

## 114 學年校內科展初賽口頭報告

### 一、報告規則:

1. 每一組上台準備時間有 1 分鐘，**報告 4 分鐘**，3 分鐘回饋，共 8 分鐘。
2. 前一組結束後即開始計算下一組準備時間，提前準備好的組別可隨時開始，剩餘準備的時間會加到報告時間，報告開始即開始計時；過完準備時間 1 分鐘後會發一短鈴，短鈴結束後即開始計時。
3. 報告時間剩 1 分鐘時會發一短鈴，報告時間結束會發一長鈴，請口頭報告者聽到長鈴後立即停止報告，回饋時間結束時也會發一長鈴。
4. 請參賽者務必在 114 年 12 月 9 日 12:00 以前繳交報告用投影片至設備組，可寄信或用隨身碟繳交，**投影片尺寸為 16:9**，檔名請用組別-科別 (ex:第 1 組-物理與天文學科-阻尼運動)，設備組信箱: [d230@ldsh.ilc.edu.tw](mailto:d230@ldsh.ilc.edu.tw)。
5. **參賽請學生於 12/10(三)13:10 到演藝廳就位，時程表的時間為預估時間，如有組別提早結束，整體時程有可能會提早。**
6. 為了報告的流暢性，準備要報告之下兩組請至預備區就坐，舉例來說第一組報告時，第二組和第三組要到預備區座位就坐，以此類推，預備區為面相舞台右手邊第二排由靠牆側走道數過來前六個位置。

演藝廳舞台															
13	11	9	7	5	3	1		2	4	6	8	10	12	14	16
評審席							1 排	評審席							
							2 排	預備區							
							3 排								
							4 排								
							5 排								
							6 排								
							7 排								
物理B班							8 排								
							9 排								
							10 排								
							11 排								
							12 排								
							13 排								
							14 排								

二、報告日期:114 年 12 月 10 日(三) 13:20~17:15

三、報告地點:本校演藝廳

四、報告當天無故缺席組別視同放棄參賽，並整組記警告一支。

五、時間流程:

起始時間	結束時間	組別	科別	題目
13:20	13:28	1	數學科	正四面體中的隨機：分割體積比例與區域機率之分析
13:28	13:36	2	數學科	三角形特殊點軌跡的生成與變化
13:36	13:44	3	數學科	奈格爾點與熱爾崗點之性質探討及延伸

13:44	13:52	4	數學科	探討三點圓半徑和
13:52	14:00	5	數學科	抓住你的心-垂心與圓
14:00	14:08	6	物理與天文學科	旋轉奧秘
14:08	14:16	7	物理與天文學科	磁擺之現象探討
14:16	14:24	8	物理與天文學科	跨越磁力勢壘：磁性小車加速機制的系統探討
14:24	14:32	9	物理與天文學科	光推石墨片的運動探討
14:32	14:40	10	化學科	氣凝膠製作與二氧化碳捕捉
14:40	14:48	11	化學科	感測器製作與抗生素量測
14:48	14:56	12	化學科	雙氧水光照產氫的可行性
14:56	15:04	13	化學科	碘-澱粉反應之形成機制探討
15:04	15:12	14	工程學科(二)	紅菌，小球藻與環境中二氧化碳濃度交互作用研究
15:12	15:20	15	地球與行星科學科	雙面間諜——懸浮微粒對熱島效應的多面影響
15:20	15:28	16	地球與行星科學科	場址效應在不同地形下對建築物沉陷量之影響
15:28	15:36	17	地球與行星科學科	探討地下水與土地利用之關聯：以蘇澳冷泉及礁溪溫泉為例
15:36	15:44	18	農業與食品學科	植物葉片導電度之分析
15:44	15:52	19	植物學科	生生流轉-探討細胞質流與光合作用之關聯
15:52	16:00	20	植物學科	組織培養奧妙
16:00	16:08	21	動物與醫學學科	渦蟲記憶力與再生關係
16:08	16:16	22	動物與醫學學科	酵母菌對廚餘作用之探討
16:16	16:24	23	環境學科	AI 智慧捕蚊燈座設計與驗證
16:24	16:32	24	電腦與資訊學科	顧盼身姿-以行走特徵作為身分識別可行性探討
16:32	16:40	25	電腦與資訊學科	多維度評分驅動的語句生成策略微調系統
16:40	16:48	26	電腦與資訊學科	以各種演算法分析虛擬貨幣市場漲幅
16:48	16:56	27	電腦與資訊學科	臉型分析-以 face ladmarker 及 parsing 技術分析臉型
16:56	17:04	28	電腦與資訊學科	物以類聚，畫以形分—以電腦視覺分析平面設計作品特徵之研究
17:04	17:12	29	電腦與資訊學科	小區域定位與地形建模研究