

國立羅東高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0006 速別：普通件
擬稿日期：115/03/19 簽結日期：115/03/23 送發日期： / /
承辦單位：實驗研究組 李瑞家 決行層級：第1層決行
發文字號：實字第114_0006號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(115S6_1140006_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：實驗研究組、教務處、人事室、主計室、秘書室、校長室

主旨：擬辦本校「從情緒到教學：社會情緒學習（SEL）在課堂的實踐策略」教師增能工作坊，簽請核示。

說明：

- 一、依據本校114學年度「數位前導學校計畫」及「高中優質化計畫」辦理。
- 二、日期：115年4月19日（週日）上午8時至下午5時30分。
- 三、地點：國立羅東高中國文專科教室。
- 四、講師：Best Me邁向幸福種子教師陳寶美老師。
- 五、對象：
 - （一）、前導及高優計畫學校之教師、行政及相關承辦人員。
 - （二）、宜蘭縣國、高中職學校教師。
- 六、經費：由「114下優質化B-教師增能(計畫代碼：115E011-2)」項下支應。
- 七、實施計畫及經費概算表如附件所示。

擬辦：

- 一、奉核後，依說明項辦理。
- 二、本活動辦理日期為週日，因整日活動需由工作人員協助講師分組進行實務操作，請同意相關工作人員辦理加班申請及補休事宜（加班人員：李瑞家助理、江啟睿助理、張弼凱助理、嚴子昀助理及林庭助理）。
- 三、因4月19日(週日)為例假日，為符合勞基法相關規定，擬請人事室協助於差勤系統辦理4月18日(週六)休息日與4月19日(週日)例假日之調整作業，以符法規。

實驗研究組：

115/03/19 15:02:15 專任助理 李瑞家

實驗研究組：

115/03/19 17:04:07 教師兼實驗研究組組長 蔡佩芸

教務處：

國立羅東高級中學_公文簽核表

115/03/19 18:22:44 教師兼教務處主任 林博文

人事室：

- 一、本案擬請准予加班登記。
- 二、如奉核可，請相關工作人員於差勤系統辦理加班申請並勾選系統簽到退，加班當日請覈實執行線上加班簽到及簽退。
- 三、適用勞基法之工作人員，加班時數請注意工作4小時後至少須休息半小時。
- 四、奉核後，請傳送簽結公文至本室電子信箱，以利後續協助調換休息日與例假日事宜。

115/03/20 08:57:18 組員 林立真

人事室：

115/03/20 09:15:09 人事室主任 游憶如

實驗研究組：修正活動流程表。

115/03/20 13:45:22 專任助理 李瑞家

主計室：

115/03/20 13:52:08 佐理員 吳歡頻

主計室：

115/03/20 14:32:05 主計室主任 林淑貞

秘書室：

115/03/20 15:33:52 教師兼秘書 蔡佳純

校長室(決行)：同意辦理。

115/03/23 19:33:38 校長 張家豪

國立羅東高級中學114學年度高優暨數位前導學校計畫-
「從情緒到教學：社會情緒學習（SEL）在課堂的實踐策略」
實施計畫

- 壹、 依據：本校 114 學年度「數位前導學校計畫」及「高中優質化計畫」辦理。
- 貳、 目的：
一、 協助教師認識社會情緒學習（SEL）五大核心面向之內涵，增進對學生情緒與行為背後需求之理解。
二、 透過體驗式活動與分組演練，引導教師覺察自身情緒與教學互動模式，強化自我覺察與自我管理能力。
三、 促進教師理解社會覺察與人際技巧於班級經營與課堂互動之應用，建立正向支持之教學環境。
四、 藉由案例分享與實務交流，提升教師將 SEL 融入學科教學與班級經營之實踐能力。
- 參、 辦理單位：國立羅東高級中學。
- 肆、 研習時間及地點：
一、 研習主題：從情緒到教學：社會情緒學習（SEL）在課堂的實踐策略
二、 研習時間：115 年 4 月 19 日（週日）上午 8 時至下午 17 時 30 分。
三、 研習地點：國立羅東高中國文專科教室。
- 伍、 參加對象：
一、 前導及高優計畫學校之教師、行政及相關承辦人員。
二、 宜蘭縣國、高中職學校教師。
- 陸、 報名資訊：
一、 報名方式：請至以下網址報名：<https://forms.gle/FPZwXZkJ9XmYZvUe6>
二、 錄取通知：依報名先後順序錄取，錄取通知電子郵件預計於活動前 5 日寄發，敬請填寫正確且常用之電子郵件信箱，以利研習資訊傳達。
三、 研習時數：全程參與核予每日 6 小時研習時數，或依實際參與時數核發。
- 柒、 其他事項：如有疑問請洽羅東高中前導計畫助理李先生（聯絡電話：03-9567645 分機 214，電子信箱：t1009@ldsh.ilc.edu.tw）。
- 捌、 研習經費：本案所需經費由本校 114 學年「高中優質化計畫」項下支應。

「從情緒到教學：社會情緒學習（SEL）在課堂的實踐策略」流程表

時間	活動內容	講師
08:00~08:30	報到	Best Me 邁向 幸福種子教師 陳寶美老師 (桃園陽明高 中專輔教師)
08:30~10:00	1. 社會情緒學習(SEL)簡介 2. 教學從理解開始：自我覺察與自我管理	
10:00~10:20	休息時間	
10:20~12:00	1. 教學實踐：課程中的應用策略 2. 「做我的情緒偵探」SEL 卡牌課程運用操作練習 3. 綜合討論	
12:00~13:00	午餐休息	
13:00~15:00	1. 理解之後的互動與選擇：社會覺察、人際技巧 及負責任的決定 2. 教學實踐：小組演練與討論	
15:00~15:20	休息時間	
15:20~17:30	1. 「做我的因應夥伴」SEL 卡牌課程運用操作練習 2. 整日活動總結與各教師分享	
賦歸		

附件 1：經費概算表

項次	細目	數量	單價	金額	備註	經費來源
1	外聘講師 鐘點費	6	2,000	12,000	部分課程時間為分組討論，故講師已先預先說明鐘點費只需支領 6 小時即可。	114 下優 質化 (B-教 師增 能)
2	外聘講師 補充保費	1	253	253	外聘鐘點費共 12,000*2.11%=253	
3	講師交通費	1	826	826	火車自強桃園到羅東 413*2=826	
4	講師住宿費	1	2,500	2,500	因活動時間較早且講師服務學校於桃園陽明高中，故需前一日先至羅東住宿及提前確認分組演練實務操作的場地配置。	
5	材料費	35	200	7,000	活動實作用各項材料	
6	午餐	35	120	4,200	參與教師 30 人、講師 1 位、本校工作人員及參與師長 4 位，共 35 位。	
7	茶點	35	40	1,400		
8	晚餐	35	120	4,200		
總計				32,379		