

國立羅東高中 112 學年度生涯輔導實施計畫

112.09.12 羅東高中輔導工作委員會通過

壹、目的

- (一) 協助學生探索自我興趣與性向。
- (二) 認識大學多元入學方案。
- (三) 認識大學校系，並能探索未來市場趨勢與產業發展。
- (四) 學習生涯抉擇與規劃。

貳、辦理單位

主辦單位：輔導處

協辦單位：教務處、學務處、圖書館、總務處

參、實施內容

(一) 專題演講或職場參訪

1. 目的：透過演講或參訪的方式，跟學生分享不同生涯發展方向
2. 時間：上下學期各一場，安排於「綜合活動」時間實施
3. 講師：外聘講師
4. 地點：輔導中心四樓或適合場地

(二) 班級輔導

1. 目的：針對特定生涯主題，以班級輔導之方式進行說明。
2. 主題：
 - (1) 高一：下學期 108 新課綱與選組
 - (2) 高三：上學期 ①大學學系探索量表施測與說明
②大學甄選入學方案介紹
下學期 分科測驗考試～考前叮嚀
3. 方式：班級輔導利用彈性學習、團體活動時間或請各班安排上課時間。

(三) 團體輔導

1. 目的：利用小團體輔導的方式，協助學生對其生涯進行探索與規劃。
2. 時間：利用午休時間進行(視情況安排)
2. 主題：
 - (1) 高一：上學期～自我探索成長團體
下學期～人際探索成長團體
 - (2) 高二：上學期～自我探索成長團體
下學期～生涯探索成長團體
3. 對象：高一、高二以輔導股長為優先人選。
4. 方式：高一、高二團體以八次為單位。

(四) 個別諮詢

1. 目的：對於學生個別性、特殊性生涯困擾，進行個別諮詢或諮詢。

2. 主題：

(1) 高一：①生涯問題諮詢。

②測驗結果個別諮詢。

③選班群諮詢。

(2) 高二：①生涯問題諮詢。

②轉班群輔導（依轉班群規定進行）。

(3) 高三：①生涯問題諮詢。

②大學多元入學相關問題諮詢。

③其他升學管道、國外大學及就業諮詢。

3. 方式：由學生視需求自行至輔導處諮詢

(五) 學系導航

1. 目的：邀請各大學各校系教授或本校校友返校介紹大學與學系，使學生對大學校系有更多的認識，以利未來生涯規劃之參考。

2. 時間：中午午休 12:30~13:20（不定期舉辦）

3. 主題：各大學招生系所

(六) 審查資料準備說明會

1. 目的：針對高三同學參加申請入學提早做準備，提供學生相關資料及內容，以因應指定項目甄試的準備。

2. 時間：高三學測結束後至五月初之間

3. 主題：

(1) 如何撰寫「學習歷程自述」

(2) 如何準備面試

(3) 學長姐經驗分享

(4) 學習歷程檔案的整理與應用

4. 方式：自由報名

(七) 測驗實施

1. 目的：藉由測驗的實施與解釋，協助學生能更深入對自我的認識，有利於生涯規劃之參考。

2. 主題：

(1) 高一：上學期 新編多元性向測驗

下學期 大考中心興趣量表(線上測驗)

(2) 高三：上學期 大學學系探索量表(線上測驗)

3. 方式：新編多元性向測驗安排於綜合活動時間由導師協助進行施測；興趣量表與大學學系探索量表由各班自行安排施測時間，由輔導教師進行施測。

(八) 親職教育座談會

1. 目的：藉由親職教育座談會的方式，宣導學校各項生涯輔導措施及進行方式，並與家長共同討論如何輔導學生在生涯發展上更為順利。
2. 主題：
 - (1) 高一：上學期 高中生活的期望與適應
下學期 測驗的解釋與選班群
 - (2) 高二：上學期 升學管道的認識、學習歷程檔案的應用
 - (3) 高三：上學期 協助學生準備多元入學
3. 方式：利用周五晚上時間，邀請家長共同參與。

(九) 職涯探索體驗活動

1. 目的：協助學生結合線上職能測驗或桌遊體驗活動，帶領學生發覺個人職業特質。
2. 時間：依學校行事曆配合勞工處合作辦理。
3. 方式：學生自由報名參加。

(十) 選填志願輔導

1. 目的：協助學生依學科能力測驗與分科測驗考試成績，配合興趣與性向選擇合適校系選填志願序。
2. 時間：07.29~08.04
3. 地點：輔導處
4. 方式：學生以個別諮詢的方式，與輔導老師共同討論如何排列志願序。

(十一) 資訊網絡

1. 目的：透過書籍、簡章或網路的方式，提供學生各種生涯訊息與最新公告。
2. 主題：
 - (1) 大學多元入學相關參考書籍
 - (2) 考試相關簡章與訊息
 - (3) 各大學院校學系簡介
 - (4) 生涯相關書籍借閱
 - (5) 各種最新訊息網路公告
3. 方式：各種書籍、簡章與參考資料展示於輔導處書架上，提供學生閱覽；網路上公告最新訊息提供學生瀏覽。

肆、經費由本校相關費用支出。

伍、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。