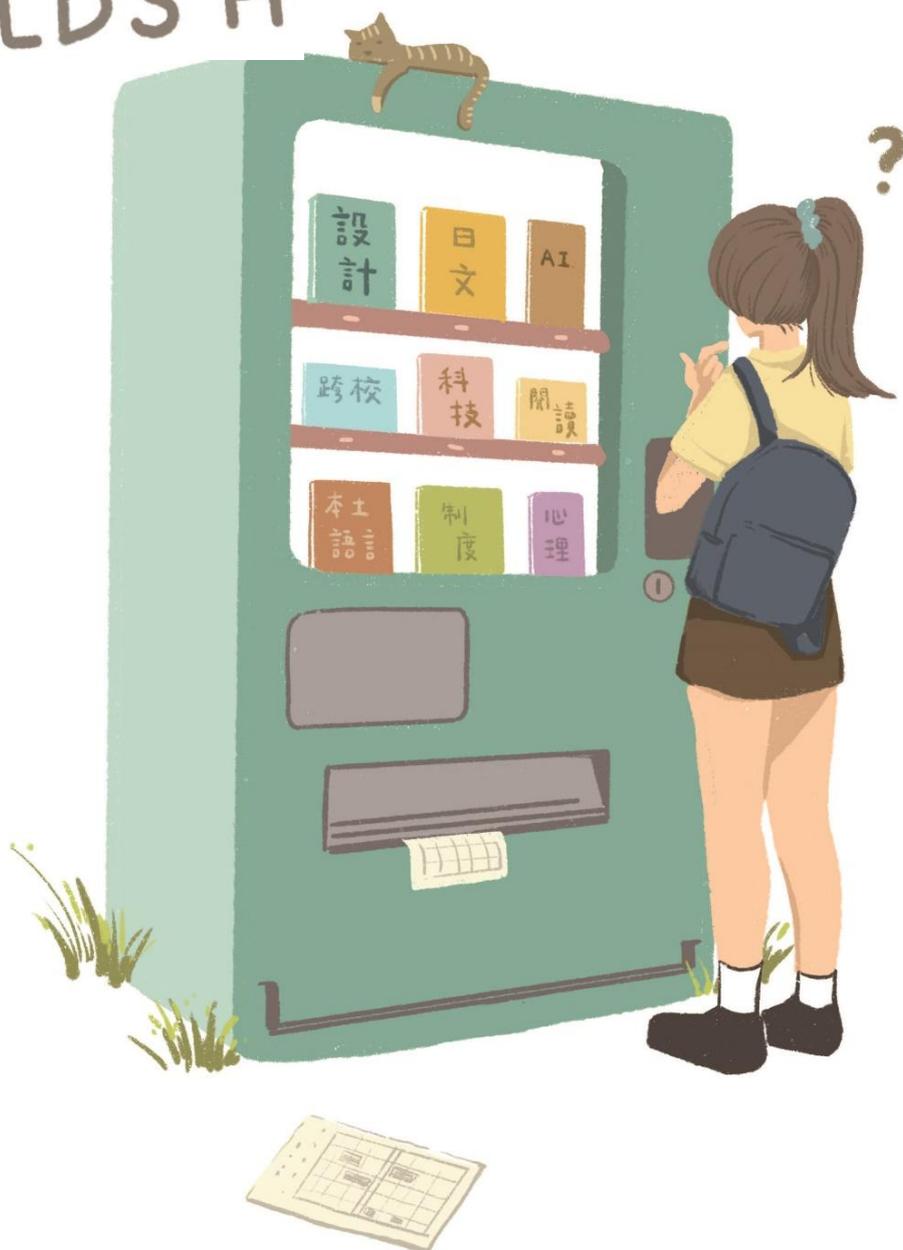


選課手冊

高三版

LDS H



國立羅東高級中學 114 學年度上學期

【高三多元選修】選課說明

各位高三同學好：114 學年度上學期「多元選修」的課要上網選課囉！

請詳閱以下說明，為自己的選課負責 😊

	說明	備註
選課班級	302~311 (共 10 班)	
選課網址	https://web.jhenggao.com/iCS_LTSH/index.aspx	帳號是「學號」，預設密碼是「身分證字號」，英文字母 <u>大寫</u>
選課志願	至多可填寫 17 門課程，由電腦依照比序選出其中一門。	若 人數過少以致無法成班 ，該班同學將由系統隨機安排至其他班級。
選課時間	114/07/14(一)08:00:00 ~ 114/07/25(五) 23:59:59	選課期間可至圖書館借用電腦選課， 結束後仍沒有選課的同學將由系統隨機安排至其他班級。

- 從 114 年 08 月 1 日(五)17:00 起可登入成績查詢系統查詢結果，請同學務必上網確認。
- 若有異動資訊以及詳細課程內容，請參考學校首頁及教學組網頁公告。



114 學年度上學期高三多元選修開課課程(17 門課)

(17-5(二外)=共 12 門)

序號	領域	課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標(選課建議)
01	語文領域—國語文	現代文學選讀	18	蕭于欣	現代散文承繼古典散文特質，可言志抒情，亦可敘事議論，更是有志寫作者入門的練習文體，在散文的閱讀時，一旦進行深度分析，便能發掘作者內心細膩又委婉的一面，歡迎有志學習散文寫作與鑑賞的同學們一起來探究。 對應學群：文史哲學群
		學生回饋： 1. 這堂課超讚的！可以讀到很多不一樣的文章，而且老師還會按照主題幫你分好！對什麼主題有興趣也可以在上課之前跟老師提！滿分 5 顆星的話絕對是 5 顆給好給滿的 🍷 2. 因為修的是下學期的課，相較而言作業較少，算是一堂蠻輕鬆的課程。上課大概就是閱讀文本、看電影、寫寫散文。整體來說，如果想透過文本反思自己的人生，歡迎選修。另外，這堂課手機的管控算嚴格，如果認為選修課想要輕鬆滑手機的話，可以選其他門課程。(不過看文本、回答問題與小組討論就花很多時間，應該不大有機會可以玩手機啦 XD)			
02	語文領域—國語文	古典文學選讀	25	劉淑玲	選讀歷代古典小說，配合相關改編影視作品，結合課內國學常識，增加閱讀能力及文史素養 對應學群：文史哲學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
03	語文領域—英語文	當代時事議題與脈絡 English News and History	18	陳明璟	在本課程中，我們將用英語文討論當前新聞議題及其文化歷史脈絡，練習英語文閱讀、寫作、口語討論及簡報，並訓練批判性思維及論述。 對應學群：社會與心理學群, 大眾傳播學群, 外語學群
		學生回饋： 1. 課堂上老師非常積極的讓大家嘗試用英語溝通，哪怕錯也沒關係，只要願意說，就成功踏出第一步了 2. 每一次上課都有學到東西，不論是單字、文法、還是文章延伸的問題，上完課都有充實的感覺			

114 學年度上學期高三多元選修開課課程(17 門課)

(17-5(二外)=共 12 門)

序號	領域	課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標(選課建議)
04		閱讀經典 美國文學	18	馮睿玲	透過閱讀美國短篇小說，了解時代背景、社會狀況與歷史脈絡，探討其中刻畫的人性與心理。 對應學群：藝術學群，外語學群，文史哲學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
05	數學 領域	樂遊數感經濟	24	陳彥翔、 黃仁祺	經由相關桌遊、遊戲、電影、文獻思考分析經濟學與數學相關內容，並能了解觀察經濟學中數學思考方式與社會的關聯性，解釋社會現象或解決社會問題。 對應學群：數理化學群，管理學群，財經學群
		學生回饋： 1. 以數學、高中公民科經濟學知識結合桌遊幫助學生認識一些經濟學理論，課程有趣、豐富，老師上課認真。很喜歡這堂課，讚(๖^_^๖) 2. 用桌遊和電影來輔助學習和加深經濟和數學真的不錯，也有很多經典的經濟類電影，期末報告設計桌遊也很有趣			
06	自然 領域	醫學概論	25	陳怡帆	課程與陽明交通大學合作，開設大學與高中共創線上學習，從遠端與大學教授的線上課程出發，再以實體課程結合高中生物課程的基礎，希望能給同學帶來不一樣的感受。 (限二、三類選修) 對應學群：醫藥衛生學群，生命科學學群，生物資源學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
07		進階地球科學	25	蘇敬怡	以整體地球為思考主軸，強調宇宙中可貴的地球，從不同的面相，探索大地的變化，學習應用地科知識，並導向全球變遷及永續地球。 (三類優先)

114 學年度上學期高三多元選修開課課程(17 門課)

(17-5(二外)=共 12 門)

序號	領域	課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標(選課建議)
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
08	社會領域	法學大「觀」園	25	陳立軒	透過影片觀賞探討各種法學原理原則或法律的社會功能，讓同學了解並思考法律作為社會規範各種面向及法律相關議題。 對應學群：文史哲學群，教育學群，法政學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
09	社會領域	森羅萬象 2—走讀 蘭陽	18	蔡佳純、 柯佳伶	透過實地考察、耆老訪談、街區劇場展演工作坊，將地點連結成一條展演路線，讓參與學員佩戴耳機連接手機，以聲音、影像重新認識羅東的地景。並以製材廠參訪、水圳溯源、實境解謎等方式，以有趣活潑的方法走入文化。 因課程需要，需會騎自行車 對應學群：地球與環境學群，社會與心理學群，文史哲學群，遊憩與運動學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
10	藝術領域	唱玩人聲	30	黃雋杰、 楊蕙慈	本課程藉由多元的歌曲演唱認識合唱音樂藝術文化 內容包含 1. 準備及參加宜蘭縣學生音樂比賽及鄉土歌謠比賽 2. 籌辦及參與小型合唱演出 讓你累積充實又難忘的學習歷程！歡迎新血加入，鼓勵合唱人一起選修！ 對應學群：藝術學群，大眾傳播學群，外語學群，文史哲學群，遊憩與運動學群
		學生回饋： 1. 喜歡合唱的都可以接觸，就算以前沒有接觸過合唱，也一定能在這裡玩得很開心 (。ω。)/ 2. 感謝老師們的熱情投入			

114 學年度上學期高三多元選修開課課程(17 門課)

(17-5(二外)=共 12 門)

序號	領域	課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標(選課建議)
11	科技領域	人工智慧的運用與實作	25	邱柏翰	本學期新課程，歡迎選修！ 對應學群：資訊學群，工程學群，數理化學群
		歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！			
12	科技領域	Tello EDU 飛行課程	25	林畊甫	1.培養學生瞭解無人機的應用及未來相關產業的發展。 2.培養學生瞭解無人機的組裝及基礎操控。 3.讓學生學會積木程式。 4.學生能學會設計思考 對應學群：工程學群
		學生回饋： 1. 非常喜歡這門課的上課方式 2. 很慶幸可以遇到一個很好的老師			
13	語文領域 (第二外語)	日語	30	歐怡文	理解不同場合之日語表達；文化性、生活性的日語應用。50 音、平片假名、初級日語句型與會話、聽說讀寫能力養成。 對應學群：外語學群，教育學群，財經學群
		學生回饋： 1. 日語老師認真指導學生課本內容知識，閒暇之虞也會透過網路分享關於日本的文化、習俗、日常等。總體來說是一門非常好的課程 2. 一開始教五十音的時候比較簡單，節奏慢慢的會有點想睡，但是後來教到日期月份動詞的時候，對我來說可能有一點快，恍神一下就跟不上了。但是老師的教學沒話講，很棒很喜歡。			
14	語文領域 (第二外語)	韓語	30	黃又凡	把握韓文發音以及發音規則，了解韓語的語順與文法結構，加強文法，課堂運用流行韓文歌曲學韓文、流行影視等有較活潑有趣的課程。打造全方位的韓語聽力、口說實力。 對應學群：外語學群

114 學年度上學期高三多元選修開課課程(17 門課)

(17-5(二外)=共 12 門)

序號	領域	課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標(選課建議)
		學生回饋： 1. 非常喜歡老師的教學！速度剛好聽得很清楚！收穫很多 2. 老師教學很用心！分享很多韓國文化上課也很有趣。			
15		越南語	16	阮燕香	讓學生了解更多越南文化，通過學習語言可以深刻認識不同國家的美食文化。 對應學群：外語學群, 遊憩與運動學群
	歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！				
16		法語	16	胡怡浩	高三法語初學者內容涵蓋基礎法語字母、數字與發音；進階對話以及法國文化地理介紹。教學方法採成人教育，以更彈性更適宜的方式教授。 對應學群：外語學群, 教育學群
	學生回饋： 1. 學會用法語做簡單的日常對話 1. 可以看一些法國電影				
17		西班牙語	20	陳吟怡	學會並活用簡易的日常溝通會話；同時訓練學生聽與說之能力，進而引發和增進其學習西文的動機和興趣 高一曾修過者請勿選修 對應學群：外語學群
	學生回饋： 2. 老師很有趣 雖然說話速度真的很快 冷笑話也很多 有時可能還 get 不到他的點 但幾乎都不會想睡 有機會可能會想再更進一步學習 如果下學期沒有很忙的話 3. 安排的很不錯				

國立羅東高級中學 114 學年度上學期

【高三藝能科加深加廣】選課說明

各位高三同學好：114 學年度上學期「藝能科加深加廣」的課要上網選課囉！

請詳閱以下說明，為自己的選課負責 😊

	說明	備註
選課班級	304~308 (共 5 班)	
選課網址	https://web.jhenggao.com/iCS_LTSH/index.aspx	帳號是「學號」，預設密碼是「身分證字號」，英文字母 <u>大寫</u>
選課志願	至多可填寫 7 門課程，由電腦依照比序選出其中一門。	若 人數過少以致無法成班 ，該班同學將由系統隨機安排至其他班級。
選課時間	114/07/14(一)08:00:00 ~ 114/07/25(五) 23:59:59	選課期間可至圖書館借用電腦選課， 結束後仍沒有選課的同學將由系統隨機安排至其他班級。

- 從 114 年 08 月 1 日(五)17:00 起可登入成績查詢系統查詢結果，請同學務必上網確認。
- 若有異動資訊以及詳細課程內容，請參考學校首頁及教學組網頁公告。



114 學年度上學期 高三藝能科加深加廣課程(7 門課)

編號	領域	加深加廣 課程名稱	人數 上限	授課教師	課程目標或選課建議
01		未來想像與生涯進路	30	鄭如吟	這是高一生涯規劃課的進階課程。分別從自我、環境與職業三面向探索自己的生涯進路，並運用現有的資訊想像未來生涯發展的願景。
		學生回饋： 1. 老師上課很認真，超讚(•̀ω•́)✧ 2. 我加深加廣選的是未來規劃 A，老師在備審和大學面試都有詳細介紹，甚至給予我們修改建議和鼓勵，我覺得老師很認真的看待我們，謝謝老師。			
02	綜合活動領域	創新生活與家庭	28	李文懿	以創意、科技、藝術、實用的面向將家庭生活品質提升，課程著重食衣住行育樂的課題以實作呈現，歡迎喜歡手工創作、烹飪活動的同學們一起加入體驗喔！ 對應學群：生命科學學群，生物資源學群，藝術學群，教育學群，遊憩與運動學群
		學生回饋： 1. 老師非常溫柔婉約，教了我們各種有關日常生活與家庭教育的課程，做了很多手作以及時常到家政教室製作各種精美的小點心，不管鹹的跟甜的都有，讓我在乏味的備考生活中能有一點喘息的空間，也能與同學增進感情跟不一樣的體驗，若是你想選擇一趟輕鬆愉快的課程，非常推薦大家來選這堂課。 2. 在高三上學期壓力很大的時候，這門課就是我喘息的時候，它能讓我放鬆一下			
03	科技領域	科技應用專題	24	鄒鴻昌	上過二年級科技領域的 Line Notify 資訊工程，你是否對 Line 的其它科技應用領域感到興趣？本課程 Line Bot 聊天機器人可用在資訊查詢、行銷或客服服務，自然組和社會組都適合選修，按部就班透過學習活動了解 Line 聊天機器人運作原理，習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 對應學群：資訊學群，工程學群，數理化學群，醫藥衛生學群，社會與心理學群，大眾傳播學群，管理學群

		學生回饋： 1. 老師上課幽默風趣 認真聽就能完成作業。 2. 老師上課的進度不會太快，我都能跟的上，只要上課有不懂的地方時，問老師後都能得到答案，交作業時有很長一段時間可以繳交，不會太趕，對整體課程滿意			
04		進階程式設計	30	林畊甫	學習進階的資料結構與演算法，作為資訊相關科系入學準備，或是為參加 APCS 累積實力。 對應學群：資訊學群
		學生回饋： 1. 程式好難 但好玩 2. 整個上課節奏很好能讓我跟上，能以簡單例子幫助我瞭解程式碼邏輯。			
05	健康與體育領域	健康與休閒生活	30	高妤秦	本課程藉由以下三大課程單元的實際體驗與操作，讓同學可以陶冶性情、健體紓壓。 1. 體驗八大類休閒活動 2. 健康鍋及養生餐製作 3. 演練溝通與情緒管理技巧 對應學群：醫藥衛生學群, 社會與心理學群, 遊憩與運動學群
		學生回饋： 1. 這堂課輕鬆有趣，在高三下忙於備審與分科測驗的時刻，老師帶我們進行各種放鬆與休閒生活的方式，讓我了解到更多種不同的方法，也在實作過程中我學會調適自己的心情 2. 這堂課很好，能嘗試很多種休閒活動很好玩			
06		運動與健康	25	蔡佳玲	歡迎對運動有興趣的同學選修！ 歡迎同學加入課程並告訴我們你/妳的感想！
07		安全教育與運動傷害與防護	26	游岳臻	緊急醫療救護與運動傷害防護理論與實作。 對應學群：醫藥衛生學群, 遊憩與運動學群

	<p>學生回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="268 136 1495 338">1. 老師無論教運動傷害知識還是操作課程，如長背板、包紮手指、腳踝，都非常細心與耐心的講解，課堂上播放的影片也都簡明易懂。非常感謝老師這一學期的教學，讓我獲得了「帶的走」的能力，希望以後也繼續開課，讓更多人學到這麼實用的技能<li data-bbox="268 349 1495 445">2. 非常難得的機會，課堂上用到的器材都是一般人平常不會接觸到的，機會難得，是不可多得的體驗
--	--

國立羅東高級中學 114 學年度上學期

【高三校訂必修】選課說明

各位高三同學好：114 學年度上學期「校訂必修」的課要上網選課囉！

請詳閱以下說明，為自己的選課負責 😊

一、	說明	備註
選課班級	307~308(A 組，共兩班) 309~311(B 組，共三班)	
選課網址	https://web.jhenggao.com/iCS_LTSH/index.aspx	帳號是「學號」，預設密碼是「身分證字號」，英文字母 <u>大寫</u>
選課志願	至多可填寫 3 / 4 門課程，由電腦依照比序選出其中一門。	若 人數過少以致無法成班 ，該班同學將由系統隨機安排至其他班級。
選課時間	114/07/14(一)08:00:00 ~ 114/07/25(五) 23:59:59	選課期間可至圖書館借用電腦選課， 結束後仍沒有選課的同學 將由系統隨機安排至其他班級。

- 從 114 年 08 月 1 日(五)17:00 起可登入成績查詢系統查詢結果，請同學務必上網確認。
- 若有異動資訊以及詳細課程內容，請參考學校首頁及教學組網頁公告。



114 學年上學期高三校訂必修開課課程(3 門課)A 組

序號	領域	課程名稱	人數	授課教師	選課建議
01	英文—綜合	英眼視界	28	陳明璟、Tanya	透過閱讀真實(authentic)英語文素材(如新聞、影片、小說、音樂等)，提昇英語文實用能力。 透過口說及文化交流活動，探索世界多元面向。 對應學群：社會與心理學群, 大眾傳播學群, 外語學群
		學生回饋： 1. 老師很認真，英文口說能力感覺有變好一點，學期末玩的桌遊也很好玩 2. 因為自己的英文不是很好，所以每次都要鼓起勇氣說英文，但老師會努力理解我的意思，然後教我怎麼表達，因為老師的開朗活潑，我會努力嘗試說英文			
02	綜合領域	創客實作—木工	30	莫宏恩	提供學生實做課程，從原木開始教導學生知道各種機械使用最後製成成品，並以木工成品施用於園藝上。 因學校經費有限，同學必須自費部分費用 300 元 對應學群：遊憩與運動學群
		學生回饋： 1. 木工非常新奇帶我體驗到很多事情！老師也很用心教學 2. 在高三的學測壓力中有個可以喘口氣放鬆的課程，如果可以下學期想繼續選此課程			
03	資訊—生活	資料挖掘與人工智慧	30	林畊甫	透過原理講述與實做，期待學生能分析資料、訓練並應用人工智慧模型，製作專題與學習歷程檔案。 對應學群：資訊學群
		學生回饋： 1. 老師用心，同學放心 2. 在課程中學到許多平常沒辦法學習到的資訊能力，雖然過程中有些困難而且常常聽不太懂，但透過不斷的學習，多少有些收穫。			

114 學年上學期高三校訂必修開課課程(4 門課)B 組

序號	領域	課程名稱	人數	授課教師	選課建議
01	英文—綜合	英眼視界	28	陳明璟、Tanya	<p>透過閱讀真實(authentic)英語文素材(如新聞、影片、小說、音樂等)，提昇英語文實用能力。</p> <p>透過口說及文化交流活動，探索世界多元面向。</p> <p>對應學群：社會與心理學群, 大眾傳播學群, 外語學群</p>
		<p>學生回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師很認真，英文口說能力感覺有變好一點，學期末玩的桌遊也很好玩 2. 因為自己的英文不是很好，所以每次都要鼓起勇氣說英文，但老師會努力理解我的意思，然後教我怎麼表達，因為老師的開朗活潑，我會努力嘗試說英文 			
02	科技—生活	創客實作—3D 設計	30	江國樑	<p>本課程主要需學會雷雕機、3D 印表機、光固化印表機、Onshape 建模設計。透過上述技能解決生活中的問題。作品實作包含壓克力姓名牌、手機架、生活設計 3D 作品等作品。</p> <p>對應學群：資訊學群, 工程學群, 建築與設計學群</p>
		<p>學生回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 謝謝老師用一個學期讓我學會了 3D 建模和 RDwork 的基本運用，還得到了數個作品。以後如果有機會再使用 3D 列印機，我就有能力做出自己想要的東西了 2. 可以學到很多，大學有需要相關資歷的學弟妹可以選。有挑戰性，但不會很難 			
03	綜合領域	創客實作—木工	30	莫宏恩	<p>提供學生實做課程，從原木開始教導學生知道各種機械使用最後製成成品，並以木工成品施用於園藝上。</p> <p>因學校經費有限，同學必須自費部分費用 300 元</p> <p>對應學群：遊憩與運動學群</p>
		<p>學生回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 木工非常新奇帶我體驗到很多事情！老師也很用心教學 2. 在高三的學測壓力中有個可以喘口氣放鬆的課程，如果可以下學期想繼續選此課程 			

114 學年上學期高三校訂必修開課課程(4 門課)B 組

序號	領域	課程名稱	人數	授課教師	選課建議
04	資訊—生活	資料挖掘與人工智慧	30	林畊甫	透過原理講述與實做，期待學生能分析資料、訓練並應用人工智慧模型，製作專題與學習歷程檔案。 對應學群：資訊學群
		學生回饋： 1. 老師用心，同學放心 2. 在課程中學到許多平常沒辦法學習到的資訊能力，雖然過程中有些困難而且常常聽不太懂，但透過不斷的學習，多少有些收穫。			