

轉幻星光 閃爍醫者之路

中一喜歡自然、音樂與文學，並於高中三年間，廣泛參與活動，累積不同人文、科學能量。

高二起，中一確定就讀三類，惟不太確定應該朝中醫學系還是醫學系的目標前進？為讓自己擁有更多選擇，高中三年認真努力：不僅有參與探究與實作課程，設計實驗，訓練未來的研究能力；在課餘時間也參與志工服務，除了校內的環保與會考志工外，也參加偏鄉英語的志工服務，培養同理心與溝通能力。

慈濟
醫學系
正取！



劉中一



中一多元的表現與豐富經歷，加上對課業的認真投入，以在校成績5%的佳績挑戰繁星申請長庚醫學系。實力具足，只可惜緣分未到，星光轉往花蓮夜空——中一不氣餒轉戰個人申請，並在多位老師，用心輔導撰述書面資料、練習面試內容後，成功錄取慈濟醫學系，以成為仁心仁術的醫生為職志。

北醫牙醫系 正取！

禹彤多元的表現與豐富經歷，加上對課業的認真投入，以在校成績1%通過北醫牙第一階段篩選，並於第二階段的面試中，強化精進英文閱讀與口說，終在英文任課老師的指導下，錄取心中理想的第一志願：北醫牙醫系。

羅東高中向來鼓勵並培養學生朝適性與多元發展，近年更在教師積極推動各項競賽與學習活動中，斬獲不少成績與獎項。這些師生共同成就的教育軌跡，不僅印證了教師的熱忱，同時也為學生帶來更璀璨的未來。

播 自律種子
展 夢想枝 牙

賴禹彤



禹彤是個喜歡科技、藝術與文學的學生，自高二起確定就讀三類後，便朝牙醫的目標前進。高中三年認真努力：不僅參加中央研究院生命科學研究人才培育計畫，在實驗室與教授進行科展研究；疫情期間透過自主學習，自學程式研發出一台血氧機；甚至投稿教育部人權書籤比賽獲得全國第二名的佳績。

人文科學相匯 成就博雅中醫之行

尚萱喜歡生物與文學兩個看似極端的領域，然她以多元嘗試與閱讀，找到交會點，並進入了中醫，這個結合理性與感性的學門。

高一時，尚萱就讀人文與社會科學資優班，參訪許多文化機構、踏查許多史地景點，對社會科學相關課程產生興趣；下學期，生物課上有趣的知識、實驗，讓尚萱重新定向，決定轉讀三類組，並於高二時立定醫學志向，認真於課業外也積極參與活動和競賽，拓展能力與視野。

參賽過程，除了培養堅實的能力，也鍛鍊了心理素質，還斬獲不少獎項，如：智慧鐵人創意競賽全國第三名、遠哲科學趣味競賽東區第四名、二氧化碳監測計畫等。高中三年也參與校內的文學培育計畫——螢火蟲計畫，在國文科簡凡哲老師的指導下持續創作，新詩題材結合個人所長，以社會觀察、疾病，等知性題材為主，獲得林燈文學獎新詩參獎、羅高文藝獎新詩貳獎等。



劉子妍

探索中找到志趣 實踐中覓得舞台



中興
獸醫系
正取！

曾對未來感到迷惘的子妍，不太確定自己到底適合什麼、喜歡什麼？所以，藉著多方嘗試，參加各種活動，在實際體驗中釐清心之所向，朝著科學的興趣，逐步深入並付出努力。



林尚萱

精進自然科的同時，尚萱無放下對文字的喜愛，高一下加入羅東高中青年校刊社，高二擔任副社長，帶領團隊採訪、編輯校刊、籌辦羅高文藝獎，使課業壓力頗大的高中生生活，亦有一潭喘息的清泉。

學測後以57級分通過長庚中醫第一階段篩選，並積極研讀中醫知識、練習自我介紹、面試對答，也將學習歷程與中醫結合，在朋友、老師的協助與自身努力下，最終成功錄取長庚中醫系。

長庚中醫系 正取！



高一時，子妍就讀雙語班，課程內容多元、活動豐富，得以參與各式國際交流活動，獲得語言學習、活動辦理等收穫，但多管齊下的摸索中，子妍仍發現自己對自然科學的興趣更為強烈。因此在高二時，決定轉入自然組，開始更專注於科學領域的學習與探索。

高中三年間，子妍參與了科展、二氧化碳監測計畫及地球科學實地考察等活動，從動手實作中培養了觀察與分析能力。此外，也擔任大傳社社長，訓練溝通與團隊合作方面的能力，並積極參與多項志工服務。這些經歷使志向越來越明確，也讓高中生活充實而有意義。

學測後，子妍透過個人申請成功錄取理想科系。回首這段過程，她感謝一路上給予鼓勵與幫助的師長、朋友和家人，讓人在迷茫的黑夜也有仰頭的星光。

發揮同理心 不怕挑戰



期許與患者一起綻放笑容

禾薇先天缺了兩顆側門牙，小時候曾受過同儕的嘲笑與不友善的目光，因此進行了矯正。這段經歷使她想成為一名牙醫師，有能力協助恢復相似患者的笑容及自信。

禾薇認為自己就讀的班級提供了很好的學習環境，除了平常可以和同學們在不同領域切磋琢磨，在有相同目標時也會互相扶持，形成良性競爭的氛圍。特別印象深刻的是在繁星申請時，同學們會互相提醒作業、考試等等注意事項，也會在不熟悉處互相討論交流，互相協助彼此登上自己的夢之地。

禾薇想跟學弟妹說：堅持自己想要走的路！在個申與繁星志願選填時，我也因為害怕落榜、分科，而想選擇其他不是自己喜歡但相對容易錄取的科系，但後來在老師的引導下，還是選擇了牙醫系，並同時為分科準備。升學的路真的很漫長，很容易迷失方向，希望學弟妹可以堅定選擇、不放棄自己的心之所向。在二階面試前，老師們也提供：模擬面試、英文口說訓練等等幫助，真的十分感謝！



蔡禾薇



中國醫牙醫系
正取！



楊于昕

比讀書為登山 把握三穩原則

登頂台大昆蟲系！



人們常把大考喻為一場盛大且莊嚴的馬拉松，但于昕認為這更像是登山——永遠不知道山頂的風景或雨或晴，依然深信晴朗的可能，在平緩的路段昂首闊步，於崎嶇陡升的路徑仍不畏困難，勇往直前。

對於昕而言，備考最重要的關鍵詞是「穩定」。數理資優班的讀書風氣好，師長們給予知識與生活方面的協助，同學間也相互學習，在學測前龐大的壓力下，她堅持三大準則——穩定讀書時長、穩定作息和穩定飲食。于昕依照學測日程表安排讀書科目及休息時間，讓自己習慣於銜接不同科目的思考模式，也不容易記錯每個科目的收卷時間；強迫自己最晚十二點就寢，而不是強撐體力讀到某段落，使人在學校課堂中抑或自主複習期間都有飽滿精神；在學測一個月前開始不吃辛辣刺激的食物，使腸胃敏感的自己在學測當天極度緊張的情況下也未出現任何不適。

升大學的繁忙和壓力已落幕數個月。于昕謙虛自己幸運地藉由繁星管道錄取臺灣大學昆蟲學系。她感謝班導黃崇健老師的指導及細心提供升學方面的建議，感謝各科老師們竭盡心力，也感謝身邊的朋友總在遇到挫折時給予熱烈的信心，使人在每個快要失去希望的瞬間都不曾放棄，終於抵達了萬里無雲的山頂。

多元歷程 拓展高中生活

熱情投入 迎向藥學新程

就讀數理資優班的子芸，各項活動經驗兼備，除投入於課業外，亦參與科展，並受邀至日本發表。於其中磨練的自然實驗、觀察與撰寫報告的能力，發表時，亦讓臺風與口條磨練地更為出色。而今，子芸成功錄取陽明交通大學藥學系，回首高中三年，她溫馨提醒學弟妹：

高中三年，參加各種活動除了可以豐富高中生活，也能為學習歷程增添許多可利用的素材。不過重要的是，參與任何活動並不是為了參加而參加，投入熱情認真參與的活動才會引發自己最真實的感受，並在其中收獲多樣能力。不論是有興趣的社團、營隊或是證明自身能力的檢定、比賽，都會讓高中三年在課業之餘有不一樣的體驗！



蕭子芸



陽明交通大學
藥學系
正取！

生醫學群 升學金榜

姓名	學校名稱	學系名稱
林尚萱	長庚大學	中醫學系
劉中一	慈濟大學	醫學系
賴禹彤	臺北醫學大學	牙醫學系
蔡禾薇	中國醫藥大學	牙醫學系
劉宗富	高雄醫學大學	醫學系(公費)
林宇翔	國立臺灣大學	生命科學系
楊子昕	國立臺灣大學	昆蟲學系
游鈞閎	國立陽明交通大學	生命科學系暨基因體科學研究所 (生物醫學科學組)
蕭子芸	國立陽明交通大學	藥學系
簡均諳	國立陽明交通大學	生物科技學系(甲組)
劉子妍	國立中興大學	興翼招生F組(生物科技暨獸醫)
林芳至	國立中興大學	森林學系林學組
林嘉亮	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系

不耽於現狀 數學分科滿級



榮耀回歸 臺大資工!

就讀數理資優班的佑升，學測時考了57級分的優異成績，有望挑戰醫學系，但佑升依著個人興趣，以台大資工為第一目標！只可惜，在二類組最重要的科目——數學，掉了2級分，未能如願以個人申請的管道錄取；繁星申請的管道，佑升放棄申請其他頂尖大學資工系，賭上極小機率申請台大，但最終幸運女神並未垂青，讓不耽於現狀的佑升，衡量個人優秀的國英學測表現以及對理想校系的熱情，決定再拚分科！

正式開始準備分科測驗，佑升每天花約六小時於數甲此科，畢業後依舊留在教室及自習室，和同學一起讀書，累積讀書氛圍與戰力，互相打氣下終於撐到最後。分科測驗中，佑升發揮實力，獲得數甲滿級分的佳績，順利錄取台大資工，達成目標！



賴佑升

給學弟妹的建議：

我覺得不用太過害怕分科測驗，近幾年的題目難度有逐年下降的趨勢，只要基本觀念足夠熟悉其實就可以有不錯的成績，平時也可以多利用網路上的影片幫助學習基本觀念。最後祝福學弟妹都能考上自己理想的學校！

絕望到希望 一步一腳印

清大資工系 正取！



家人一直是政安溫柔堅強的後盾。犧牲自己跟孫兒一起朝七、晚九，甚至朝六、晚十的爺爺是源源不絕的動力；奶奶、媽媽的柔韌，為家庭的付出，以及哥哥從玩伴至回饋家庭的典範，都讓政安更想靠自己的雙手，將家人此春所種的希望，結成彼秋所豐盈的果。

政安亦感謝校園的老師們：李尚諭導師，高水準教學、和藹的相處方式，還有開闊的見解，帶領著同學完成啟發甚多的科展還有學習途中壯闊的挑戰。英文科碧玲老師，從高二開始就以超快的上課節奏讓人驚訝至今，學測前又以更快的改作文速度讓人震驚，她無償提供強大教學素材搭配教學、細緻的文章批改，方讓英文從絕望谷底反彈，從絕望的9級分變成充滿希望的14級分。月卿老師、彥翔老師、瑞玫老師和中彥老師的教導，亦是豐富政安高中三年的重要養分。

最後，政安感謝親近的朋友們，不管是一天要相處12個小時的朋友們、一起努力做科展的戰友們、或是可以抒發心情分享生活的老相識們，彼此充沛的情感支持，才讓人抱有健康的心志挑戰困難，迎接新一趟令人滿懷期待的旅程。

高中課業準備小提醒

英文單字最優先

文小白先把「容易考的」背熟，能理解題目比追求華麗英文更重要。

數學需要完整書寫 + 刷題

高一養成習慣：算式寫完整，難點特別註記。建立基礎，刷題提升速度，考試不能慢慢想。

自然科（物理化學）= 紮實理解 + 重點整理
上課專心聽，回家至少畫兩次重點。
學會的東西要能「自己想出來」！



晚九月光伴分科

自律踏實迎新章

臺大材料科學與工程學系

正取！

昱辰於放榜時，謙虛、開心表示能取得甜美的成果，要感謝各科老師們在備考期間的悉心指導與無私幫助。準備考試的過程中，他知道自己英文基礎並不紮實，還好有老師持續為我們準備大量的練習題材，不厭其煩地批改作文。這樣的支持，方便英文成績大躍進！從第一次模擬考的10級分提升至學測的14級分，這份成長帶來很大的鼓舞與信心。

此外，昱辰也感謝學校提供了舒適寧靜的讀書環境，每晚能留校學習到九點。這段扎實的學習時光，讓人培養出高度的專注力與自律意識，成為備考路上不可或缺的支持。



林昱辰

回首三年，昱辰認為最大的收穫不僅是學科成績的提升，更是抗壓能力與心理素質的成長。所有資優班的老師時時提醒同學在壓力中穩步前行、讓本來還上帶著稚氣的心態不斷調整、日益堅定，抵達了生命的下一站。昱辰期許自我：未來的大學生活裡，將帶著這份寶貴的經驗，持續追求卓越，不負師長們的栽培與期望。

最後他不忘提醒：英文很重要，要用力讀英文!!!

資訊理工學群 升學金榜

姓名	學校名稱	學系名稱
許涵森	國立臺灣大學	大氣科學系
黃云禧	國立臺灣大學	生物環境系統工程學系
吳聿凡	國立臺灣大學	化學系
林昱辰	國立臺灣大學	材料科學與工程學系
陳正昕	國立臺灣大學	資訊工程學系
賴佑升	國立臺灣大學	資訊工程學系
許景碩	國立清華大學	數學系甲組(數學組)
潘政安	國立清華大學	資訊工程學系乙組(資訊工程組)
游必揚	國立清華大學	工業工程與工程管理學系
黃鈺棋	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)



資訊理工學群 升學金榜

姓名	學校名稱	學系名稱
呂苡禎	國立成功大學	工業設計學系
洪子鈞	國立成功大學	光電科學與工程學系
陳厚睿	國立成功大學	材料科學及工程學系
游惟翔	國立成功大學	航空太空工程學系
劉育安	國立成功大學	機械工程學系
蔡翔宇	國立成功大學	化學系
王威凱	國立臺北科技大學	電資學士班
陳嘉峰	國立臺北科技大學	工程科技學士班
謝沛柔	國立臺北科技大學	土木工程系
楊秉叡	國立臺灣科技大學	建築系
林恩	國立中央大學	化學學系
林廷宥	國立中央大學	土木工程學系
李翊禎	國立中央大學	資訊工程學系
李宥緯	國立中央大學	資訊工程學系
李香翰	國立中興大學	電機資訊學院學士班
劉芯汝	國立中興大學	機械工程學系
林弘杰	國立中興大學	化學系
洪煜倫	國立中興大學	材料科學與工程學系
陳禹睿	國立中正大學	機械工程學系機械工程組
李柏勳	國立中正大學	地球與環境科學系
朱耘禎	國立中正大學	電機工程學系

讀書中尋樂趣 心繫所愛大步前行!

竑臻一路以來認真踏實，學測表現良好，仍下定決心考分科，緣於明確的目標，還有堅定的意志。

備考期間，竑臻提到：一定的情緒低落的時候，思緒紛亂的時候便要提醒自己，坐下來多讀一點書，讓自己有能相信自我的底氣。她非常喜歡一句話：「大家在意的不是你的結果，他們期待的是你的努力兌現的那一刻。」這似乎訴說著：不用太苛刻，要記得留點時間休息。可以透過運動、做自己喜歡的事排解壓力，她也推薦可以在備考期間每週找一兩天寫日記，好好整理情緒。把調適身心的時間訂清楚，時間過後就要重整旗鼓、繼續前進。

對於讀書，竑臻在其中挖掘出樂趣：「以社會科為例，準備學測的暑假很想出國，於是讀地理成了實際探訪前的準備；歷史更是許多文學藝術的基礎，不同時代背景下得以催生多元的思潮和創作；公民更不用說了，讀了公民才能對社會大小事更有概念。讀書，即是充實自己，豐富常識，多學一點就更游刃有餘。」

宏詣對文史科目具有很高的學習熱情，平時亦會透過閱讀、實地旅行，來了解更多風土。學測時取得佳績，個人申請的歷程中則欠缺臨門一腳，於是，在老師鼓勵及個人思索下，決定再戰分科。

準備分科的時候，宏詣坦言內心仍舊有些自我懷疑，思考自己是為了什麼考分科？考了真的會比在個人申請的時候學校還要好嗎？在這種自我懷疑的時候，他透過看棒球比賽來調適心情。考試前幾日，他看到了一場比賽主隊到最後都是1：0落後，至九局下兩出局一壘有人的情況下，打者揮出了再見全壘打幫助主隊獲得了勝利，這個比賽讓人堅定了繼續拼戰下去的信念，也堅信努力到最後必定會有好的結果。

如今回首，自己的努力也換得了勝利！提到讀書的訣竅，宏詣認為，能獲取好成績的關鍵其實不在於讀書的時間長，而是整理好重點，並規劃好哪個時間來做什麼事，而非在休息的時候仍舊想要讀書，讀書的時候仍舊想著休息，這樣才能更心無旁騖的投身在自己的事情上而不受干擾。



李竑臻

臺大政治系公共行政組 正取!

努力不一定有結果，不過倘若因害怕無法達成目標而放棄，連過程中能夠收獲的成長和風光都捨棄，那就真的是浪費這段時間了。最後，竑臻提到：「祝福所有人都能做到全力以赴、不留遺憾，這些科目再怎麼讀也就這次了，要期許自己努力到就算落榜也能好好懊悔一場的程度，讓未來的你能夠感謝此刻拚命的自己！」



游宏詣

棒球比賽得哲理 揮出分科全壘打 臺大歷史系 正取!

雙語班三年灌溉 語言小苗茁壯成長！

在雙語班的三年中，佳緹深深感受到自由及包容。只要有學習的熱情或意願，無數的機會等著學生去嘗試及探索。即使是失敗的活動經驗，同學們也都會視為成長並在下次機會中改進。

另外，雙語班的特殊課程和交流機會增長了語言和全球文化方面的視野，讓佳緹在面對大學面試時能帶著健全的語言基礎自信應對，不會因為來自偏鄉就感覺自卑。重要的是，雙語班導師和外師因材施教，對擁有不同理想學生的關心和幫助總是很貼切全面。

佳緹本身對語言頗具熱情，就讀雙語班三年，沈浸於英語的同時，更加確定自己對語文的熱忱，也透過活動培養領導力等軟實力。而班級氛圍溫柔友善，包容度極高，更催化了每顆語言種子大幅度的成長。



林佳緹



李玥霖

在地經驗成優勢 個人申請展特色

臺大日文系 正取！

考上台大對玥霖來說，是一段漫長但值得的過程。回想準備學測時，玥霖覺得「刷題」和「穩定心態」是最重要的兩件事。透過不斷練習題目，能更熟悉出題方向，也慢慢建立自己的節奏；但真正讓人得以堅持下去的，是調整情緒與心態。即使遇到低潮，也要提醒自己一步一步前進，比起短時間的衝刺，更需要長時間穩定前行。

另外，玥霖提到，自己備考時也很重視個人申請各科系第一階篩選的標準。因為只有先理解科系看重什麼，準備起來才不會失焦，更能拿到與教授見面的「門票」。

身為宜蘭的學生，玥霖一開始擔心城鄉差距，會影響個人申請的資料呈現或者面試表現等，但後來發現這反而是優勢。雖然資源有限，但也因此培養了學子摸索、克服困難，向外尋求資源的能力。同時，非大都市的生活讓人更容易注意到城鄉差距或地方發展的社會議題。這些經驗在面試時成了特色，區別與都市學生的差異，讓教授看見另一種學習視角與潛力。

播下助人種子 展文化守護夢

皓宇是位熱心助人、積極參與公共事務的羅高雙語班學生，高中期間展現卓越的領導力與社會關懷。他擔任交通服務隊長與學生議長，不僅服務同學，更在團隊合作中凝聚向心力，磨練責任感。

學術表現上，皓宇同樣表現優異。他以作品《與神共舞》榮獲全國高中生人文獎二獎，探討宜蘭東嶽廟神將文化，展現深厚的文化保存意識；並參與國科會高中生人社營與教育部自主學習計畫，以「文資保存與都市發展」為題進行研究並公開發表，累積多元成果。最後考取國立成功大學歷史系，朝向自我興趣發展。

皓宇相信，「助人」與「文化保存」是推動社會前進的重要力量。他不僅關懷同儕，處理校園大小事；也放眼更廣的社會，努力在都市發展與文化守護之間尋找平衡；更因雙語班的教學，了解到越在地越國際的重要性。



吳皓宇

成大歷史系 正取！



羅東高中向來鼓勵學生發揮潛能，並提供豐富的資源與舞台。在師長悉心指導與支持下，皓宇得以在服務、學習與研究中不斷成長，並逐步實現夢想。

「分科是一段煎熬的路。」這是五月份在準備面試、考慮是否迎戰分科時，老師常提醒的一句話，而在馨伶的升學歷程中格外真切。學測主科失利，讓她在繁星與個人申請的管道中屢遭挫折，也使分科處於劣勢。彼時，馨伶原本有頗高的機會進入現在錄取的校系，身邊多數人也建議就此安定，但她為了心中的第一志願仍選擇放棄，孤注一擲地賭上一場艱辛的分科測驗。這個決定帶來無數掙扎，也讓馨伶承受比別人更長的備考時光。

在同學們陸續放榜、享受人生最長暑假的同時，馨伶每天依舊到校奮戰，與書桌和日光燈為伴，從早八奮戰到晚九，教室成為一個待得比家還久的地方，甚至都想直接住下來了！結果，分科結果不如預期，不僅與理想的第一志願失之交臂，連原本穩上的校系都岌岌可危。那一刻的挫敗感，宛如天打雷劈。

然而，冷靜地依心意填下志願後，馨伶最終回到北大法律系這個彷彿命定的歸屬。雖然歷程不盡理想，但放榜那刻讓人感到踏實與釋懷：至少自己曾努力到最後一刻，沒有留下遺憾。最後，馨伶感性表示：感謝母校提供穩定的學習環境與同儕相伴，使這段艱辛的挑戰，成為青春裡最珍貴的記憶。



王馨伶

跌撞前行 堅毅寫下青春



北大法律系 正取！

文史哲財法學群 升學金榜

姓名	學校名稱	學系名稱
方佑心	國立臺灣大學	財務金融學系
李珮霖	國立臺灣大學	日本語文學系
黃芮嫩	國立臺灣大學	法律學系法學組
楊正佑	國立臺灣大學	外國語文學系
林佳緹	國立臺灣大學	外國語文學系
張皓恩	國立臺灣大學	外國語文學系
李竑臻	國立臺灣大學	政治學系公共行政組
游宏詣	國立臺灣大學	歷史學系
杜明澤	國立臺灣大學	歷史學系
穆亭真	國立臺灣大學	經濟學系A組
胡育禎	國立清華大學	人文社會學院學士班
孫孟瑄	國立清華大學	清華學院學士班甲組
翁穎葳	國立清華大學	人文社會學院學士班
游子鈴	國立清華大學	環境與文化資源學系
吳芷晏	國立清華大學	計量財務金融學系甲組
林崇郁	國立清華大學	經濟學系
張楷彤	國立政治大學	會計學系
陳宜菲	國立政治大學	公共行政學系
楊鈞甯	國立政治大學	法律學系
徐彙傑	國立政治大學	歷史學系
游宥均	國立政治大學	法律學系
陳珈霈	國立政治大學	政星招生(乙組)
林冠慧	國立政治大學	會計學系

文史哲財法學群 升學金榜

姓名	學校名稱	學系名稱
吳皓宇	國立成功大學	歷史學系
陳叡霖	國立成功大學	都市計劃學系
王馨伶	國立臺北大學	法律學系法學組
鍾昀	國立臺北大學	應用外語學系
陳建熙	國立臺北大學	中國文學系
劉書宇	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
李尚弈	國立臺北大學	金融與合作經營學系
江妮恩	國立臺北大學	統計學系
沈亞樺	國立臺北大學	會計學系
謝翊偉	國立中興大學	歷史學系
朱耘賞	國立中興大學	財務金融學系
林宥霆	國立中興大學	外國語文學系
林羿韻	國立中正大學	經濟學系
張鈞沅	國立中正大學	歷史學系
方昕璿	國立中正大學	經濟學系
陳冠文	國立中山大學	外國語文學系