

國立羅東高中 114 學年度生命教育推動計畫

114.09.11 羅東高中輔導工作委員會通過

一、依據：

- (一)111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定「教育部生命教育推動方案」。
- (二)國立羅東高中 114 學年度輔導工作計畫。

二、願景：

本計畫為落實生命教育建構校園，透過正式課程、非正式課程、潛在課程等內涵，引導師生省察與實踐生命價值，展現本校理念中積極向上向善的意義與價值，以朝向全人教育與幸福人生之願景。

三、辦理單位

輔導處主責本校生命教育融入校園文化之規劃與實施，研擬具本校特色之「生命教育推動計畫」。教務、學務、圖書館與總務等各處室共同協助，生命教育學科中心/生命教育專業發展中心為支援單位。

四、具體目標

(一)在政策發展與方案推動方面

- 1. 結合本校學生特質、學校資源、在地環境以及學校願景與發展特色，凝聚全校共識，建構生命教育之校園文化，並將生命教育納入「校務發展計畫」。
- 2. 鼓勵各領域/學科教師將生命教育議題融入課程。
- 3. 生命教育課程納入「學校課程計畫」，落實生命教育課專長授課。

(二)在校園文化方面

整合校內外相關資源，有計畫且周延地透過校園願景、正式課程、非正式課程與潛在課程等，持續深化本校生命教育之校園文化傳統。

(三)在師生素養方面：建構生命教育專業成長研習，深化教師生命素養與教學知能，使能引導學生適齡適性的探索生命根本課題。

- 1. 辦理或鼓勵教師參加生命教育成長活動，以深化教師生命素養。
- 2. 辦理生命教育議題內涵與融入課程知能研習，研發融入式教材提供教師運用。
- 3. 鼓勵建置生命教育教師或議題融入之共備社群，發展教師專業角色與生命教育知能。
- 4. 鼓勵創新多元教學方法，研發生命教育之教學資源與成效評量方法，積極辦理生命教育推動成果分享。

(四)在社會推廣與建構資源方面

整合在地特色與社會資源，推展家庭、社區與社會之生命教育，期與學校教育產生銜接與相輔相成的功效。

結合校內與社區資源、非營利組織及圖書媒體等資源，以建構「生命教育資源網絡」，發展生命教育議題融入課程之教學與活動教材、教師研習及危機處理等相關資源，提供校內教師於班級經營與彈性課程使用。

本年度與國家教育研究院「社會情緒學習研究室」（以下簡稱 SEL 研究室）計畫團隊合作，研發生命教育暨社會情緒學習整合之班級經營使用手冊，預定明年初可提供教師參考使用。

(五)在國際交流方面：

透過法國、美國、日本等跨文化交流與國際交換學生等活動，拓展學生學習經驗之廣度、提升其思辨素養與跨文化溝通知能。

五、實施內容與經費預算

項次	實施項目	方式/主題	預定經費	時間	實施對象
政策發展與方案推動					
1	研擬年度推動計畫	擬訂 114 學年度生命教育推動計畫，配合師生校務活動、各項課程與教學，啟發學生生命反思與實踐。	輔導工作專款經費	全學年	全校親師生
校園文化					
2	深化本校生命儀典與各項非正式課程之學習內涵	(1)持續深化本校進學禮、展信禮與單車成年禮三大儀典之承擔、盼望與堅毅、和好等生命內涵。 (2)各項校務活動與班際比賽深究其內涵與澄清迷思。	相關計畫配合經費	全學年	全校親師生
3	深化生命教育必修課程	(1)發展必修一學分生命教育 <u>模組式課程</u> ，以生命教育五大核心素養為主軸，引導學生思考人生重要課題。 (2)持續辦理 <u>主題式課程公開授課</u> ，精進並活化教學。 (3)研擬「社會情緒學習」融入生命教育課程內涵之教材。 (4)配合數位學習自主學習計畫合作發展生命教育教案。	相關計畫/生命教育學科中心	全學年 (計畫另提)	開課班級
4	深化生命教育加深加廣選修課程	(1)深化思考，智慧的啟航-加深加廣選修課程，提升學生系統思考與價值思辨知能。 (2)持續辦理 <u>主題式課程公開授課</u> ，分享學習資源。	相關計畫/生命教育學科中心	全學年 (計畫另提)	開課班級
師生素養					
6	辦理生命教育議題融入教學研習	(1)辦理生命教育 <u>議題融入教學相關增能</u> ，規劃各領域/學科融入生命教育內涵之增能與教材研發。 (2)本年度將以「生命教育」暨「社	相關計畫/專業發展中心	全學年 (計畫另提)	全校教師 縣內教師

		會情緒學習」內容為依據，研擬導師班級經營可融入之教案。			
7	辦理教師專業增能	(1)生命教育、心理危機因應與輔導知能。 -全校教職員工研習。 -新進教師研習，深化生命教育建構校園之理念。 (2)透過導師會議辦理班級經營、情緒減壓與師生溝通等輔導知能，以建構校園友善氛圍。	相關計畫 配合經費	114.08 全學年 (計畫另提)	全體教職員
8	提供生命教育議題 融入教學資訊	(1)發展創新多元教學方法，提供教師使用。 (2)提供生命教育相關資料與教材，以利教師融入教學。 (3)鼓勵各領域/學科教師發展生命教育議題融入課程。	相關計畫 配合經費	全學年	全校教師
9	辦理輔導股長 學生幹部培訓	針對輔導股長或學生幹部進行培訓，主題如下： (1)溝通方法與人際知能。 (2)本校危機事件處理流程與因應。 (3)提升學生的情緒辨識敏銳度與助人知能。	輔導工作 專款經費	全學年	學生幹部 (自編教材)
10	學生專題講座	針對學生生命韌性與人生課題辦理分享，主題如下： (1)社會情緒學習。 (2)心理復原力與生命智慧。	相關計畫 配合經費	不定期 (配合綜合活動時間)	全校親師生
危機處理					
11	個案輔導諮商	(1)輔導諮商治療/生命意義探索。 (2)轉介並連結資源。 (3)通報轉銜工作。 (4)針對高關懷、兒少保護、性平、心理疾病或各項危機個案作適切處理與追蹤輔導。	相關計畫 配合經費	不定期	全校親師生
12	危機處理網絡	(1)建置校園危機處理網絡並定期培訓運作。 (2)建置完整的危機個案輔導網絡。 (3)推動校園自我傷害三級預防工作，以降低校園危機事件發生。 (4)落實高關懷學生之篩檢，並有預防措施與處理機制。	相關計畫 配合經費	全學年 (計畫另提)	全體教職員 家長學生 社區民眾

社會推廣與建構資源					
13	聯結社區資源	(1)配合相關資源辦理活動或講座。 (2)分享各非營利組織辦理之生命教育活動，開闊師生視野。 (3)上網公告及宣導，鼓勵師生參與社區性、校際之相關研習。 (4)協助社區或學校推動生命教育活動。	相關計畫 配合經費	全學年 (計畫 另提)	全體教職員 家長/學生 社區民眾
14	與國家教育研究院 合作	(1)與國家教育研究院「社會情緒學習研究室」(以下簡稱 SEL 研究室)計畫團隊合作，研發生命教育暨社會情緒學習整合之班級經營使用手冊，預定明年初可提供教師參考使用。 (2)與國家教育研究院 愛學網合作，審核相關影片以利教學使用。	國家教育研 究院	(計畫 另提)	全體教職員
15	建構輔導圖書及視 聽資源	(1)設置圖書、期刊、電影專區，提供師生運用。 (2)利用校務會議、行政會報、導師會報等時機宣導相關議題。 (3)提供教師融入教學或閱讀。	相關計畫 配合經費	全學年 (計畫 另提)	全體教職員 家長/學生 社區民眾
國際交流融入生命教育					
16	探究國際議題與國 際交流活動	(1)與非營利組織合作，辦理 <u>國際學生體驗交流活動</u> 。 (2)帶領師生探究或參與 <u>國際交流與多元文化活動</u> 。增進對多元文化的理解，思考國際議題並培養責任感和使命感。 (3)與美國姊妹校-聖路易大學高中合作辦理美國志工方案。	相關計畫 配合經費	全學年	全校師生
17	稻穗使節團 招募與培訓	(1)招募校園稻穗使節志工進行校園文化傳承與導覽接待工作。 (2)涵養使節團志工學生在地視野與導覽風範，辦理相關培訓。 (3)接待海外國家、非營利組織或校際之間的生命教育活動交流。	相關計畫 配合經費	全學年 (計畫 另提)	學生 自由報名

六、經費：上列活動課程之講座鐘點與交通費用、教學參訪費用等為預編，除部分應依法編列輔導工作專款外，將配合相關計畫另提個別活動方案，由本校相關經費支應。

七、本計劃提輔導工作委員會討論，列入學生輔導工作年度計畫，由校長核准後實施，修正時亦同。